

Учебный предмет	Класс	Учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Знания, умения
Развитие речи.	1-4	Г.В.Чиркина, «Развитие речи», «Аркти», 2017.	<p>На уроках ведется работа по развитию диалогической и монологической речи, происходит обогащение и уточнение словарного запаса и практическое овладение основными закономерностями грамматического строя языка. Система занятий по развитию речи направлена на овладение обучающимися с ТНР способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности.</p> <p>Программа по развитию речи состоит из следующих разделов: «Работа над словом», «Работа над предложением», «Работа над связной речью».</p> <p>Работа над всеми разделами ведется параллельно, однако при необходимости учитель может посвятить отдельные уроки работе над словом, над предложением или над связной речью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; - сформированность осознания безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры; - владение учебными действиями с языковыми единицами и умение их использовать для решения познавательных, практических и коммуникативных задач); - сформированность умений опознавать и анализировать основные единицы языка, его грамматические категории, использовать их адекватно ситуации общения; - сформированность умений анализировать тексты; - сформированность умений работать с разными видами текстов, различая их характерные особенности; - сформированность умений на практическом уровне создавать тексты разного вида (повествование, описание, рассуждение); - сформированность умений создавать собственные тексты с опорой на иллюстрации, художественные произведения, личный опыт и др.