

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом школы  
Протокол № 9  
« 14 » июня 2024г.

«ПРИНЯТО»

Решением совета школы  
Протокол № 1 от 13.06 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 420  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
И.А. Стуканов  
Приказ № 226 от « 14 » июня 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 420  
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план является частью  
образовательной программы школы

г. Санкт-Петербург, 2024г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план ГБОУ школы №420 является частью образовательной программы, раскрывающий специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлении. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Учебный план для 1-11 классов на 2024-2025 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; для 1 - 9 классов на 2024-2025 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287.
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.
7. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372
8. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370
9. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371
10. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023.
11. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
16. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.02.2022г. №858.
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
18. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.364-20).
19. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Учебный план является частью образовательной программы школы и разрабатывается в соответствии с:

ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом федеральных адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 дополнительный - 4 классов (для обучающихся с ТНР);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.3. Учебный год в образовательных организациях начинается 02.09.2024г.

В школе введен 5-ти дневный режим работы для учащихся 1–11 классов.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5 – 9 классы – 34 учебные недели;
- 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

1.5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- для учащихся 2 - 4 классов – 5 уроков;
- для учащихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком есть перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 45 минут (кроме 1-ых классов в адаптационный период). Для учащихся с ОВЗ продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах – 1,0 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., 9-11 классах – 3,5 ч.

1.6 Расписание звонков. Начало учебных занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность перемены 20 минут – после 2, 3 уроков, 15 минут – после 4 урока. Остальные перемены по 10 минут каждая.

1.7 Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труд (технология)», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по учебным предметам.

1.9 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышения ответственности обучающихся за результаты образовательного процесса, объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: ВПР, тестирование, защита проектных (творческих) работ, итоговые контрольные работы, зачеты и др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО формой промежуточной аттестации межпредметных результатов учащихся также является комплексная работа по оценке функциональной грамотности.

Перечень и количество предметов, форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора.

1.10 При организации обучения в очной форме учебный план основан на требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

При организации обучения в очной форме в учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

1.11 При реализации образовательных программ школа выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в 1 классе образовательной организации используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» (всего 3 часа в неделю), во 2- 3 классах – на изучение предмета «Математика» (всего 5 часов в неделю)

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами

родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы группы по 3 модулям: «Основы светской этики»; «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России». Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Изучение учебного предмета проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Занятия осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады и т.д. Выделены следующие направления внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. На педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 1 – 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	17	170	17	680
	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Иностранный язык	Иностранный язык	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
	<b>Итого:</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2958</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	34	---	---	---	34
Математика и информатика	Математика	---	34	34	---	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>701</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>805</b>	<b>3070</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 1 – 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	---	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	---	---	---	1
Математика и информатика	Математика	---	1	1	---	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40



### ***Начальное общее образование (класс с ОВЗ)***

Структура учебного плана образовательного учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция / профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебных занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

**Коррекционно-развивающая область** включает в себя курс «Развитие речи». «Произношение», «Логопедическая ритмика» и индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, отводимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и составляет 10 часов в неделю, из которых часть часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции / профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный план (I отделение) предназначен для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушений чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Срок освоения АООП НОО составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный – 4 классы).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 1 дополнительного и 1-4 классов**  
**(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I (доп.)	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	132	136	136	136	540
	Обучение грамоте	231	-	-	-	-	231
	Литературное чтение	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
	Музыка	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	66	66	68	68	68	336
<b>Итого:</b>		<b>594</b>	<b>627</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>680</b>	<b>3193</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>99</b>	<b>66</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>539</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	33	34	34	34	135
	Обучение грамоте	33	-	-	-	-	33
	Литературное чтение	-	-	34	34	-	68
Математика и информатика	Математика	33	-	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	33	33	34	34	34	168
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		<b>231</b>	<b>198</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>939</b>
	Развитие речи	66	66	68	68	68	336
	Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	168
	Произношение	66	33	-	-	-	99
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности		<b>99</b>	<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>741</b>
<b>Всего:</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1123</b>	<b>1123</b>	<b>1123</b>	<b>5415</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 1 дополнительного и 1-4 класса**  
**(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (доп.)	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	-	-	-	-	7
	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>95</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1	1	1	4
	Обучение грамоте	1	-	-	-	-	1
	Литературное чтение	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	1	-	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
	Развитие речи	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
	Произношение	2	1	-	-	-	3
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

### III. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5058 часов и более 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» в 5-9 классах представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах реализуется предметом «Математика», в 7-9 классах – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена предметами «История», «География», а также в 6-9 классах – предметом «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена предметом «Биология», а также в 7-9 классах – предметом «Физика», в 8-9 классах – предметом «Химия».

