Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Знания, умения
Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, - изд. «Просвещение» (ФГОС), 2014	Предметное содержание реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры: Знакомство. Приветствие, прощание. Знакомство с одноклассниками, учителем. Имя. Возраст. Что умею/не умею делать. Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст, характер, что умеет делать. Мир моих увлечений. Любимые игрушки, занятия, хобби, спортивные игры. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, в цирке, на ферме). Я и мои друзья. Мои друзья: внешность, характер. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимые животные. Моя школа. Школьные принадлежности. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные. Страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора — стихи, песни, сказки.	— осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой; — описывать (на элементарном уровне) людей, предметы, животных. — понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе; — понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание; — правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением, т. е. понимать читаемое; — понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, пользуясь языковой догадкой (по контексту, по сходству с родным языком, по словообразовательным элементам); — овладеть графикой английского языка, т. е. написанием букв и буквосочетаний, и уметь соотносить их со звуками и звукосочетаниями данного языка
Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, - изд. «Просвещение» (ФГОС), 2014	Предметное содержание реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры: - Знакомство; - Приём и угощение друзей. - Любимая еда. - Мои друзья. Любимое животное. - Здоровый образ жизни; - Семейные праздники. - Любимое время года. - Мои друзья и я. - Письмо зарубежному другу. - Мой день. Распорядок дня; - Мир моих увлечений.	- умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; - знания элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.
Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, - изд. «Просвещение» (ФГОС), 2014	Главные цели курса полностью ответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком	Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в области аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи. .

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
официального интернет-сайта
ГБОУ школы №420 Санкт-Петербурга

			как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Предметное содержание Я и моя семья Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страны изучаемого языка (общие сведения).	