

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
История	10	<p>Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В./ Под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история, 10 класс - изд. «Вентана-Граф», 2015</p> <p>Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В., под ред. Ганелина Р.Ш. История России, 10 класс. М., Вентана -Граф., 2014</p>	<p>Раздел 1. Русь древняя и средневековая Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX–нач. XIII вв.) [10+4 час.] Тема 2. Русские земли и княжества в XIII –середине XV вв. [8+3 час.] Тема 3. Россия в конце XV–начале XVII вв. [9+5 часов]</p> <p>Раздел 2. Россия в новое время Тема 4. Россия на пороге нового времени (XVII век) [5+2 часов] Тема 5. Россия в восемнадцатом столетии [7+1 час] Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в. [7+3 час.]</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно</p>
История	11	<p>Измозик В.С., Рудник С.Н. /Под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России, 11 класс- изд. «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./ Под ред. Мясникова В.С. История Всеобщая история, 11 класс - изд. «Вентана-Граф», 2016</p>	<p>Тема 1. Россия во второй половине XIX — начале XX в. (11+2 ч) Тема 2. Россия в Первой мировой войне. Революция в России. 1914–1921 гг. (6+4 ч) Тема 3. СССР в 1920-е — 1930-е гг. (6+2 ч.) Тема 4. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (7+6 ч.) Тема 5. СССР в 1945 — начале 1980-х гг. (7+2 ч.) Тема 6. СССР — Российская Федерация в конце XX—начале XXI вв. (8 +2 ч.) Повторение курса (+10 ч.)</p>	<p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно</p>

				<p>разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
--	--	--	--	--