

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 420
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №420

Общим собранием работников

_____ /Стуканов И.А./

ГБОУ школы № 420

Протокол №6 от 11.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 420
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за 2023 год.

Санкт-Петербург
2024 г.

Оглавление

1.	Введение	2
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Система управления организации	4
2.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
2.3.	Анализ воспитательной деятельности	12
2.4.	Качество подготовки учащихся	14
2.4.1.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников	17
2.4.2.	Участие учащихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня	22
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	27
2.5.1.	Инновационная деятельность образовательного учреждения. Творческий потенциал учреждения.	29
2.6.	Оценка материально-технического обеспечения	37
3.	Анализ показателей деятельности организации.	39
4.	Заключение	45

1. Введение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Игорь Александрович Стуканов
Адрес организации	196653, Санкт-Петербург, Колпино, ул. Вавилова, дом 9, литер А.
Телефон, факс	телефон 8 (812) 469-40-72
Адрес электронной почты	school420.spb@mail.ru
Адрес сайта школы	http://sc420.kolp.gov.spb.ru/
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1970 год
Лицензия	78 № 001638 выдана 20.01.2012, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000424 выдано 25.08.2015, действительно до 14.03.2024

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ начального образования. В том числе, школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы №420.

Основными задачами самообследования являются:

- 1) Выявление наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы ГБОУ школы №420;
- 2) Установление причин, выявленных в ходе самообследования проблем и поиск путей решения;
- 3) Принятие управленческих решений для повышения эффективности деятельности школы;
- 4) Определение потенциала развития образовательной системы ГБОУ школы №420, выявление «слабых и сильных мест» в системе образования.

Для подготовки аналитического отчета был выполнен качественный и количественный анализ полученных данных. Для выполнения качественного анализа был использован динамический и системный подход.

Приоритетным направлением деятельности ГБОУ школы №420 в 2023 году, которое определено требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива являются:

- ✓ Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально-ответственной личности путем реализации модульной программы воспитательной работы.
- ✓ Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- ✓ Обучение по обновленным образовательным стандартам.
- ✓ Повышение качества образования за счет освоения современных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- ✓ Развитие открытого информационного пространства школы.
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профориентационной подготовки, социализация обучающихся.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Расширение спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
- ✓ Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.
- ✓

В 2023 году ГБОУ школа №420 продолжила работу в рамках районного проекта «Современное качество образования», реализуемого в рамках регионального проекта Санкт-Петербурга «Современная школа».

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе, представлены в таблице:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Положение о педагогическом совете школы утверждено приказом директора №165/4 от 29.08.2014</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица №1 – Органы управления в ГБОУ школе №420.

В 2023 году методический совет школы продолжил осуществление учебно-методической работы в школе, деятельность, которого регламентируется положением о методическом совете, принятого протоколом педагогического совета школы №1 от 27.08.2020. Целевая направленность его деятельности – это осуществление развития инициативы педагогической общественности, осуществление стратегического планирования методической работы школы, совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления в ГБОУ школе №420 является достаточной и обеспечивает эффективное управление развитием школы.

В системе управления реализуется проектный метод. В 2023 году продолжилась работа над проектами программы развития школы:

Наименование	Результаты
«Современная школа»	57% обучающихся охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, что на 3% больше, чем в предыдущем году
	Продолжилась работа по формированию читательской грамотности учащихся в урочное и внеурочное время. Так же введены программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в целом.
«Успех каждого ребенка»	89% обучающихся охвачены дополнительным образованием, что на 8% больше, чем за предыдущий год
	25% учащихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию

Таблица №2-результаты работы проектной деятельности за 2023 год.

В 2023 году школа начала работу в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», целью которого служит формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка, а так же укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры. В этом направлении школа провела самодиагностику и сформировала дорожную карту по реализации данного проекта. Данный документ представлен на сайте школы.

