

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание,- изд. «Просвещение» 2020г	<p>Данная программа рассматривает современное общество, его экономическую, политическую, социальную и духовную сферы, единство мира и глобальные проблемы, российское общество: его устройство, конституционные основы, особенности развития в начале XXI в.</p> <p>Введение</p> <p>Человек — часть природы</p> <p>Познавая мир и самого себя</p> <p>Деятельность человека</p> <p>Жизненный путь человека</p> <p>Человек в мире культуры</p> <p>Повторение</p>	<p><b>Учебные:</b> знать способы взаимодействия человека с другими людьми; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Общеучебные:</b> уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p> <p><b>Личностные:</b> использовать приобретенные знания и умения для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проводить первичный анализ и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p> <p><b>Познавательные:</b> Способствует формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; соотнесения собственного поведения и поступков для других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Обществознание	7	Л.Н. Боголюбов, ., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание,- изд. «Просвещение» 2020	<p>Курс рассматривает особенности подросткового возраста во всех сферах общественной жизни.</p> <p>Введение</p> <p>Общество и его структура</p> <p>Человек в обществе</p> <p>Общество и государство</p> <p>Современное общество</p>	<p><b>Учебные:</b> знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (в особенности в подростковом периоде развития). Уметь описывать основные социальные объекты.</p> <p><b>Общеучебные:</b></p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:</li> <li>на использование элементов причинно- следственного анализа;</li> <li>на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на</li> </ul>

			<p>Повторение</p> <p>Введение</p> <p>Общество и его структура</p> <p>Человек в обществе</p> <p>Общество и государство</p> <p>Современное общество</p> <p>Повторение</p>	<p>определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</p> <p>на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p> <p>на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>
Обществознание	8	<p>Л.Н. Боголюбов, .. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. Обществознание, 8 класс- изд. «Просвещение» 2022г</p>	<p>Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования</p> <p>Личность и общество - 5ч. Сфера духовной культуры – 8ч. Социальная сфера – 7ч. Экономика – 12ч. Итоговое повторение – 2ч.</p>	<p><b>Учебные:</b> описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);</p> <p><b>Коммуникативные:</b> оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Общеучебные:</b> решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);</p> <p>различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).</p>
Обществознание	9	<p>Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Л.Ф. Иванова и др./под ред. Боголюбова</p>	<p>Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические,</p>	<p><b>Личностные:</b> воспитание личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и</p>

		<p>Л.Н., А.Ю. Лазебниковой А.Ю., А.И Матвеевой Обществознание, 9 класс- изд. «Просвещение» 2018г</p>	<p>правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Человек в политическом измерении – 6ч.</p> <p>Гражданин и государство – 9ч.</p> <p>Человек в системе социальных отношений – 11ч.</p> <p>Человек в современном изменяющемся мире – 8ч.</p>	<p>правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>– <b>Учебные:</b> освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;</p> <p>– <b>Познавательные:</b> овладение умению и получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>– <b>Метапредметные:</b> формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
--	--	--	---	--