

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 10 класс, изд. «Просвещение», 2020	<p>Научный метод познания природы – 1 ч Кинематика – 8 ч Динамика – 10 ч Законы сохранения – 7 ч Элементы статики – 1 ч Основы молекулярно-кинетической теории – 3 ч Температура. Энергия теплового движения молекул – 1 ч Газовые законы – 2 ч Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела – 3 ч Основы термодинамики – 6 ч Электростатика – 8 ч Законы постоянного тока – 9 ч Электрический ток в различных средах – 6 ч Повторение – 3 ч</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в познавательной сфере: давать определения изученным понятиям; называть основные положения изученных теорий и гипотез; описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык физики; классифицировать изученные объекты и явления; делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей, прогнозировать возможные результаты; структурировать изученный материал; интерпретировать физическую информацию, полученную из других источников; применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды; в ценностно-ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием физических процессов; в трудовой сфере: проводить физический эксперимент; в сфере физической культуры: оказывать первую помощь при травмах, связанных с лабораторным оборудованием</p>
Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 11 класс, изд. «Просвещение», 2020	<p>Магнитное поле — 8 ч Электромагнитная индукция – 9 ч Механические колебания – 7 ч Электромагнитные колебания – 7 ч Производство, передача и использование электрической энергии – 4 ч Механические волны – 3 ч Электромагнитные волны – 4 ч Световые волны – 16 ч Элементы теории относительности – 4 ч Излучение и спектры – 6 ч Световые кванты – 5 ч Атомная физика – 4 ч Физика атомного ядра – 12 ч Элементарные частицы – 2 ч Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества – 2 ч Строение и эволюция Вселенной – 8 ч Повторение – 1 ч</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность; в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике; использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.</p>