

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Технология	5	Глоzman Е.С., Кудакoвa Е.Н., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 классЖ Учебное пособие – М.Ж Просвещение. Дрофа 2022	<p>Введение в технологию – 6ч.</p> <p>Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов - 16ч.</p> <p>Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов - 16ч.</p> <p>Техника. Машиноведение. – 2ч.</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6ч.</p> <p>Электротехнические работы - 4ч.</p> <p>Технологии ведения дома - 2ч.</p> <p>Технология обработки пищевых продуктов - 6ч.</p> <p>Современные и перспективные технологии - 2ч.</p> <p>Основы проектирования. Творческая и проектная деятельность - 6ч.</p> <p>Повторение. Обобщение знаний.</p> <p>Резерв. – 2ч.</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p><i>В познавательной сфере:</i></p> <p>рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</p> <p>оценка технологических свойств материалов и областей их применения;</p> <p>ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;</p> <p>владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;</p> <p>классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;</p> <p>распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;</p> <p>владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;</p> <p>применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;</p> <p>владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;</p> <p>применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</p> <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <p>планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</p> <p>проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;</p> <p>подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;</p> <p>проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;</p> <p>выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p>

				<p>соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;</p> <p>выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p> <p>подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;</p> <p>контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;</p> <p>выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>документирование результатов труда и проектной деятельности;</p> <p>расчет себестоимости продукта труда;</p> <p>экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.</p> <p>В мотивационной сфере:</p> <p>оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;</p> <p>выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;</p> <p>выраженная готовность к труду в сфере материального производства;</p> <p>согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.</p> <p>В эстетической сфере:</p> <p>дизайнерское проектирование технического изделия;</p> <p>моделирование художественного оформления объекта труда;</p> <p>разработка варианта рекламы выполненного технического</p>
--	--	--	--	--

				<p>объекта;</p> <p>эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</p> <p>опрятное содержание рабочей одежды.</p> <p><i>В коммуникативной сфере:</i></p> <p>формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;</p> <p>оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;</p> <p>публичная презентация и защита проекта технического изделия;</p> <p>разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;</p> <p>потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.</p> <p><i>В физической сфере:</i></p> <p>развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;</p> <p>достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;</p> <p>сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</p>
--	--	--	--	--