

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Русский язык	5	Т.А. Ладъженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык в 2-х частях, 5 класс, изд. «Просвещение», 2019	Повторение – 10ч. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ – 2ч. ЯЗЫК И РЕЧЬ - 2ч. ТЕКСТ – 8ч. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА – 2ч. СИСТЕМА ЯЗЫКА – 48ч. МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ – 48ч. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ – 31ч. ПОВТОРЕНИЕ – 19ч.	<p>Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.</p> <p>Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.</p> <p>Учебные:</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.</p> <p>Общеучебные:</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к</p>

				<p>речевому самосовершенствованию.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.</p> <p>Интеллектуальные:</p> <p>сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация</p> <p>Информационные:</p> <p>умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом).</p> <p>Организационные умение</p> <p>формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.</p> <p>К концу IX класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический; составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; определять стиль и тип текста; соблюдать все основные нормы литературного языка.</p> <p>По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5 классе пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.</p> <p>По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5 классе слова с непроверяемыми орфограммами.</p> <p>По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко- литературную тему по одному источнику.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.</p>
--	--	--	--	---