

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Биология	10	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лоцилина Т.Е./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология, 10 класс, изд. «Вентана-Граф», 2016	<p>Биология как наука.</p> <p>Методы научного познания – 4 ч</p> <p>Клетка – 11 ч</p> <p>Организм – 18 ч</p> <p>Обобщение и повторение – 1 ч</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>характеризовать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</p> <p>характеризовать роль биологии в формировании научного мировоззрения;</p> <p>оценивать вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;</p> <p>выделять основные свойства живой природы и биологических систем;</p> <p>иметь представление об уровне организации живой природы;</p> <p>приводить доказательства уровне организации живой природы;</p> <p>представлять основные методы и этапы научного исследования; анализировать и оценивать биологическую информацию, получаемую из разных источников.</p> <p>характеризовать содержание клеточной теории и понимать ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира;</p> <p>знать историю изучения клетки;</p> <p>иметь представление о клетке как целостной биологической системе; структурной, функциональной и генетической единице живого;</p> <p>приводить доказательства (аргументацию) единства живой и неживой природы, родства живых организмов;</p> <p>сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, эукариотические и прокариотические клетки, клетки растений, животных и грибов) и формулировать выводы на основе сравнения;</p> <p>представлять сущность и значение процесса реализации наследственной информации в клетке;</p> <p>проводить биологические исследования: ставить опыты, наблюдать и описывать клетки, сравнивать клетки, выделять существенные признаки строения клетки и ее органоидов;</p> <p>пользоваться современной цитологической терминологией;</p> <p>иметь представления о вирусах и их роли в жизни других организмов;</p> <p>обосновывать и соблюдать меры профилактики вирусных заболеваний (в том числе ВИЧ-инфекции);</p> <p>находить биологическую информацию в разных источниках, аргументировать свою точку зрения;</p> <p>анализировать и оценивать биологическую информацию, получаемую из разных источников.</p>
Биология	11	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология, 11 класс, изд. «Вентана-Граф» (ФГОС), 2016	<p>Эволюционное учение – 14 ч</p> <p>Происхождение жизни на Земле — 3 ч</p> <p>Происхождение человека – 5 ч</p> <p>Жизнь в сообществах. Основы экологии – 7 ч</p> <p>Биосфера – глобальная экосистема – 4 ч</p> <p>Обобщение и повторение – 1 ч</p>	<p>характеризовать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</p> <p>характеризовать роль биологии в формировании научного мировоззрения;</p> <p>оценивать вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;</p> <p>выделять основные свойства живой природы и биологических систем;</p> <p>иметь представление об уровне организации живой природы;</p> <p>приводить доказательства уровне организации живой природы;</p> <p>представлять основные методы и этапы научного исследования; анализировать и оценивать биологическую информацию, получаемую из разных источников.</p> <p>характеризовать содержание клеточной теории и понимать ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира;</p> <p>знать историю изучения клетки;</p> <p>иметь представление о клетке как целостной биологической системе; структурной, функциональной и генетической единице живого;</p> <p>приводить доказательства (аргументацию) единства живой и неживой природы, родства живых организмов;</p> <p>сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, эукариотические и прокариотические клетки, клетки растений, животных и грибов) и формулировать выводы на основе сравнения;</p> <p>представлять сущность и значение процесса реализации наследственной информации в клетке;</p> <p>проводить биологические исследования: ставить опыты, наблюдать и описывать клетки, сравнивать клетки, выделять существенные признаки строения клетки и ее органоидов;</p> <p>пользоваться современной цитологической терминологией;</p> <p>иметь представления о вирусах и их роли в жизни других организмов;</p> <p>обосновывать и соблюдать меры профилактики вирусных заболеваний (в том числе ВИЧ-инфекции);</p> <p>находить биологическую информацию в разных источниках, аргументировать свою точку зрения;</p> <p>анализировать и оценивать биологическую информацию, получаемую из разных источников.</p>