

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
География	10-11	География. «Современный мир» 10-11 класс - под редакцией Ю.Н. Гладкого М. «Просвещение»2018г	<p>Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>10 класс</p> <p>Введение – 1 ч Современная политическая карта мира – 4 ч Природа и человек в современном мире – 6 ч География населения мира – 6 ч Научно-техническая революция и мировое хозяйство – 7 ч География отраслей мирового хозяйства – 8 ч Повторение и обобщение – 2 ч</p> <p>11 класс</p> <p>Зарубежная Европа – 6 ч Зарубежная Азия. Австралия – 10 ч Африка – 4 ч Северная Америка – 6 ч Латинская Америка – 4 ч Россия в современном мире – 3 ч Повторение и обобщение – 1 ч</p> <p>Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 3) сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4) формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; 5) вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; 6) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; 7) воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.