

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Физика	7	Перышкин А.В. Физика 7 класс,- изд. «Просвещение» 2020 год	<p>Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.</p> <p>В 7 классе физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Физика и её роль в познании окружающего мира -4 ч.</p> <p>Первоначальные сведения о строении вещества – 6ч.</p> <p>Движение и взаимодействие тел – 23ч.</p> <p>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 20ч.</p> <p>Работа и мощность. Энергия – 13ч.</p> <p>Резерв - 2 ч.</p>	<p><b>Учебные: Смысл понятий:</b> механическое движение, тело отсчёта, система отсчёта, материальная точка, траектория, путь, скорость, средняя скорость, ускорение, инерция, масса, плотность, сила, сила тяжести, сила упругости, вес тела сила трения, давление, невесомость, равновесие, импульс тела, импульс силы, работа силы, кинетическая энергия, потенциальная энергия, момент силы, плечо силы, архимедова сила, период и частота вращения.</p> <p><b>Законы:</b> формулировки 1, 2, 3-го законов Ньютона, закона Гука, закона Кулона- Амонтонна, закона Паскаля, закона сохранения импульса, закона сохранения и превращения энергии. Формулы: для расчета скорости, средней скорости, плотности вещества, силы тяжести, силы упругости, силы трения, закона сохранения импульса, механической энергии, кинетической энергии, потенциальной энергии в поле силы тяжести Земли, правила моментов, давления, давления в жидкости на заданной глубине, архимедовой силы, мощности, КПД механизмов.</p> <p><b>Практическое применение</b> секундомера, спидометра, простых механизмов, гидравлических устройств. В результате изучения физики ученик должен уметь: Определять цену деления измерительного прибора, верхний предел его измерения, абсолютную погрешность прямого измерения. Пользоваться мензуркой, секундомером, весами, динамометром, барометром – anerоидом. Пользоваться таблицей плотности вещества.</p> <p><b>Читать и строить графики</b> зависимости скорости и пути от времени при равномерном прямолинейном движении, график скорости при равноускоренном движении.</p> <p><b>Изображать на чертеже</b> силы, действующие на тело, находить равнодействующую силу в случае сил, действующих вдоль одной прямой.</p> <p><b>Решать простейшие задачи</b> на определение скорости равномерного движения, времени и пройденного пути; на определение средней скорости движения; на расчет силы тяжести и силы трения, силы упругости; веса тела в простейших случаях; на расчет давления, давления в жидкости на заданной глубине; архимедовой силы и условий плавания тел; на расчет работы силы, величины кинетической и потенциальной энергии</p> <p><b>Личностные:</b> личностная значимость, творческая созидательная деятельность, ведение здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения.</p> <p><b>Метапредметные:</b> формирование целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; самостоятельное усвоение новых знаний.</p>

				<p><b>Общеучебные:</b> формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплин, эффективное решение различного рода жизненных задач.</p>
Физика	8	<p>Перышкин А.В. Физика 8 класс, - изд. «Просвещение» 2020 год</p>	<p>В 8 классе происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме.</p> <p>Тепловые явления – 25 ч</p> <p>Электрические и магнитные явления - 41ч.</p> <p>Резерв – 2 ч</p>	<p><b>Учебные: Законы:</b> основные положения МКТ, законы Бойля- Мариотта, Гей-Люссака, Шарля, первое начало термодинамики. <b>Практическое применение:</b> электроизмерительных приборов, генератора переменного тока, электромагнитных волн разных диапазонов частот, спектроскопа, фотоэлементов <b>Формулы:</b> для вычисления количества теплоты, необходимого для нагревания тела до заданной температуры; количества теплоты, выделившегося при сгорании топлива; количества теплоты, поглощающегося или выделяющегося при агрегатных превращениях; работы газа при расширении и сжатии в изобарных процессах; первого начала термодинамики; законов Бойля- Мариотта, Гей- Люссака, Шарля. В результате изучения физики ученик должен уметь: <b>Применять</b> основные положения МКТ для объяснения: агрегатных состояний вещества; основных свойств газов, жидкостей и твердых тел, понятия «внутренняя энергия», диффузии и броуновского движения; изменения внутренней энергии в процессах теплопередачи и при агрегатных превращениях, охлаждения жидкости при испарении. Применять модель идеального газа для объяснения зависимостей между термодинамическими процессами в изотермическом, изобарном и изохорном процессах. <b>Пользоваться</b> термометром и калориметром.</p> <p><b>Личностные:</b> личностная значимость, творческая созидательная деятельность, ведение здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения.</p> <p><b>Метапредметные:</b> формирование целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; самостоятельное усвоение новых знаний.</p> <p><b>Общеучебные:</b> формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплин, эффективное решение различного рода жизненных задач.</p>

Физика	9	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика 9 класс, - изд. «Просвещение» 2020 год	<p>В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.</p> <p>Механические явления - 34ч.          Механические колебания и волны – 15ч.          Электромагнитное поле и электромагнитные волны – 16ч.          Квантовые явления – 20ч.          Повторительно-обобщающий модуль – 8ч.</p>	<p><b>Учебные: Законы:</b> Кулона, сохранения заряда, электромагнитной индукции, отражения и преломления волн, фотоэффекта, правило Ленца, принцип постоянства скорости света в вакууме, постулаты Бора. <b>Практическое применение:</b> электроизмерительных приборов, генератора переменного тока, электромагнитных волн разных диапазонов частот, спектроскопа, фотоэлементов. В результате изучения физики ученик должен уметь: <b>Решать задачи</b> на закон сохранения электрического заряда, на закон Кулона, определять неизвестный параметр колебательной системы, если известны значения другого параметра и частоты колебаний; <b>Определять</b> частоту колебаний колебательных систем (пружинный маятник, математический маятник, колебательный контур). Определять направление силы Кулона; силы, действующей на заряженную частицу в электрическом поле; направление силы Ампера, направление силы Лоренца. Изображать перечисленные силы и картины электростатических и магнитных полей при помощи силовых линий напряженности и линий индукции.</p> <p><b>Личностные:</b> личностная значимость, творческая созидательная деятельность, ведение здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения.</p> <p><b>Метапредметные:</b> формирование целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; самостоятельное усвоение новых знаний.</p> <p><b>Общеучебные:</b> формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплин, эффективное решение различного рода жизненных задач.</p>
--------	---	---	--	---