Вывод:

1. Система управления обеспечила достижения целевых показателей отдельных проектов программы развития, запланированных на 2023 год.
2. В принятии решений по вопросам управления образовательной организацией эффективно участвует Управляющий совет
3. Результаты работы над проектом «Современная школа» в 2023 году показывают эффективность работы и ее своевременность. Наблюдается небольшой прирост основных показателей деятельности над проектом, что говорит об достаточной эффективности управленческих решений организации в рамках данного направления, которые обеспечивают стабильность уровня данных показателей.

В ходе работы были выявлены следующие проблемы:

1. Показатели эффективности данного направления находятся практически на том же уровне, что и в прошлом году.
2. Принятые управленческие решения прошлого отчетного периода не привели к значительному росту показателей эффективности, но обеспечили стабильность в достигнутых результатах.

В связи с этим были определены приоритетные направления в развитии системы управления:

- Внести изменения во внутреннюю систему оценки качества образования, используя новые приемы и методы принятия управленческих решений;
- продолжить активизацию коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- создание рабочей группы педагогов по разработке наиболее эффективной модели повышения качества образования в урочное и внеурочное время

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования.

В 2022 году в школе обучается 838 человека, функционируют 28 классов, из них 23 класса общеобразовательные и 6 классов коррекционные (численность обучающихся в них 78 чел.).

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	350	28	373	27	391	29
5 – 9 классы	322	32	400	29	416	31
10 – 11 классы	68	32	65	33	51	27
В целом по школе	740	30	838	30	858	31

Таблица №3 – Численность обучающихся ГБОУ школы №420 за последние 3 года.

Вывод: в 2023 году показатели динамического анализа количественного состава ОО оказались выше, чем в 2022. Увеличение численности обучающихся связано с тем, что в школе создана благоприятная атмосфера обучения, позволяющая достичь необходимых образовательных результатов. Увеличение численности населения на прикрепленной к образовательной организации территории.

Так же в число учащихся в школе входят дети, обучающиеся на дому. Их численность на конец 2023 года составляет 73 человека. В 2022 году на дому обучалось 82 человек.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальный портрет школы

Показатель	Количество обучающихся (человек)		
	2021	2022	2023
Количество обучающихся	778	838	852
Инвалиды детства	19	22	6
Дети, родители которых являются инвалидами	5	3	
Дети из неполных семей	172	170	175
- вследствие потери кормильца	10	23	28
Опекаемые дети	31	35	21
Дети сироты	17	8	
Дети из многодетных семей	131	136	148
- из них проживающие в Ленинградской области	8	5	4
- из них прописанные в Ленинградской области	14	11	12
Тубинфицированные дети	0	0	0
Остронуждающиеся дети	5	7	5
Малообеспеченные семьи	27	31	29
Лица, не имеющие регистрацию в Санкт-Петербурге	28	0	0
Лица не имеющие гражданства России	6	7	6
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	5	4	
Семьи, состоящие на ВШК	2	0	2
Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН	4	7	6
Учащиеся, состоящие на ВШК контроле	5	14	12
Учащиеся, склонные к пропускам уроков	14	12	16
Скрытый отсев	0	0	0

Выводы: 1) Осуществляется патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся. 2) В школе созданы условия для организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3) осуществляется индивидуальная работа с «неуспевающими» учащимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды. 4) обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» №03-28-4760/21-0-0 от 03.06.2021

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 420 в 2021 учебном году обеспечивает выполнение требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года, дата окончания учебного года – 25 мая 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: в I-VII классах – пятидневная; в VIII -XI классах шестидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка

равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков,
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Для обучающихся школы предусмотрена процедура промежуточной аттестации, которая состоит из следующих процедур:

- итоговой оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов образования за год обучения;
 - итоговой оценки освоения образовательной программы за год обучения.
- Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки (результатов

текущего контроля успеваемости) и результатов выполнения обучающимися итоговых проверочных работ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX и XI классов:

- обязательная итоговая аттестация в формате ГИА. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе №420 созданы методические объединения учителей:

- естественно-научного цикла;
- английского языка;
- русского языка и литературы;
- математики;
- истории и обществознания;
- практико-ориентированных наук;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Координацию деятельности всех структурных подразделений методической службы лицея осуществляет методический совет.

