

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом школы
Протокол № 6
« 15 » июня 2026г.

«ПРИНЯТО»

Решением совета школы
Протокол № 5 от 15.06 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБОУ СОШ № IV20
Колпинского района Санкт-Петербурга
И.А. Стуканов
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 420
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план является частью
образовательной программы школы

г. Санкт-Петербург, 2026г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ школы №420 является частью образовательной программы, раскрывающий специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлении. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Учебный план для 1-11 классов на 2026-2027 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; для 1 - 9 классов на 2026-2027 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287.
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372
8. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370
9. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371
10. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023.
11. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 808 от 10.11.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
17. Приказ Министерства просвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
18. Приказ Министерства просвещения России № 551 от 23.07.2025 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
19. Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. №19 (далее - СП 2.4.2.4283-26).
20. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 "О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2025 N 81783)
22. Письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025г. №03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период)

1.2. Учебный план является частью образовательной программы школы и разрабатывается в соответствии с:

ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом федеральных адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 дополнительный - 4 классов (для обучающихся с ТНР);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.3. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2026г.

В школе введен 5-ти дневный режим работы для учащихся 1–11 классов.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5 – 9 классы – 34 учебные недели;
- 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

1.5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков (за исключением сентября-октября месяца);
- для учащихся 2 - 4 классов – 5 уроков;
- для учащихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком есть перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 45 минут (кроме 1-ых классов). Для учащихся с ОВЗ продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.6 Расписание звонков. Начало учебных занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность перемены 20 минут – после 2, 3, 4 уроков. Остальные перемены по 10 минут каждая.

1.7 Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» при наполняемости классов 25 и более человек
- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)», «Труд (технология)», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)», «Информатике», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по учебным предметам.

1.9 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышения ответственности обучающихся за результаты образовательного процесса, объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: ВПР, тестирование, защита проектных (творческих) работ, итоговые контрольные работы, зачеты и др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО формой промежуточной аттестации межпредметных результатов учащихся также является комплексная работа по оценке функциональной грамотности.

Перечень и количество предметов, форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора.

1.10 При организации обучения в очной форме учебный план основан на требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

При организации обучения в очной форме в учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

1.11 При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка

педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю) во 2- 3 классах выделен на изучение предмета «Математика» (всего 5 часов в неделю) с целью развития логического мышления, формирования математической грамотности.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы группы по 3 модулям: «Основы светской этики»; «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России». Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Изучение учебного предмета проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся

при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Занятия осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады и т.д. Выделены следующие направления внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 класса (сентябрь – октябрь)

Учебные предметы	Количество часов в месяц		Всего
	сентябрь	октябрь	
Обязательная часть			
Русский язык	16	16	32
Литературное чтение	12	12	24
Иностранный язык (английский язык)	---	---	---
Математика	12	16	28
Окружающий мир	4	4	8
Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---
Изобразительное искусство	---	4	4
Музыка	4	---	4
Труд (технология)	4	---	4
Физическая культура	12	12	24
Итого:	64	64	128
Внеурочная деятельность	до 40	до 40	до 80

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 класса (сентябрь – октябрь)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	сентябрь	октябрь	
Обязательная часть			
Русский язык	4	4	8
Литературное чтение	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	---	---	---
Математика	3	4	7
Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---
Изобразительное искусство	---	1	1
Музыка	1	---	1
Труд (технология)	1	---	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	16	16	32
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 20

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 (ноябрь – май) – 4 классов

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	125	170	170	170	635
Литературное чтение	100	136	136	136	508
Иностранный язык (английский язык)	---	68	68	68	204
Математика	100	136	136	136	508
Окружающий мир	50	68	68	68	254
Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	34	34
Изобразительное искусство	25	34	34	34	127
Музыка	25	34	34	34	127
Труд (технология)	25	34	34	34	127
Физическая культура	75	68	68	68	279
Итого:	525	748	748	782	2803
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика	---	34	34	---	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	525	782	782	782	2871
Внеурочная деятельность	до 250	до 340	до 340	до 340	до 1350

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 (ноябрь – май) – 4 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	---	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого:	21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика	---	1	1	---	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Начальное общее образование (класс с ОВЗ)

Структура учебного плана образовательного учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция / профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебных занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает в себя курс «Развитие речи». «Произношение», «Логопедическая ритмика» и индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, отводимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и составляет 10 часов в неделю, из которых часть часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции / профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный план (I отделение) предназначен для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушений чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Срок освоения АООП НОО составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный – 4 классы).

