

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Технология	5	Глозман Е.С., Кудкова Е.Н., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 5 класс: Учебное пособие – М.ЖПросвещение. Дрофа, 2022	Производство и технология – 14ч. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 54ч.	<p>Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории понятия и термины, практике способы и технологии выполнения изделий, способам осуществления учебной деятельности применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями.</p> <p>Метапредметные результаты изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • моделирование технических объектов и технологических процессов; • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. <p>общеучебные и логические действия: анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование;</p> <p>коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; • владение речью; <p>регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; • самоорганизация учебной деятельности целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия. <p>Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда; • читать и строить чертеж фартука, плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою. <p>Познавательные:</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; 2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения; 3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; 4. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; 5. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; 6. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; 7. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации; 8. применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; 9. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; 10. применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. <p>В физической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; ▪ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; ▪ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; ▪ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. <p><i>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</i></p>
--	--	--	--	--

				<p>Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в предыдущем модуле: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» — формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.</p>
--	--	--	--	---