Формы и профили обучения.

Реализуемые учебные программы общего образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 420 реализует учебные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы);
- адаптированные программы начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы);
- адаптированная программа основного общего образования (5 - 9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы).

II. Дополнительные программы:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Специфика учебного плана.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том

числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

При формировании учебного плана коллектив, с целью успешной и эффективной его реализации, ставит следующие задачи:

2. обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
3. выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными в учебном плане;
4. осуществить переход на ФГОС (9 классы) в основной школе;
5. повысить качество знаний обучающихся;
6. учесть интересы и возможности обучающихся;
7. создать условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
8. обеспечить предпрофильную подготовку учащихся и профориентационную работу.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в образовательном учреждении на четырех уровнях:

1 уровень – система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2 уровень – мониторинг качества образования в форме диагностических контрольных работ (метапредметных и по предметам), планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;

3 уровень – мониторинг качества образования в форме диагностических контрольных работ (метапредметных и по предметам), проводимый органами местного самоуправления (районные диагностические работы, отдел образования Колпинского района);

4 уровень – мониторинг качества образования в форме диагностических контрольных работ (метапредметных и по предметам), проводимый органами исполнительной власти субъектов РФ (региональные диагностические работы, Комитет по образованию Санкт-Петербурга);

5 уровень – мониторинг качества образования в форме Всероссийских проверочных работ, проводимый органами государственной власти (Министерство образования и науки РФ).

2.3. Анализ воспитательной деятельности.

Цель и задачи воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию интеллектуальной, творческой, физически и нравственно здоровой личности, способной к социализации в обществе.

➤ Развитие и совершенствование творческих способностей ребенка с учетом его индивидуальности: во время уроков, классных часов, участия в классных и школьных праздниках, конкурсах, творческих делах, кружках, акциях.

➤ Воспитание патриотизма через освоение учащимися ценностей петербургской культуры, развитие художественного вкуса учащихся, духовности, приобщение к истинной культуре Петербурга.

➤ Продолжение работы по формированию здорового образа жизни; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; профилактике правонарушений.

➤ Проведение мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

➤ Продолжение работы по развитию семейного творчества, сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям.

➤ Развитие творческого потенциала классных руководителей; совершенствование воспитательной деятельности классных руководителей.

Воспитательная работа в школе осуществлялась, в соответствии с планом воспитательной работы по направлениям:

Направление воспитательной работы	Содержание
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>	формирование у детей целостного мировоззрения, патриотизма.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	воспитание у детей чувства достоинства, чести, уважения, развитие ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности.
<i>Физическое развитие и культура здоровья</i>	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
<i>Экологическое воспитание</i>	развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.
<i>Поддержка и развитие детских инициатив</i>	развития лидерского и творческого потенциала детей, привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, объединениях.

Семейное воспитание	содействие укреплению семьи, сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания.
----------------------------	---

Программы воспитания и социализации:

Программа	2021	2022	2023
Профилактика правонарушений несовершеннолетних	+	+	+
Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних	+	+	+
Профилактика наркозависимого поведения среди обучающихся	+	+	+
Программа службы здоровья в школе	+	+	+

Профориентационная работа:

- Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:
- Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях
- Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.
- Участие в различных конкурсах, посвященных ранней профориентации.
- Введение курса внеурочной деятельности в 7-11 классах

2.4. Качество подготовки учащихся

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

Результаты оценки качества образования.

С целью повышения уровня обученности учащихся и сохранения контингента важно отслеживать динамику качества обученности учащихся по параллелям и классам в течение всего учебного года и из класса в класс по годам обучения.

