

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Технология	6	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: Авторы: А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко и др.; под редакцией В.Д. Симоненко. М.:Вентана-Граф, 2016.	Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов — 22 ч Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 6ч. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 20ч. Технологии домашнего хозяйства – 8ч. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 7ч.	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В познавательной сфере: рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; оценка технологических свойств материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
Технология	7	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: Авторы: А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко и др.; под редакцией В.Д. Симоненко. М.:Вентана-Граф, 2016	Технологии обработки древесины с элементами машиноведения - 20ч. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 18ч. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 16ч. Технологии домашнего хозяйства. Ведение ремонтно-отделочных работ – 4ч. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 10ч.	применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. В трудовой сфере: планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением
Технология	8	"Технология" 8 класс под редакцией В.Д.Симоненко, А.А. Электров, Б.А.Гончаров М. "Вентана-Граф", 2018г	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) – 9 ч Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) – 9 ч Электротехнические работы – 2 ч	

			<p>Санитарно-технические работы – 2 ч</p> <p>Элементы техники – 2 ч</p> <p>Профессиональное самоопределение – 3 ч</p> <p>Бюджет семьи – 1 ч</p> <p>Введение в творческий проект.</p> <p>Понятие о проектной деятельности – 6 ч</p> <p>Модуль «Компьютерная графика и черчение» - 34 час. Курс направлен на приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие графического мышления и творческого потенциала личности.</p> <p>В процессе обучения у учащихся закрепляются знания об ортогональном проецировании на одну, две, три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций, и приемах выполнения технических рисунков.</p> <p>Учащиеся знакомятся с особенностями изображения сечений, разрезов на чертежах, учатся читать сборочные и строительные чертежи.</p>	<p>установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;</p> <p>выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p> <p>подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;</p> <p>контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;</p> <p>выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>документирование результатов труда и проектной деятельности;</p> <p>расчет себестоимости продукта труда;</p> <p>экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.</p> <p>В мотивационной сфере:</p> <p>оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;</p> <p>выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;</p> <p>выраженная готовность к труду в сфере материального производства;</p> <p>согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.</p> <p>В эстетической сфере:</p> <p>дизайнерское проектирование технического изделия;</p> <p>моделирование художественного оформления объекта труда;</p>
Технология	9	"Технология" 9 класс под редакцией В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров М. "Вентана-Граф", 2018г	Модуль «Компьютерная графика и черчение» - 34 час.	

				<p>разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;</p> <p>эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</p> <p>опрятное содержание рабочей одежды.</p> <p><i>В коммуникативной сфере:</i></p> <p>формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;</p> <p>оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;</p> <p>публичная презентация и защита проекта технического изделия;</p> <p>разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;</p> <p>потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.</p> <p><i>В физической сфере:</i></p> <p>развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;</p> <p>достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;</p> <p>сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</p> <p><i>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</i></p> <p>Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в предыдущем модуле: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» — формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.</p>
--	--	--	--	---