

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Химия	8	О.С. Габриелян Химия 8 класс ,- изд. «Дрофа» 2021 год	<p>Предметное содержание реализуется в гуманистической и химико-экологической направленности и ориентации на развивающее обучение.</p> <p>В ней отражена система важнейших химических знаний (атомы, молекулы, виды связей, формулы, химические уравнения), раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.</p> <p>Первоначальные химические понятия – 20ч.</p> <p>Важнейшие представители неорганических веществ – 30ч.</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции – 15ч.</p> <p>Резерв -3 ч.</p>	<p>Учебные: знать химическую символику, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава вещества, периодический закон, ПСХЭ.</p> <p>Личностные: личностная значимость, творческая созидательная деятельность, ведение здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения.</p> <p>Метапредметные: формирование целостного представления о мире и роли химии в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; самостоятельное усвоение новых знаний.</p> <p>Общеучебные: формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплин, эффективное решение различного рода жизненных задач.</p>
Химия	9	О.С. Габриелян Химия 9 класс ,- изд. «Дрофа» 2020 год	<p>В курсе 9 класса отражено:</p> <p>материальное единство веществ природы, их генетическая связь;</p> <p>причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;</p> <p>познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;</p> <p>формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;</p> <p>развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;</p>	<p>Учебные: объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена; характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций; обращаться с химической посудой и</p>

			<p>формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;</p> <p>развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;</p> <p>развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;</p> <p>формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.</p> <p>Вещество и химические реакции – 17ч. Неметаллы и их соединения – 24ч. Металлы и их соединения – 20ч. Химия и окружающая среда – 3ч. Резерв – 4ч.</p>	<p>лабораторным оборудованием; распознавать опытным путем кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат- ионы; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовление растворов.</p> <p>Метапредметные: формирование целостного представления о мире и роли химии в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; самостоятельное усвоение новых знаний.</p> <p>Общеучебные: формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, экологической используя для этого химические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплин, эффективное решение различного рода жизненных задач.</p>
--	--	--	--	---