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 дополнительного класса (сентябрь – октябрь)

Учебные предметы	Количество часов в месяц		Всего
	сентябрь	октябрь	
<i>Обязательная часть</i>			
Обучение грамоте	28	28	56
Математика	12	12	24
Окружающий мир	4	4	8
Изобразительное искусство	---	4	4
Музыка	4	---	4
Труд (технология)	4	---	4
Адаптивная физическая культура	8	8	16
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Обучение грамоте	--	---	
Математика	---	4	4
Адаптивная физическая культура	4	4	8
Итого:	64	64	128
Внеурочная деятельность	до 40	до 40	до 80

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 дополнительного класса (сентябрь – октябрь)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	сентябрь	октябрь	
<i>Обязательная часть</i>			
Обучение грамоте	7	7	14
Математика	3	3	6
Окружающий мир	1	1	2
Изобразительное искусство	---	1	1
Музыка	1	---	1
Труд (технология)	1	---	1
Физическая культура	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Обучение грамоте	--	---	
Математика	---	1	1
Адаптивная физическая культура	1	1	2
Итого:	16	16	32
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 20

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 дополнительного (ноябрь – май) и 1-4 классов
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР))

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	1 (доп.)	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	-	132	136	136	136	540
Обучение грамоте	231	-	-	-	-	231
Литературное чтение	-	132	136	136	136	540
Математика	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Музыка	33	33	34	34	34	168
Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Адаптивная физическая культура	66	66	68	68	68	336
Итого:	594	627	646	646	680	3193
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	99	66	136	136	102	539
Русский язык	-	33	34	34	34	135
Обучение грамоте	33	-	-	-	-	33
Литературное чтение	-	-	34	34	-	68
Математика	33	-	34	34	34	135
Адаптивная физическая культура	33	33	34	34	34	168
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность	330	330	340	340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы:	231	198	170	170	170	939
Развитие речи	66	66	68	68	68	336
Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	168
Произношение	66	33	-	-	-	99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности	99	132	170	170	170	741
Всего:	1023	1023	1123	1123	1123	5415

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год для 1 дополнительного ноября – май и 1-4 класса
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР))

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	1 (доп.)	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	-	4	4	4	4	16
Обучение грамоте	7	-	-	-	-	7
Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	18	19	19	19	20	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	4	4	3	16
Русский язык	-	1	1	1	1	4
Обучение грамоте	1	-	-	-	-	1
Литературное чтение	-	-	1	1	-	2
Математика	1	-	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1	-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего:	31	31	33	33	33	161

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5338 часов и более 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях повышения вычислительной культуры, усиления практической направленности предмета, развития логического мышления, математической грамотности обучающихся в 5, 6 классах 1 дополнительный час в неделю (всего 6 часов в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Математика».

В целях подготовки к экзамену по математике и закреплению учебного материала увеличиваются часы на предмет «Геометрия», за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: в 8 и 9 классах добавляется по 1 часу.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования информационной культуры обучающихся, использования в образовательном процессе информационных технологий в 5-6 классах 1 дополнительный час в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся будут сформированы первоначальные представления по предмету. В 7 – 8 классах отводится дополнительный час, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета.

В целях углубленного изучения отдельных разделов предмета (эволюция всех систематических групп растений) в 7 классе 1 дополнительный час в неделю (всего 2 часа в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Биология».

В целях преодоления у обучающихся дефицитов знаний, выявленных на ВПР, специфических трудностей: пробелы в речевом развитии (недостаток словарного запаса, сложности с грамматикой, построением связных высказываний), нарушения чтения или письма включен курс «Развитие речи» в 5 классе в 1 полугодии, который позволит скорректировать трудности и создать базу для успешного освоения основной программы по русскому языку и другим предметам.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) с

учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Занятия осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады и т.д.

Выделены следующие направления внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский язык)	68	102	102	102	102	476
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России	17					17
Биология	34	34	34	68	68	306
Химия				68	68	136
Физика			68	68	102	238
Музыка	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:	901	952	1020	1054	1088	5015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	85	68	68	68	34	323
Математика	34	34				68
Геометрия				34	34	68
Информатика	34	34	34	34		136
Биология			34			34
Развитие речи	17					17
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Биология	1	1	1	2	2	7
Химия				2	2	4
Физика			2	2	3	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	2,5	2	2	2	1	9,5
Математика	1	1				2
Геометрия				1	1	2
Информатика	1	1	1	1		4
Биология			1			1
Развитие речи	0,5					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

Основное общее образование (классы ОВЗ)

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ОВЗ. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ОВЗ.

