

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Математика	6	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы.</p> <p>А.Г.Мерзляк , Полонский В.Б., Якир М.С. Математика бкл, изд. Вентана-Граф, 2021</p>	<p>Курс математики 6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся.</p> <p>Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.</p> <p>Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.</p> <p>Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов.</p> <p>Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики.</p> <p>Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений.</p> <p>6 класс: Повторение Делимость натуральных чисел – 20ч.</p>	<p>Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки; ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач. <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; развитие компетентности в области использования

			<p>Обыкновенные дроби – 49ч. Отношения и пропорции – 37ч. Рациональные числа и действия над ними – 83 ч. Повторение и систематизация учебного материала – 18ч.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий (создание графических объектов, анализ информации, математическая обработка данных в исследовании);</p> <p>6. умение планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;</p> <p>7. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>8. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</p> <p>9. умение смыслового чтения и работы с текстом: поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации;</p> <p>10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;</p> <p>11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</p> <p>12. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;</p> <p>13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;</p> <p>2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;</p> <p>3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;</p> <p>4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;</p> <p>5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических</p>
	7-9	<p>Программы по курсам алгебры (7-9 классы), Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев, Н.Е.Фёдорова идр., Алгебра, 7 класс, изд.</p>	<p>Алгебра как содержательный компонент математического образования в основной школе нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.</p>	<p>3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;</p> <p>4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;</p> <p>5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических</p>

		<p>«Просвещение», 2022</p> <p>Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев, Н.Е.Фёдорова и др., Алгебра, 8 класс, изд. «Просвещение», 2021</p> <p>Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев, Н.Е.Фёдорова и др., Алгебра, 9 класс, изд. «Просвещение», 2020</p>	<p>7 класс:</p> <p>Повторение изученного в 6 классе - 3 ч.</p> <p>Алгебраические выражения – 13ч.</p> <p>Уравнения с одним неизвестным – 10ч.</p> <p>Одночлены и многочлены – 24ч.</p> <p>Разложение многочленов на множители – 18ч.</p> <p>Алгебраические дроби – 21ч.</p> <p>Линейная функция и ее график – 13ч.</p> <p>Системы двух уравнений с двумя неизвестными – 16ч.</p> <p>Элементы комбинаторики – 8ч.</p> <p>Повторение изученного материала – 10ч.</p> <p>8 класс:</p> <p>Повторение изученного в 7 классе - 4ч.</p> <p>Неравенства – 21ч.</p> <p>Приближённые вычисления – 6ч.</p> <p>Квадратные корни – 13ч.</p> <p>Квадратные уравнения – 24ч.</p> <p>Квадратичная функция – 15ч.</p> <p>Квадратные неравенства – 11ч.</p> <p>Повторение изученного материала – 8ч.</p> <p>9 класс:</p> <p>Вводное повторение – 6 ч</p> <p>Степень с рациональным показателем – 20ч.</p> <p>Степенная функция – 21ч.</p> <p>Прогрессии – 23ч.</p> <p>Случайные события – 10ч.</p> <p>Случайные величины – 9ч.</p> <p>Множества. Логика – 11ч.</p> <p>Повторение изученного в 9 классе – 9ч.</p>	<p>задач, предполагающее умения:</p> <p>выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;</p> <p>решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;</p> <p>изображать фигуры на плоскости;</p> <p>использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;</p> <p>измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;</p> <p>распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;</p> <p>проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;</p> <p>использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;</p> <p>строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;</p> <p>читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.</p>
--	--	--	---	--

	7-9	<p>программы по геометрии (7-9 классы)</p> <p>Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов, С.Б.Кадомцев, Геометрия, 7-9 кл., изд «Просвещение», 2020</p>	<p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.</p> <p>Содержание курса геометрии 7-9 класс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.</p> <p>7 класс</p> <p>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. — 14 ч</p> <p>Треугольник — 22 ч</p> <p>Параллельные прямые — 14 ч</p> <p>Окружность и круг. Геометрические построения — 14 ч</p> <p>Повторение — 4 ч</p> <p>8 класс</p> <p>Вводное повторение — 2 ч</p> <p>Четырехугольники — 13 ч</p> <p>Площадь — 14 ч</p> <p>Подобные треугольники –16 ч</p> <p>Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника – 5ч.</p> <p>Окружность – 16 ч</p> <p>Повторение – 4 ч</p> <p>9 класс</p> <p>Вводное повторение — 3 ч</p> <p>Векторы — 9 ч</p> <p>Метод координат — 9 ч</p> <p>Соотношение между сторонами и углами</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления. • Умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений. • Овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений. <p>Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач. • Умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур. • Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из
--	-----	---	---	--

			треугольника. Скалярное произведение векторов – 12 ч Длина окружности и площадь круга — 12ч Движение — 9 ч Повторение. Решение задач — 14 ч	смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
--	--	--	--	---