

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Русский язык	10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс, изд. «Просвещение», 2018	<p>Программа предусматривает углубление, расширение и совершенствование знаний по орфоэпии, лексике, морфемике, орфографии, морфологии. Синтаксису и пунктуации.</p> <p>Общие сведения о языке – 3 ч Лексика и фразеология – 6 ч Орфоэпия – 2 ч Морфемика, словообразование, орфография – 20 ч Морфология и орфография – 37 ч</p>	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> Расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества. Углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны). Закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма. Овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил. Овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств. Умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста).</p> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> Понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа. Воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка. Расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях. Способность к продуцированию текстов разных жанров. Стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> Владение всеми видами речевой деятельности: <b>аудирование и чтение:</b> умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой; способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию; адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения; <b>говорение и письмо:</b> умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения; умение свергивать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т. д.); владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки; умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем. Использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.</p>
Русский язык	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 класс, изд. «Просвещение», 2014	<p>Общие сведения о языке. Стили и типы речи – 8 ч Синтаксис и пунктуация. Углубление изученного в 5-10 классах — 60 ч</p>	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> Понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа. Воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка. Расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях. Способность к продуцированию текстов разных жанров. Стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> Владение всеми видами речевой деятельности: <b>аудирование и чтение:</b> умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой; способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию; адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения; <b>говорение и письмо:</b> умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения; умение свергивать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т. д.); владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки; умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем. Использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.</p>