Учебный предмет	класс	учебно-методический комплекс	Аннотация (основы содержания предмета)	Знания, умения
Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 1 класс», М. «Просвещение», 2012	Добукварный период Букварный период Послебукварный период Наша речь Текст, предложение. Слово, слог. Ударение. Звуки и буквы.	Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительное упражнение для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений. Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных. Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу). Знакомство с правилами гигиены письма.
Русский язык	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 2 класс в 2 частях. Москва «Просвещение» 2013г.	Наша речь Звуки и буквы Части речи Состав слова Связь слов в предложении	- безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, сверять написанное с образцом; -делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки в слове, обозначать на письме мягкость согласного звука гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком; - писать заглавную букву в собственных словах; - писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чщу, чк, чн, щн; - обозначать буквами безударные гласные звуки в словах; - писать слова с двойными согласными; - писать раздельно предлоги со словами; - производить звуко - буквенный анализ слова; - распознавать изученные части речи; - различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
официального интернет-сайта
ГБОУ школы №420 Санкт-Петербурга

				- составлять предложение по вопросу, опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему; - употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный знак, восклицательный знак в конце предложения. - писать изложение повествовательного текста по вопросам; - составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3-4 предложения из составленного текста; - использовать в речи слова просьбы, благодарности, приветствия, прощания.
Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык 3 класс в 2 частях (комплект), - изд. «Просвещение» (ФГОС), 2013	Язык и речь Текст, предложение. Слово в языке и речи Состав слова Правописание частей слова Части речи	Разбирать предложения по членам предложения; Обозначать на письме интонацию перечисления; Разбирать слова по составу; Проверять написание безударных гласных, согласных в корне слова; Проверять написание суффиксов **– ик, - ек**; Писать наиболее употребительные слова с двойными согласными; писать раздельно предлоги со словами; Писать приставки **по-, под -, об -, от-, про-, до-, на -, за -, над -, с -;** Определять род, число, падеж имен существительных и мен прилагательных. Определять число, время, лицо глаголов; Писать **не** с глаголами; Писать слова с непроверяемыми написаниями.
Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык 4 класс в 2 частях (комплект), - изд. «Просвещение» (ФГОС), 2014	Предложение Текст Части речи. Существительное Части речи. Прилагательное Части речи. Местоимение Части речи. Глагол	– находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание; безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов) с изученными орфограммами и знаками препинания между однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и не соединёнными союзами; – производить фонетический разбор слов; – производить разбор слова по составу; – производить разбор слова как части речи; – производить синтаксический разбор предложения с однородными членами; – пользоваться в речи предложениями с однородными членами; – определять тему и основную мысль текста, в котором она прямо автором не сформулирована; – озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль текста; – составлять план текста; – распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение – и использовать их в речи;

				– в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление; - писать изложения (80-95 слов) повествовательного текста