Результат успеваемости и качества знаний 1- 4 классов за 3 года в %

Учебный год		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2020-2021	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество знаний	100	58	61	26
2021-2022	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество знаний	100	63	56	35
2022-2023	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество знаний	100	57	59	38

Результат успеваемости и качества знаний 5-9 классы за последние 3 года в %

Учебный год		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2020-2021	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество знаний	62	33	17	22	33
2021-2022	Успеваемость	100	100	100	99	100
	Качество знаний	53	41	21	34	33
2022-2023	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество знаний	49	43	20	32	38

Результат успеваемости и качества знаний 10-11 классы за последние 3 года в %

Учебный год		10 класс	11 класс
2020-2021	Успеваемость	100	100
	Качество знаний	31	36
2021-2022	Успеваемость	100	100
	Качество знаний	37	27
2022-2023	Успеваемость	100	100
	Качество знаний	41	25

Сравнительный анализ качества обученности (за последние 3 года).

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %

Начальное образование	100	59	100	58	100	61
Основное общее образование	98	24	100	42	99	35
Среднее общее образование	100	32	100	34	100	29
По школе	99	38	100	45	99	42

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом осталось примерно на том же уровне. В начальной школе уровень успеваемости практически остался на том же уровне, что и в прошлый период, это означает стабильность в процессе обучения, все ученики начальной школы справляются с обязательной программой. В основной школе можно наблюдать небольшое снижение показателей, что говорит о том, что учителя не уделили достаточного внимания отработки полученных знаний, закреплению материала, что отразилось на успеваемости и на качестве знаний.

Выводы:

- 1) Успеваемость обучающихся ГБОУ школы в 2023 составляет 99%, т.е. находится примерно на том же уровне, чем данный показатель в предыдущие годы
- 2) Качество знаний в 2023 стало чуть ниже, чем в предыдущий период, таким образом количество неуспевающих учеников увеличилось, что говорит о необходимости эффективной работы с этой категорией обучающихся.
- 3) Качество знаний уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью обучения, т.е. чем старше становятся ученики, тем ниже становится качество знаний. Это связано с возрастными особенностями учащихся и с увеличением сложности учебного материала.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Решение:

- ✓ Продолжать реализовывать разработанные планы индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- ✓ Организовать консультационные занятия для слабоуспевающих учеников;
- ✓ Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний по итоговым показателям.

2.4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (основной период, с учетом пересдачи)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся проходила в обычном режиме. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. Учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский и математика (базовый и профильный уровень) и предметы по выбору. Наиболее массовыми экзаменами по выбору в 9 классе стали экзамены по предметам: обществознание и информатика. В 11 классе большее количество учащихся выбрали экзамены по предметам: обществознание и биология.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Получили документ об образовании государственного образца				Не получили аттестат	
		Всего		В т.ч. особого образца		Всего уч-ся не получили аттестат	Из них не были допущены к прохождению ГИА чел.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
Основного общего образования (9 кл.)	69	68	99	1	0,02	1	0
Среднего (полного) общего образования (11 кл.)	31	30	99	0	0	1	0
ИТОГО	100	98	98	1	0,02	2	0

Результаты ОГЭ– по итогам 2022/2023 учебного года (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет/показатели	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Анализ ОО
Русский язык				По сравнению с прошлым годом показатели сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 г. стали ниже. Это связано с тем, что часть изучаемого материала была вынесена на дистанционное обучение из-за пандемии 2020 года. Так же одной из причин является низкая мотивация к обучению В тоже время наблюдается динамика роста количества
Всего сдавали	61	57	68	
Успеваемость (%)	100	98	100	