В целях повышения вычислительной культуры, усиления практической направленности предмета, развития логического мышления обучающихся в 5 классах (ТНР) 0,5 дополнительный час в неделю (всего 5,5 часов в неделю), в 6 классе 1 дополнительный час части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Математика».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится в 5 классе ТНР в объеме 1 час в неделю учебный предмет Духовно-нравственная культура России. Введение предмета стало ответом на задачи, закреплённые в Указе Президента РФ № 809 от 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Речь идёт о формировании у школьников целостного мировоззрения, в основе которого — понимание и принятие ключевых для страны ценностей: патриотизм, историческая память, крепкая семья, единство народов России, служение Отечеству.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится в 5 классе ТНР в объеме 1 час в неделю учебный предмет иностранный язык (английский язык). Данный предмет не изучался в начальной школе.

В целях углубленного изучения отдельных разделов предмета (эволюция всех систематических групп растений) в 7 классе ТНР 1 дополнительный час в неделю (всего 2 часа в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Биология».

В 5 и 6 классах ТНР информатика введена в рамках внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ОВЗ и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Для обучающихся ОВЗ (ТНР) распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 час., из них 7 час. отводится на коррекционные

курсы, 3 час. – на другие направления внеурочной деятельности. Для обучающихся ОВЗ (ЗПР) распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 час., из них 5 час. отводится на коррекционные курсы, 5 час. – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут (в классах ЗПР) и 45 минут (в классах ТНР).

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Вариант 5.2) на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	204	204	136	102	102	748
Развитие речи	68	68	34	34	34	238
Литература	102	102	68	68	68	408
Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	68	272
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История России	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Биология	34	34	34	68	68	238
Химия				68	68	136
Физика			68	68	68	204
Музыка	34	34	34			102
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (технология)	68	68	34	34	34	238
Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:	918	986	986	1020	1020	4930
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	34			136
Иностранный язык (английский язык)	34					34
Математика	17	34				51
Духовно-нравственная культура России	17					17
Биология			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	30	30	30	149
Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	170	170	170	170	170	850
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	102	102	102	102	102	510

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Вариант 5.2) на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	6	6	4	3	3	22
Развитие речи	2	2	1	1	1	7
Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	2	8
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История России. Всеобщая история	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Биология	1	1	1	2	2	7
Химия				2	2	4
Физика			2	2	2	6
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:	27	29	29	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	2	1	1			4
Иностранный язык (английский язык)	1					1
Математика	0,5	1				2
Духовно-нравственная культура России	0,5					
Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	30	30	30	149
Всего часов	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
(для обучающихся с ЗПР) на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык		170	204	136	102	102	714
Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский язык)		102	102	102	102	102	510
Математика		170	170				340
Алгебра				102	102	102	306
Геометрия				68	68	68	204
Вероятность и статистика				34	34	34	102
Информатика				34	34	34	102
История		102	102	102	68	68	442
Обществознание					34	34	68
География		34	34	68	68	68	272
Физика				68	68	102	238
Химия					68	68	136
Биология		34	34	34	68	68	238
Музыка		34	34	34	34		136
Изобразительное искусство		34	34	34			102
Труд (технология)		68	68	68	34	34	272
Адаптивная физическая культура		68	68	68	68	68	680
Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68				136
Математика		34	34				68
Информатика		34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	31	32	152
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
(для обучающихся с ЗПР) на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Вероятность и статистика				1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	2	2	13
Обществознание					1	1	2
География		1	1	2	2	2	8
Физика				2	2	3	7
Химия					2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Музыка		1	1	1	1		4
Изобразительное искусство		1	1	1			3
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	0	0	0	4
Математика		1	1				2
Информатика		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	31	32	152
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

4. Среднее общее образование

Учебный план ориентирован на двухлетний срок освоения общеобразовательных программ среднего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля.

Обязательная часть учебного плана определяет состав базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 10 и 11 классах частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю). Информатика формирует алгоритмическое мышление, умение анализировать задачу, работать в цифровой среде, решать проблемы, реализовывать проекты. Дополнительное время в учебном плане на такой курс помогает развивать эти компетенции как часть общей образовательной задачи.

