


**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 420 Колпинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 17.05.2023

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ СОШ №420  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
 И.А. Стуканов  
Приказ № 204 от 08.06.2023



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №420  
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Санкт-Петербург, 2023

## 1. Общие положения

При формировании планов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №420, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году учитывались следующие нормативные документы:

федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

а также учитывать следующие письма федерального уровня:

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».

Указанные нормативные правовые документы федерального уровня и письма Министерства просвещения Российской Федерации размещены на в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на сайте Комитета по образованию по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/fgos/>.

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

Устав ГБОУ школы № 420;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и

художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО, ООП НОО, ООП СОО определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет для обучающихся первых классов 35 минут, со 2 по 4 классы – 40 минут, с 5 по 11 классы – 45 минут.

Учебный год в ГБОУ школе № 420 начинается 01.09.2023.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах – 33 учебные недели, со 2 по 11 классы – 34 учебные недели.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы - 28.10.2023 - 06.11.2023;

- зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024;

- весенние каникулы - 23.03.2024 - 31.03.2024

- дополнительные каникулы для первоклассников - с 17.02.2024 по 25.02.2023

В школе введен 5-тидневный режим работы для учащихся I-XI классов.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №420 представлено в таблицах:

Направление	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками	33	34	34		101

образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи распределение часов следующее:

Направление	Количество часов в год				
	I (доп)	I	II	III	IV
Обязательная часть учебного плана	594	627	646	646	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	99	66	136	136	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность по направлениям:					
Коррекционно-развивающая область	231	198	170	170	170
Другие направления внеурочной деятельности	99	132	170	170	170

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №420 представлено в таблицах:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (V класс) и задержкой психического развития (VI класс) распределение часов следующее:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год	
	V	VI
Обязательная часть учебного плана	918	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020
Внеурочная деятельность по направлениям:		
Коррекционно-развивающая область	170	170
Другие направления внеурочной деятельности	170	170

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №420 представлено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	102	170
Максимально допустимая недельная нагрузка	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность	170	170	340

## **2. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Назначением плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определены в ООП НОО и АОП НОО.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **3. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя направления, перечисленные в указанном пункте ООП ООО.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться модели плана внеурочной деятельности, рекомендованные в ООП ООО и АОП ООО.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

#### **4. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Особое значение в ООП СОО отведено на организацию жизни ученических сообществ на уровне среднего общего образования.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: социально-экономическим, универсальным.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования прописывается по отдельным профилям. Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования перечислены в ООП СОО.

#### **5. Особенности реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2023 года) (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

На портале «Единое содержание общего образования» создан специализированный раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сети «Интернет» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>, на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ размещены в сети «Интернет» на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» по адресу: <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>.

## **6. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уровне основного общего, а также оценки достижений метапредметных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования**

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся рекомендовано выделение от 1 до 2 часов. День проведения занятий определяется образовательной организацией самостоятельно.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (2022 года) (основное общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность».

Методические рекомендации с примерными заданиями к указанному курсу внеурочной деятельности представлены на портале федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (далее – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования») в сети «Интернет» по адресу: <http://skiv.instrao.ru/>.

Согласно пунктам ООП ООО и ООП СОО оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Пунктами ООП ООО и ООП СОО установлены формы оценки для проверки читательской грамотности, цифровой грамотности и для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Для проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности рекомендовано использовать «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расположенный в сети «Интернет» по адресу: <https://fg.reshe.edu.ru> (письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04).

## **7. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение обучающимися потребностей в физическом развитии и совершенствовании, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Планом внеурочной деятельности предусмотрено:

на уровне начального общего образования выделение часов внеурочной деятельности на спортивно-оздоровительную деятельность, которая направлена на развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

на уровне основного общего образования выделение часов на занятия по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

на уровне среднего общего образования реализация задач активного отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

При этом письмом № ТВ-1290/03 рекомендовано выделение не менее 2 часов в неделю – на занятия, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе с целью организации занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации.

В указанном письме отмечается, что Министерство просвещения Российской Федерации считает необходимым образовательным организациям, в которых при реализации вариантов федеральных учебных планов количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

## **8. Особенности организации внеурочных занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе реализация курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», на уровне основного общего и среднего общего образования**

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

В рамках инвариантного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (вне зависимости от профиля) предусмотрено, что для обучающихся 10 класса в весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя, в том числе проведение профессиональных проб обучающихся, а также исследовательские экспедиции, социальные практики и экскурсии на производства, государственные и негосударственные организации, прописывается по отдельным профилям.

Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в части организации профориентационной деятельности указаны в ООП СОО.



Письмом № ТВ-1290/03 предусмотрено не менее 1 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, с 6 по 11 класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»).