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена предметами «Музыка» и в 5-7 классах «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» в 5-9 классах представлена предметом «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область «Физическая культура» в 5–9 классах представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах представлена предметами «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 – 7 классах изучается на занятиях внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ учебного плана IV класса образовательной организации и в 5-6 классах является обязательной предметной областью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях повышения вычислительной культуры, усиления практической направленности предмета, развития логического мышления обучающихся в 5 классе 1 дополнительный час в неделю (всего 6 часов в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Математика». В целях подготовки к экзамену по математике и закреплению учебного материала увеличиваются часы на

предмет «Геометрия», за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: в 8 класс добавляется 1 час, в 9 классе – 0,5 час.

В 9 классе предусматривается 14 часов на изучение модуля "Введение в новейшую историю России", за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования информационной культуры обучающихся, использования в образовательном процессе информационных технологий в 5-6 классах 1 дополнительный час в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся будут сформированы первоначальные представления по предмету. В 7 – 8 классах отводится дополнительный час, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета.

В целях углубленного изучения отдельных разделов предмета (эволюция всех систематических групп растений) в 7 классе 1 дополнительный час в неделю (всего 2 часа в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Биология».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Занятия осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады и т.д.

Выделены следующие направления внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. На педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 5- 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
Математика и информатика	Математика	34					34
	Геометрия				34	17	51
	Информатика	34	34	34	34		136
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
Общественно-научные предметы	История					17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 5 - 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	1					1
	Геометрия				1	0,5	1,5
	Информатика	1	1	1	1		4
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

### **Основное общее образование (классы ОВЗ)**

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ОВЗ. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.



Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ОВЗ и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 час., из них не менее 5 час. отводится на коррекционные курсы, 5 час. – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут (в классах ЗПР) и 45 минут (в классах ТНР).

В классах ЗПР, в предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение английского языка, по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В классах ТНР, в предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение английского языка с 6 класса (по 2 часа в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку, труд (технология), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического

коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях повышения вычислительной культуры, усиления практической направленности предмета, развития логического мышления обучающихся в 5 классе (ТНР) 1 дополнительный час в неделю (всего 6 часов в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Математика».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится в 5 классе ТНР в объеме 1 час в неделю учебный предмет иностранный язык. Данный предмет не изучался в начальной школе.

В целях углубленного изучения отдельных разделов предмета (эволюция всех систематических групп растений) в 7 классе ЗПР 1 дополнительный час в неделю (всего 2 часа в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Биология».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится в 7 классе ЗПР в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета.

В 5 и 6 классах ТНР информатика введена в рамках внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в 5 классах, в обязательной части, в 6 классе ТНР и ЗПР в части формируемой участниками образовательных отношений.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 5-6 классов**  
**(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	748
	Развитие речи	68	68	34	34	34	238
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык		68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	34	34		204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4930</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>136</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	34					34
Математика и информатика	Математика	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		34				34
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		68	68	68	68	68	340
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		102	102	102	102	102	510
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 5 - 6 классов**  
**(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1		6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	1					1
Математика и информатика	Математика	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		1				1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700
<i>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3	3	3	3	3	15
<i>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 7 класса (для обучающихся с ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	34	306
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	952	1020	1088	1122	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	34		238
Математика и информатика	Математика	34					34
	Информатика	34	34	34	34		136
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34				34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		102	102	102	102	102	510
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		68	68	68	68	68	340
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		170	170	170	170	170	850

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 7 класса (для обучающихся с ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Итого		27	28	30	32	33	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	0	7	
Математика и информатика	Математика	1					1	
	Информатика	1	1	1	1		4	
Естественно-научные предметы	Биология			1			1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25	

## Среднее общее образование

Учебный план средней школы ориентирован на двухлетний срок освоения общеобразовательных программ среднего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» в представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Данные предметы изучаются на углубленном уровне. «Информатика» изучается на базовом уровне.

В классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах, отметки выставляются отдельно по каждому учебному курсу. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История», «География», «Обществознание». Учебный предмет «История» реализуется через изучение курсов «Всеобщая история» и «История России». Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы» обеспечивается предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». При изучении учебного предмета «Физическая культура» класс делится на две группы по гендерному признаку.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности

обучающихся и выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 10 классе частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Информатика» (1 час в неделю) и «Химия» (1 час в неделю).

В 11 классе частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, является определение дополнительного времени (по 1 часу в неделю) на изучение учебных предметов «Информатика», «Физика», «Химия».

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований и иные формы.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 10-11 классов (социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (У)	136	136	272
	Геометрия (У)	102	102	204
	Вероятность и статистика (У)	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	География	34	34	68
	Обществознание (У)	136	136	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
	Индивидуальный проект	34		34
	<b>Итого:</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	102	
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		34	34
	Химия	34	34	68
Максимально допустимая нагрузка		1156	1156	2312
Внеурочная деятельность		до 340 час.	до 340 час.	до 680 час.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 10 - 11 классов (социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (У)	4	4	8
	Геометрия (У)	3	3	6
	Вероятность и статистика (У)	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание (У)	4	4	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
	Индивидуальный проект	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	3	
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		1	1
	Химия	1	1	2
Максимально допустимая нагрузка		34	34	68
Внеурочная деятельность		до 10 час.	до 10 час.	до 20 час.