

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
География	5	«География 5-6 класс» под ред. А.И. Алексеева., В.В. Николина, Е.К. Липкина, изд. Просвещение (Полярная звезда), 2022 г	<p>Содержание курса географии 5 класса нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; картографических знаний и умений, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающихся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.</p> <p>Введение. Географическое изучение Земли – 7 ч Земля - планета Солнечной системы – 4 ч Изображения земной поверхности – 10 ч Оболочки Земли – 8 ч Заключение – 2ч.</p>	<p>Общеучебные умения и навыки, универсальные учебные действия и ключевые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках; - формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний; - развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе; - применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни. <p>Личностные: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.</p> <p>Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи,</p>

				<p>давать определение понятиям, структурировать материал и др.</p> <p>Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д</p>
--	--	--	--	--