Предмет/ показатели	Учебный год 2020-2021	Учебны й год 2021- 2022	Учебн ый год 2022- 2023	Анализ ОО
Качество (%)	74	65	63	<p>учащихся по сдачи экзамена на отметку выше, чем годовая. Это говорит, что учителем была организована система подготовки, которая позволила улучшить результаты учащихся. Так же этому способствовали тренировочные мероприятия в формате ОГЭ, проводимые внутри школы и в районе.</p> <p>Предложения по повышению качества сдачи ОГЭ по русскому языку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведение регулярных диагностических работы внутри школы, с целью мониторинга усвоения учебного материала. 2. Разбор наиболее сложных заданий в рамках внеурочной деятельности 3. Метод. объединению учителей русского языка произвести обмен опытом по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ
Средний балл в ОО	3,9	4,2	3,9	
Доля отметок выше годовой (%)	33	36	43	
Доля отметок ниже годовой (%)	5	7	10	
Доля отметок, соответствующих годовой (%)	62	57	47	
<u>Математика</u>				
Всего сдавали	58	57	68	<p>Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2023 году оказались ниже, чем в 2022. Это связано с тем, что часть материала была пройдена на дистанционном обучении в период пандемии, у большого количества учащихся наблюдается низкая мотивация к обучению, и наблюдались низкие образовательные результаты в течении всего периода обучения.</p> <p>Наблюдается повышение доли учащихся, которые сдали экзамен на отметку соответствующей годовой, что говорит о повышении объективности оценивания в ГБОУ школе №420</p> <p>Предложения по повышению качества сдачи ОГЭ по математике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям математики продолжать отрабатывать задания, содержащиеся в КИМ ОГЭ. Так же включать практикоориентированные задания, особенно по геометрии 2. Задания 1-5 вынести на отработку во время внеурочной деятельности 3. Проведение систематических диагностических работ внутри школы с целью мониторинга проблемных зон и корректировки плана учебных занятий. 4. Учителям математики в рамках МО организовать обмен опытом по решению новых заданий ОГЭ. 5. Организовать взаимопроверку внутришкольных диагностических работ с целью повышения объективности выставления итоговых отметок.
Успеваемость (%)	98	98	90	
Качество (%)	31	54	43	
Средний балл в ОО	3,2	4,3	3,9	
Доля отметок выше годовой (%)	7	23	12	
Доля отметок ниже годовой (%)	29	24	29	
Доля отметок, соответствующих годовой (%)	64	53	59	

Результаты ЕГЭ– по итогам 2022/2023 учебного года (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет/ параметры анализа	Учебный год 2020-2021	Учебны й год 2021- 2022	Учебный год 2022-2023	Анализ ОО
<u>Русский язык</u>				
Всего сдавали	20	22	31	Средний балл по русскому языку понизился я по сравнению 2022 годом. Так же, он стал ниже, чем средний балл по городу. Это говорит о том, что система подготовки к экзаменам была недостаточно эффективна,
Справились	20	21	31	

Предмет/ параметры анализа	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Анализ ОО
Не преодолели порог	0	1	0	<p>наблюдалась низкая мотивация обучающихся, не готовность посещать дополнительные занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ.</p> <p>Планируемые решения по поддержанию и повышению качества сдачи ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителю, подготовившему учеников в 2023 году, провести мастер-класс в рамках МО учителей русского языка для обмена опытом подготовки. 2. Организовать отработку навыка написания сочинений в рамках внеурочной деятельности. 3. Продолжать мониторинг усвоения материала, с помощью тренировочных мероприятий, организованных внутри школы.
<u>Средний балл в ОО</u>	77,2	63,2	61,3	
Средний балл по СПб	74,55	72,1	73,4	
<u>Математика</u>				<p>В текущем учебном году ГИА по математике проводилась в стандартном режиме с выбором профильного и базового уровня. Математику базового уровня не сдал 1 обучающийся, но так же наблюдается рост отметок за экзамен по сравнению с годовой отметкой.</p> <p>По профильной математике наблюдается снижение среднего балла в сравнении с прошлым годом.</p> <p>Это связано с тем, что наблюдается снижения уровня базовых знаний по предмету, необходимых для решения более сложных заданий ЕГЭ, наблюдается низкая мотивация учащихся к разбору более сложных заданий. Необходимо уделить внимание на повторение в 10 классе материала, пройденного в основной школе.</p> <p>Проводились тренировочные мероприятия, позволившие увидеть степень подготовки учеников. Учителем отрабатывались задания повышенного уровня сложности в рамках элективного курса.</p> <p>Решения по повышению качества результатов ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обмен опытом между учителями МО 2. В учебные занятия включать задания с нестандартными формулировками. 3. Использовать на учебных занятиях различные приемы обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях 4. Организовать повторение базовых знаний на уроках в 10 классе.
Всего сдавали	8 - Профильный уровень	2 – профильный уровень, 20 – базовый уровень	6 – профильный уровень, 25 – базовый уровень	
Справились	8	22	30	
Не преодолели порог	0	0	1	
<u>Средний балл в ОО</u>	<u>56,8</u> <u>(профильный уровень)</u>	<u>52</u> <u>(профильный уровень)</u>	<u>51</u> <u>(профильный уровень)</u>	
Средний балл по СПб	56,22(профильный уровень)	55,9 (профильный уровень)	57,5 (профильный уровень)	
<u>Физика</u>				Результаты сдачи ЕГЭ по физике