Рекомендуемый день проведения занятий – четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») и календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности размещены в сети «Интернет» по адресу: <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

Комитет по образованию при утверждении плана внеурочной деятельности рекомендует использовать наименование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На портале «Билет в будущее» создан специализированный раздел «Профориентационный минимум» в сети «Интернет» по адресу: <https://bvb-kb.ru>, на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Организацию работы по проведению занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» целесообразно возложить на классных руководителей или иных педагогических работников, которые являются ответственными за профориентационную работу в образовательной организации.

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и другие).

В связи с этим к проведению занятий указанного курса внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги-психологи образовательных организаций.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленных письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 (далее – методические рекомендации), в учебных коллективах образовательных организаций, в которых внедряется основной или продвинутый уровень профориентационного минимума, необходимо обеспечить реализацию практико-ориентированного модуля (дополнительный модуль во внеурочной деятельности).

Указанный модуль предполагает участие наставника, пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст и состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и другое. Практико-ориентированный модуль предполагает реализацию в количественно менее 12 академических часов в учебный год на основном уровне и не менее 18 академических часов в учебный год на продвинутом уровне профориентационного минимума.

Согласно методическим рекомендациям для реализации продвинутого уровня профориентационного минимума рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов.

Профильные предпрофессиональные классы – это комплекс мероприятий из шести форм организации профориентационной деятельности, который включает следующие форматы работы: учебная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Создание профильных предпрофессиональных классов предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в

формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования или компаниями-работодателями.

Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется Комитетом по образованию с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные (в том числе по направлению «судостроение»), медицинские, информационно-технологические, психолого-педагогические, предпринимательские, «Курчатовские» и другие классы.

С информацией о реализации профориентационного минимума в образовательных организациях можно ознакомиться в сети «Интернет»:

на сайте федерального проекта «Билет в будущее» в разделе «Профминимум» по адресу: <https://bvbinfo.ru/profminimum>;

на сайте Комитета по образованию в подразделе «Профминимум» по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>.

С информацией о функционировании профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях можно ознакомиться в сети «Интернет» на сайте Комитета по образованию по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/predprofklassy/>.

Образовательные организации в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут реализовываться курсы внеурочной деятельности посредством организации профессиональных проб (на уровне основного общего образования) или в зависимости от выбранного профиля обучения (на уровне среднего общего образования).

Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности, разработанные с участием специалистов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», представлены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

## **9. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» на уровне среднего общего образования**

При планировании внеурочной деятельности в образовательных организациях на уровне среднего общего образования, следует учитывать требования инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»).

Исходя из положений указанного инструктивного письма на уровне среднего общего образования необходимо предусмотреть обязательное проведение пятидневных учебных сборов в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134, и рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (для юношей; для девушек по выбору) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек).

Указанные курсы внеурочной деятельности реализуются в течение одной учебной недели (занятия проводятся ежедневно).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных

навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком.

### 10. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>чтательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

**Вариативная часть**

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p align="center">3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p align="center">2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</p>	<p align="center">2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое</p>

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;          волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;          выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;          Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;          постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);          творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;          созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																	
Коррекционные курсы	Развитие речи	линейная				2	2				2			2			2
	Произношение	линейная				2	1										
	Логопедическая ритмика	линейная				1	1				1			1			1
	Индивидуальные и групповые занятия	линейная				2	2				2			2			2

**План внеурочной деятельности V-IX классов**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Тип программы	Классы/количество часов													
			5а	5б	5в	6а	6б	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование финансовой грамотности. Занимательная математика	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Формирование финансовой грамотности. Математика для всех	линейная										1	1	1	1	
	Формирование функциональной грамотности учащихся. Чтение – вот лучшее учение	линейная	1	1												
	Формирование функциональной грамотности учащихся. Развиваем дар слова	линейная				1	1	1								
	Формирование функциональной грамотности учащихся. Сочинение рассуждение как жанр	линейная								1	1	1				
	Читательская грамотность	линейная											1	1		
	Формирование функциональной грамотности учащихся. Проба пера														1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Санкт-Петербург – город музеев: античность	линейная	1	1	1											
	Санкт-Петербург – город музеев: Средневековье					1	1	1								
	История Санкт-Петербурга. С древнейших времен до конца XVIII века									1	1	1				
	История Санкт-Петербурга IX века												1	1		



	История Санкт-Петербурга XX века													1	1	
	В мире информатики				1									1	1	1
	Основы биологических знаний															1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Каменные джунгли: правила безопасного поведения		1	1	1											
	Выживание в природе						1	1	1							
	Стихийные бедствия: наука выживать									1	1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																
Коррекционные курсы	Коррекционно-развивающие курсы				3				3							
	Индивидуальные и групповые Логопедические занятия.				2				1							

**План внеурочной деятельности X-XI классов**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Тип программы	Классы/количество часов	
			10а	11а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	линейная	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности учащихся. Путь к созданию текста	линейная	1	1
	Функциональная грамотность		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	линейная	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика в задачах	линейная	1	
	Наследственность и законы	линейная		1
	Обществознание: актуальные вопросы	линейная		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				

