

Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Планируемые результаты
Химия	10	Габриелян О.С. Химия, 10 класс, изд. «Дрофа», 2020	<p>Теоретические основы органической химии – 3 ч</p> <p>Предельные углеводороды (алканы)- 3 ч</p> <p>Непредельные углеводороды – 4 ч</p> <p>Ароматические углеводороды (арены) – 2 ч</p> <p>Природные источники углеводородов – 3 ч</p> <p>Спирты и фенолы – 4 ч</p> <p>Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты – 4 ч</p> <p>Жиры. Углеводы – 4 ч</p> <p>Амины и аминокислоты – 2 ч</p> <p>Белки – 2 ч</p> <p>Синтетические полимеры – 3 ч</p>	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>в познавательной сфере:</i></p> <p>давать определения научным понятиям;</p> <p>описывать демонстрационные и самостоятельно проводимые эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;</p> <p>описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;</p> <p>классифицировать изученные объекты и явления;</p> <p>наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции протекающие в природе и в быту;</p> <p>делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;</p> <p>структурировать изученный материал;</p> <p>интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;</p> <p>описывать строение атомов элементов I-IV периодов с использованием электронных конфигураций атомов;</p> <p>моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;</p> <p><i>в ценностно-ориентационной сфере:</i></p> <p>анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;</p> <p><i>в трудовой сфере:</i></p> <p>проводить химический эксперимент;</p> <p><i>в сфере безопасности жизнедеятельности:</i></p> <p>оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.</p> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>
Химия	11	Габриелян О.С. Химия, 11 класс, изд. «Дрофа», 2020	<p>Важнейшие химические понятия и законы – 3 ч</p> <p>Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева на основе учения о строении атома – 4 ч</p> <p>Строение вещества – 5 ч</p> <p>Химические реакции – 6 ч</p> <p>Металлы – 7 ч</p> <p>Неметаллы – 5 ч</p> <p>Генетическая связь неорганических и органических веществ – 4 ч</p>	<p><i>в трудовой сфере:</i></p> <p>проводить химический эксперимент;</p> <p><i>в сфере безопасности жизнедеятельности:</i></p> <p>оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.</p> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>