Предмет/ параметры анализа	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Анализ ОО
Всего сдавали	<u>3</u>	3	3	<p>повысились по сравнению с 2022 годом. Решения по повышению качества результатов ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на учебных занятиях различные приемы обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях. 2. Проводить тренировочные мероприятия для мониторинга уровня подготовки к сдаче ЕГЭ 3. Посещение районных мероприятий учителем физики для обмена опытом подготовки учащихся.
Справились	<u>3</u>	3	3	
<u>Средний балл в ОО</u>	<u>66,66</u>	<u>55</u>	57	
Средний балл по СПб	<u>57,2</u>	<u>56,8</u>	57,8	
Не преодолели порог	<u>0</u>	<u>0</u>	0	
<u>Биология</u>				
Всего сдавали	<u>4</u>	<u>3</u>	7	<p>Средний балл сдачи экзамена уменьшился по сравнению с 2022 годом. Несмотря на это наблюдается положительная тенденция к уровню подготовки учащихся. Решения по повышению качества результатов ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на учебных занятиях различные приемы обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях. 2. Проводить тренировочные мероприятия для мониторинга уровня подготовки к сдаче ЕГЭ 3. Посещение районных мероприятий учителем физики для обмена опытом подготовки учащихся..
Справились	<u>4</u>	<u>3</u>	4	
<u>Средний балл в ОО</u>	<u>54,25</u>	<u>49</u>	48	
Средний балл по СПб	<u>51,52</u>	<u>53,6</u>	55,9	
Не преодолели порог	<u>0</u>	<u>0</u>	0	
<u>Обществознание</u>				
Всего сдавали	<u>10</u>	<u>12</u>	10	<p>Средний балл сдачи экзамена снизился по сравнению с 2022 годом. Наблюдается положительная тенденция к уровню подготовки учащихся. Решения по повышению качества результатов ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на учебных занятиях различные приемы обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях. 2. Проводить тренировочные мероприятия для мониторинга уровня подготовки к сдаче ЕГЭ 3. Посещение районных мероприятий учителем физики для обмена опытом подготовки учащихся. 4. Проведение мастер-классов в рамках МО учителей истории.
Справились	<u>9</u>	<u>11</u>	9	
<u>Средний балл в ОО</u>	<u>48,8</u>	<u>59,1</u>	57	
Средний балл по СПб	<u>59,17</u>	<u>59,3</u>	58,3	
Не преодолели порог	<u>1</u>	<u>1</u>	1	
<u>История</u>				
Всего сдавали	<u>2</u>	<u>5</u>	3	<p>Средний балл сдачи экзамена стал ниже по сравнению с 2022 годом. Наблюдается негативная тенденция к уровню подготовки учащихся. Решения по повышению качества результатов ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на учебных занятиях различные приемы обратной связи,
Справились	<u>2</u>	<u>5</u>	3	
<u>Средний балл в ОО</u>	<u>55</u>	<u>66,8</u>	53	

