Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Знания, умения
Окружающий мир	1	1.А.А.Плешаков «Окружающий мир 1 класс», 2ч. М. «Просвещение, 2014	Введение Что и кто? Как, откуда и куда? Где и когда? Почему и зачем?	Первый круг вопросов, сгруппированных в теме « Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени. Четвертый (тема «Почему и зачем?») -обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.
Окружающий мир	2	1.А.А.Плешаков «Окружающий мир 2 класс» в 2ч. Москва «Просвещение» 2012г. 2.А.А.Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс» в 2ч. Москва 2«Просвещение» 2013г.	Где мы живем Жизнь города и села Здоровье и безопасность Общение Путешествие	-неживая и живая природа; -основные признаки времен года; -правила поведения в природе; -основные сведения о своем городе (селе); -строение тела человека; правила личной гигиены; --- правила безопасного поведения ; -основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; -культура поведения в общественных местах; -основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; - основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки; -названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; -государственные символы России.
Окружающий мир	3	1.А.А.Плешаков «Мир вокруг нас 3 класс» в 2 частях. Москва «Просвещение» 2013г. 2.А.А.Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь 3 класс» в 2 частях. Москва «Просвещение» 2013г.	Как устроен мир Эта удивительная работа Мы и наше здоровье Наша безопасность Чему учит экономика Путешествие по городам и странам	– человек – часть природы; – что такое тела и вещества; – основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе; – основные группы живого ; – взаимодействие между неживой и живой природой, внутри живой природы, взаимосвязи между природой и человеком; – строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме; – правила гигиены; основы здорового образа жизни; – правила безопасного поведения; – потребности людей; товары и услуги;

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
официального интернет-сайта
ГБОУ школы №420 Санкт-Петербурга

				– роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета; – некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).
Окружающий мир	4	1. А.А. Плешаков «Мир вокруг нас 4 класс» (в 2 частях) М. «Просвещение» 2013 2.А.А.Плешаков «Рабочая тетрадь» М. «Просвещение» 2013	Земля и человечество Природа России Родной край – часть большой страны Страницы всемирной истории Страницы истории Отечества Современная Россия	- Земля – планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времён года; – способы изображения Земли, её поверхности: глобус, географическая карта; – что изучает история; – некоторые современные экологические проблемы; – природные зоны России; – исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время; – государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребёнка; – правила безопасного поведения;