

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Геометрия	10	Л.С. Атанасян, В. Ф. Бугусов., Кадомцев С.Б. Геометрия (базовый) 10-11 класс. М. Просвещение, 2015	<p>Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия – 5 ч</p> <p>Параллельность прямых и плоскостей – 20 ч</p> <p>Перпендикулярность прямых и плоскостей – 20 ч</p> <p>Многогранники – 13 ч</p> <p>Векторы в пространстве — 7 ч</p> <p>Заключительное повторение курса геометрии 10 класса – 3 ч</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур.</p> <p>Распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их.</p> <p>В простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.</p> <p>Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них.</p> <p>Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии.</p> <p>Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.</p> <p>Решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
Геометрия	11	Л.С. Атанасян, В. Ф. Бугусов., Кадомцев С.Б. Геометрия (базовый) 10-11 класс. М. Просвещение, 2015	<p>Метод координат в пространстве – 15 ч</p> <p>Цилиндр, конус, шар – 17 ч</p> <p>Объемы тел – 23 ч</p> <p>Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации – 13 ч</p>	<p>Решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).