

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.	<p>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.</p> <p>Объекты и системы – 6 ч  Информационное моделирование – 20 ч  Алгоритмика – 8 ч</p>	<p><b>Учебные:</b> что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход); что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. правила техники безопасности и при работе на компьютере; состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); понятие алгоритма, свойства и формы представления алгоритмов, понятие среды программирования, основные конструкции языков программирования; назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров).</p>
Информатика и ИКТ	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.	<p>Курс информатики основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.</p> <p>Информация и информационные процессы — 9 ч  Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией — 7 ч  Обработка графической информации – 4 ч  Обработка текстовой информации – 8 ч  Мультимедиа — 4 ч  Итоговое повторение — 2 ч</p>	<p><b>Учебные:</b> основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. что такое мультимедиа; что такое коммуникационные технологии и разработка web-сайтов с помощью шаблонов.</p>

Информатика и ИКТ	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.	<p>Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.</p> <p>Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.</p> <p>В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.</p> <p>Введение – 1 ч  Математические основы информатики – 12 ч  Моделирование и формализация – 8 ч  Основы алгоритмизации – 12 ч  Начала программирования на языке Паскаль – 16 ч  Обработка числовой информации в электронных таблицах – 6 ч  Коммуникационные технологии – 10 ч  Повторение – 3 ч</p>	<p><b>Учебные:</b> пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб, Тб, Пб); пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране каталог диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать. строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать; использовать алгоритмический язык программирования для решения задач; создавать несложные программы, производить отладку программ; создавать несложную web-страницу в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.</p> <p><b>Общеучебные:</b> овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих, способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>