

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Биология	5	И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. .: Вентана- Граф, 2021;	В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.	<p>Учебные: учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека;</p> <p>Знать: признаки биологических объектов; живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;</p> <p>понимать сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии; питания, дыхания, выделения, транспорта веществ; роста, развития, размножения; наследственности и изменчивости; регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах уметь:</p> <p>объяснять: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира;</p> <p>родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп);</p> <p>роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы;</p> <p>необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды;</p> <p>зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний</p> <p>изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых</p>

				<p>микропрепаратах и описывать биологические объекты; распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клетки</p> <p>выявлять изменчивость организмов; приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме;</p> <p>сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения.</p> <p>Личностные: научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования, объективно оценивать</p> <p>Общеучебные: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп;</p> <p>в биологических словарях и справочниках - значение биологических терминов; в различных источниках - необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания),</p>
--	--	--	--	--