С целью написания сочинения в 10 классе – в том числе итоговое по литературе в конце года курс «Теория и практика написания сочинений» помогает систематизировать навыки: научиться вдумчиво читать текст, выделять проблему, формулировать тезис, подбирать аргументы, выстраивать логику и грамотно оформлять работу выделен 1 час в неделю.

В 11 классе частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, является определение дополнительного времени (по 1 часу в неделю) на изучение учебных предметов «Информатика», «Физика», «Химия».

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований и иные формы.

При изучении предметов иностранный язык (английский язык), информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
Х, XI класс (социально-экономический профиль)
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Х	XI	
Русский язык	68	68	136
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа (У)	136	136	272
Геометрия (У)	102	102	204
Вероятность и статистика (У)	34	34	68
Информатика	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
История	68	68	136
География	34	34	68
Обществознание (У)	136	136	272
Физическая культура	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Индивидуальный проект	34		34
Итого:	1088	1054	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	102	170
Информатика	34	34	68
Теория и практика написания сочинений	34		34
Физика		34	34
Химия		34	34
Максимально допустимая нагрузка	34	34	68
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 680

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
Х, XI класс (социально-экономический профиль)
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Х	XI	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа (У)	4	4	8
Геометрия (У)	3	3	6
Вероятность и статистика (У)	1	1	2
Информатика	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
История	2	2	4
География	1	1	2
Обществознание (У)	4	4	8
Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Индивидуальный проект	1		1
Итого:	32	31	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	3	5
Информатика	1	1	2
Теория и практика написания сочинений	1		1
Физика		1	1
Химия		1	1
Максимально допустимая нагрузка	34	34	68
Внеурочная деятельность	до 10 час.	до 10 час.	до 20 час.

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы №420 Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации:

- КР – контрольная работа (оценочная процедура уровня школы, внутренняя оценка знаний)
- ВПР – Всероссийская проверочная работа (оценочная процедура федерального уровня, внешняя оценка знаний)
- Учет – учет форм оценочных процедур любого уровня в рамках промежуточной аттестации в ряду текущих отметок.
- ГИА – государственная итоговая аттестация, итоговая отметка (аттестат).

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет 45 минут (1 урок), ВПР от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Общий объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (КР и ВПР), планируется в объеме не более 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Иные формы текущего контроля усвоения знаний, предусмотренные образовательными программами ГБОУ школы №420 Санкт-Петербурга (практические, лабораторные, диагностические и пр. работы) составляют по длительности не более 15 минут, в график контрольных мероприятий и оценочных процедур не включаются, формами промежуточной аттестации не являются.

Отметки за любые контрольные мероприятия и оценочные процедуры учитываются при формировании отметки за период (четверть в 2-9 классах), (полугодие в 10-11 классах) во средневзвешенном значении.

Результат промежуточной аттестации, а именно отметка за год выводится как среднее арифметическое отметок за периоды (четверть в 2-9 классах), (полугодие в 10-11 классах).

Формы промежуточной аттестации на уровне НОО

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		учёт	учёт	ВПР, учет
Литературное чтение		учёт	учёт	КР/ВПР, учет
Иностранный язык (английский язык)		учёт	учёт	КР/ВПР, учет
Математика		учёт	учёт	ВПР, учет
Окружающий мир		учёт	учёт	КР/ВПР, учет
ОРКСЭ				зачёт
Изобразительное искусство		учёт	учёт	учёт
Музыка		учёт	учёт	учёт
Труд (технология)		учёт	учёт	учёт
Физическая культура		учёт	учёт	учёт

Формы промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Литература	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА

Иностранный язык (английский язык)	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Математика	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет					
Алгебра			КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Геометрия							
Вероятность и статистика							
Алгебра и начала мат анализа							
Информатика	КР, учет	КР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
История	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Обществознание				КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
ДНК России	Учет						
География	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Физика			КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Химия				КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Биология	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА	КР/ВПР, учет	КР, учет, ГИА
Индивидуальный проект						Защита проекта, учет	
Изобразительное искусство	учет	учет	учет	учет			
Музыка	учет	учет	учет	учет			
Труд (технология)	учет	учет	учет	учет	учет		
Физическая культура	учет	учет	учет	учет	учет	учет	учет
ОБЗР				учет	учет	учет	учет
Развитие речи	зачет учет (для классов ОВЗ)	учет (для классов ОВЗ)	учет (для классов ОВЗ)	учет (для классов ОВЗ)	учет (для классов ОВЗ)		
Теория и практика написания сочинений						зачет	