

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Музыка	6	УМК « Музыка », Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, 6 класс, изд. «Просвещение», 2022	<p>Понимать жизненно-образное содержание муз произ. разных жанров, различать лирические, эпические, драматические музыкальные образы.</p> <p><b>Тема года: «В ЧЕМ СИЛА МУЗЫКИ?»</b></p> <p>Музыка души. (1 час)</p> <p>Тысяча миров музыки. (7 часов)</p> <p>Заключительный урок по теме «Тысяча миров музыки». (1 час)</p> <p>Как создаётся музыкальное произведение. (1 час)</p> <p>Ритм. (6 часов)</p> <p>Мелодия. (3 часа)</p> <p>Гармония. (4 часа)</p> <p>Полифония. (2 часа)</p> <p>Фактура. (2 часа)</p> <p>Тембры. (3 часа)</p> <p>Динамика. (2 часа)</p> <p>Чудесная тайна музыки. (1 час)</p>	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постижение духовного наследия человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства;</li> <li>• понимание художественных явлений действительности в их многообразии;</li> <li>• общее представление о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;</li> <li>• освоение знаний о выдающихся явлениях и произведениях отечественного и зарубежного искусства;</li> <li>• овладение умениями и навыками для эмоционального воплощения художественно-творческих идей в разных видах искусства;</li> <li>• эмоциональное восприятие существующих традиционных и современных видов искусства в их взаимопроникновении;</li> <li>• осознанное применение специальной терминологии для обоснования собственной точки зрения в отношении проблем искусства;</li> <li>• опыт художественно-творческой деятельности в разных видах искусства;</li> <li>• участие в разработке и реализации художественно-творческих проектов.</li> </ul>
Музыка	7	УМК « Музыка », Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, 7 класс, изд. «Просвещение», 2017	<p>Ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в них музыкальную культуру как часть духовной культуры</p>	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о поликультурной картине современного музыкального мира;</li> <li>• обогащение духовного мира на основе присвоения художественного опыта человечества; обогащенное представление о художественных ценностях произведений</li> </ul>

Музыка	8	УМК « Музыка », Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, 8 класс, изд. «Просвещение», 2017	<p>Ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в них музыкальную культуру как часть духовной культуры</p> <p>Классика и современность (16 ч)</p> <p>Традиции и новаторство в музыке (18ч)</p>	<p>разных видов искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициативность и самостоятельность в решении разноуровневых учебно-творческих задач;</li> </ul> <p>наличие предпочтений, художественно-эстетического вкуса, эмпатии, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к искусству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение рассуждать, выдвигать предположения, обосновывать собственную точку зрения о художественных явлениях социума;</li> <li>• соответствующий возрасту уровень восприятия искусства;</li> <li>• навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности;</li> <li>• контроль собственных учебных действий и самостоятельность в постановке творческих задач;</li> <li>• участие в учебном сотрудничестве и творческой деятельности на основе уважения к художественным интересам сверстников.</li> </ul> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли искусства в становлении духовного мира человека, культурно-историческом развитии современного социума;</li> <li>• общее представление об этической составляющей искусства (добро, зло, справедливость, долг и т. д.);</li> <li>• развитие устойчивой потребности в общении с миром искусства в собственной внеурочной и внешкольной деятельности;</li> <li>• самостоятельность при организации содержательного культурного досуга;</li> <li>• соответствующий возрасту уровень духовной культуры;</li> <li>• творческий подход к решению различных учебных и реальных жизненных проблем;</li> </ul> <p>расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие;</p>
--------	---	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоение культурных традиций, нравственных эталонов и норм социального поведения;</li></ul> эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесение красоты в человеческие отношения и др.)
--	--	--	--	---