

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Информатика	10	Информатика. Учебник. 10-11 класс. /Под редакцией Семакина И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ Лаборатория знаний, 2018	<p><b>Введение. Структура информатики (1ч)</b>  <b>Информация (15часов)</b>  Информация. Представление информации (§ 1–2) (3ч)  Измерение информации (§ 3, 4) (4ч)  Представление чисел в компьютере (§ 5) (4ч)  Представление текста, изображения и звука в компьютере (§ 6) (4ч)</p> <p><b>Информационные процессы – 14 часов</b>  Хранение и передача информации (§ 7, 8) (1ч)  Обработка информации и алгоритмы (§ 9) (2ч)  Автоматическая обработка информации (§ 10) (4ч)  Информационные процессы в компьютере (§ 11) (2ч)  Проект: Выбор конфигурации компьютера (2ч)  Проект: Настройка BIOS (2ч)</p> <p><b>Программирование – 35 часов</b>  Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование (§ 12–14) (2 ч)  Программирование линейных алгоритмов (§ 15–17) – (3ч)  Логические величины и выражения, программирование ветвлений (§ 18–20) (4ч)  Программирование циклов (§ 21, 22) (5ч)  Подпрограммы (§ 23) (3ч)  Работа с массивами (§ 24, 26) (7ч)  Организация ввода-вывода с использованием файлов (§ 25) – (3ч)  Работа с символьной информацией (§ 27, 28) (4ч)  Комбинированный тип данных (§ 29) (4ч)</p>	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>  Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники.  Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества.</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>  Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  Готовность и способность к самостоятельной информационно — познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.  Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>  Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.  Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.  Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче.  Систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.</p>
Информатика и ИКТ	11	Информатика. Учебник. 10-11 класс. /Под редакцией Семакина И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ Лаборатория знаний, 2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы и базы данных (10 часов)</li> <li>2. Интернет (10 часов)</li> <li>3. Информационное моделирование — 12 часов</li> <li>4. Социальная информация (2 часа)</li> </ol>	<p>Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.  Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.  Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче.  Систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.</p>

Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии операционная система и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.

Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.

Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы.

для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ,

Владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.