

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Технология	5	Глозман Е.С., Кудкова Е.Н., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 5 класс: Учебное пособие – М.ЖПросвещение. Дрофа, 2022	Производство и технология – 14ч. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 54ч.	<p><b>Учебная деятельность</b> на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории понятия и термины, практике способы и технологии выполнения изделий, способам осуществления учебной деятельности применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b> изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>• моделирование технических объектов и технологических процессов;</li> <li>• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.</li> </ul> <p><b>общеучебные</b> и логические действия: анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование;</p> <p><b>коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;</li> <li>• владение речью;</li> </ul> <p><b>регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;</li> <li>• самоорганизация учебной деятельности целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b> освоения курса предполагают сформированность следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>• читать и строить чертеж фартука, плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p>

				<ol style="list-style-type: none"><li>1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</li><li>2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;</li><li>3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;</li><li>4. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;</li><li>5. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;</li><li>6. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;</li><li>7. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;</li><li>8. применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;</li><li>9. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;</li><li>10. применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</li></ol> <p>В физической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;</li><li>▪ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li><li>▪ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;</li><li>▪ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</li></ul> <p><i>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</i></p>
--	--	--	--	--

				<p>Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в предыдущем модуле: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» — формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.</p>
--	--	--	--	---