

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
История	5-9	<p>Моделью преподавания истории является линейная система преподавания с 6 по 8 класс и синхронизация обучения по истории России и Всеобщей истории.</p> <p><b>Всеобщая история. История средних веков, 6 класс</b>, изд. Просвещение (ФГОС)/ по ред. Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2022</p> <p><b>История России с древнейших времен до конца 16 века.</b> 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Е.В. Пчелов- М Русское слово, 2022</p> <p><b>Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг:</b> Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. –А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина М.: Просвещение, 2021. Е.В.Пчелов. История России 7 класс , Русское слово, 2017</p> <p>Пчелов, История России, 18 век, 8 класс, изд. Просвещение, 2018</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900, изд. «Просвещение», 2021</p>	<p>Изучение истории в 6-9 классах направлено на достижение следующей цели: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.</p> <p>Содержание предмета имеет линейную структуру, организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России, предлагаемой Примерной образовательной программой.</p> <p>Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.</p> <p>Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.</p> <p>Важнейшим слагаемым предмета «История» является курс отечественной истории, который, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое</p>	<p>Важнейшим <b>личностным</b> результаты изучения истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li> <li>· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li> <li>· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li> <li>· понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b> результаты изучения истории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;</li> <li>· владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</li> <li>· способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</li> <li>· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Предметные результаты изучения истории включают:</li> <li>· овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</li> <li>· способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</li> <li>· умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</li> <li>· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;</li> <li>· готовность применять исторические знания для выявления и</li> </ul>

		Соловьев К.И., Шевыпев А.П. История России 1801-1914 гг., 9 класс, изд. «Русское слово», 2018	родного города, села, семьи)	сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
--	--	--	------------------------------	--