Предмет/ параметры анализа	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Анализ ОО
Средний балл по СПб	<u>62,62</u>	<u>67,2</u>	<u>65,2</u>	<p>позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях.</p> <p>2. Проводить тренировочные мероприятия для мониторинга уровня подготовки к сдаче ЕГЭ</p> <p>3. Проведение мастер-классов в рамках МО учителей истории.</p> <p>4. Организация предметной недели с использованием материалов для подготовки к ЕГЭ</p>
Не преодолели порог	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>Химия</u>				
Всего сдавали	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<p>Наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2022 годом. Решения по повышению качества результатов ЕГЭ:</p> <p>1. Использовать на учебных занятиях различные приемы обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях.</p> <p>2. Проводить тренировочные мероприятия для мониторинга уровня подготовки к сдаче ЕГЭ</p> <p>Посещение районных мероприятий учителем физики для обмена опытом подготовки учащихся..</p>
Справились	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	
Средний балл в ОО	<u>49,67</u>	<u>36</u>	<u>39</u>	
Средний балл по СПб	<u>55,03</u>	<u>58,6</u>	<u>57,1</u>	
Не преодолели порог	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
<u>Английский язык</u>				
Всего сдавали	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<p>Средний балл сдачи экзамена стал выше по сравнению с 2022 годом. Качество знаний по предмету растет, что говорит о правильности принятых решений по подготовке к экзаменам.</p> <p>Решения по повышению качества результатов ЕГЭ:</p> <p>1. Использовать на учебных занятиях различные приемы обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях.</p> <p>2. Проводить тренировочные мероприятия для мониторинга уровня подготовки к сдаче ЕГЭ</p> <p>3. Проведение мастер-классов в рамках МО учителей английского языка.</p> <p>4. Отработка навыков говорения в рамках внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий</p> <p>Организация предметной недели с использованием материалов для подготовки к ЕГЭ</p>
Справились	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
Средний балл в ОО	<u>59,75</u>	<u>67,4</u>	<u>68,2</u>	
Средний балл по СПб	<u>71,24</u>	<u>73,5</u>	<u>74,1</u>	
Не преодолели порог	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	

Вывод: Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

По большинству предметов средний балл сдачи ЕГЭ оказался выше, чем за предыдущий год, что говорит об эффективности системы подготовки к экзаменам и успеваемости учащихся выпускных классов.

Планируемые меры по повышению результатов итоговой аттестации:

1. Учителям одного методического объединения и имеющим разные уровни качества знаний, на заседаниях МО выработать единую систему оценки результатов обучающихся, сформулировать единые критерии оценки и придерживаться этой системы в своей работе.
2. Председателям методических объединений продумать мероприятия по повышению качества знаний в рамках своего МО.
3. Заместителю директора по УВР провести срезовые работы по предметам, где учащиеся показали низкие результаты на выпускных экзаменах, и обеспечить взаимопроверку работ. Для проведения работ выбрать классы, в которых работают разные учителя и имеют разные уровни качества знаний (таблица распределения качества знаний по классам представлена ниже).
4. Учителям, имеющим низкие показатели сдачи экзаменов, посетить уроки учителей с высоким уровнем в рамках одного методического объединения.
5. Выявить области знаний по предметам, которые учащиеся не смогли освоить и уделить особое внимание таким заданиям при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.
6. Модернизировать систему методической работы в школе в рамках изменения системы оценивания, осуществить переход к критериальному оцениванию.

2.4.2. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня (районного, городского, всероссийского, международного уровня)

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022– 2023 учебном году в ГБОУ школы № 420 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование

системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования.

Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня

Название мероприятия (олимпиад, конкурсов)	Победители, призеры, участники
Конкурсы	
Районный уровень	
VIII городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 чел, (4а) участник
Онлайн-викторина «Азбука безопасности» (1 возрастная группа)	Команда, 2 место
«Пожарный дозор» (этап: теория)	Команда, 3 место
«Пожарный дозор» (этап: практика)	Команда, 3 место
Соревнования по пожарно-спасательному спорту «Пожарная эстафета» (1-я возрастная группа)	Команда, 3 место
Стрелково-прикладное троеборье в рамках Спартакиады молодежи «Призывник» (преодоление полосы препятствий)	1 чел 1 место
Военизированный кросс в рамках Спартакиады молодежи «Призывник»	1 чел, 3 место
Военизированный кросс в рамках Спартакиады молодежи «Призывник»	Команда, 1 место
Кубок Колпинского района по военно-прикладному многоборью в рамках спартакиады молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста «Призывник» в 2022-2023г.	Команда, 3 место
Военно-спортивное многоборье «А ну-ка, девушки!» (поднимание туловища) в рамках спартакиады молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста «Призывник» в 2022-2023г.	1 чел (10а), 3 место

Военно-спортивное многоборье «А ну-ка, девушки!» (прыжок в длину с места) в рамках спартакиады молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста «Призывник» в 2022-2023г.	1 чел (10а), 2 место
Военно-спортивное многоборье в рамках спартакиады молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста «Призывник» в 2022-2023г. (прыжок в длину с места)	1 чел (11а), 2 место
Военно-спортивное многоборье в рамках Спартакиады молодежи «Призывник» (подтягивание)	Команда, 3 место
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	2 чел. (8б), 1 место
Всероссийский конкурс сочинений	1 чел. (6б) призер
Всероссийский конкурс сочинений	1 чел (8б) призер
Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	1 чел. (11а) призер
Конкурс творческий и исследовательских работ «Творчество юных»	1 чел (6в) призер
Конкурс творческий и исследовательских работ «Творчество юных»	1 чел (10а) призер
Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	1 чел.(10а),победитель
Конкурс чтецов «Поэзия – память прожитых лет...», посвященный 320-летию Санкт-Петербурга и году педагога и наставника. Номинация «Произведения патриотической тематики»	1 чел.(7а), 2 место
Конкурс рисунков «Педагогам скажем «Спасибо!»	1 чел. (4в), победитель 1 чел (4в), 2 место
Конкурс творческих работ «Дети о космосе»	2 чел, 1 место 1 чел (2а), 2 место
Конкурс творческих работ «Мой город-герой Ленинград»	1 чел (4б), 1 место 1 чел (2а), 2 место
Конкурс творческих работ «Мой город-герой Ленинград» Номинация: блокадная открытка	1 чел (7а), 3 место)
Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи». Номинация «Педагогическая надежда».	1 чел (1г), победитель
Конкурс социальных инициатив «Будущее земли Ижорской» для детей с ОВЗ. Номинация «Моя школа». Работа: «Проект озеленения пришкольного участка	3 чел. (1г), лауреат

школы №420».	
Конкурс по информатике «Играй. Рисуй. Думай»	Команда 5 класс, 3 место Команда 7 класс, 3 место
Игра по химии для 8 классов «Химия вокруг нас»	Команда 8 класса, победитель
«Президентские состязания» Спортивное многоборье. Юноши	1 чел (5а), 2 место
Конкурс компьютерных поздравительных открыток «С новым годом!»	1 чел.(7а), 2 место
Медиа-конкурс «Эко-объектив». Номинация: «Любимый город». Работа: «Санкт-Петербурга, ты в сердце моём»	1 чел . (7а), 2 место
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Номинация «Учащиеся четвертых классов».	1 чел. 4б, 2 место
Военно-спортивное многоборье в рамках Спартакиады молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста «Призывник» (подтягивание).	Команда, 3 место
Конкурс для отрядов ЮИД на знание основ оказания первой помощи «Осторожно, дорога!» (третья возрастная группа)	Команда 3 место
«Пожарный дозор» (вторая возрастная группа)	Команда 1 место
«Мини-футбол в школу».	Команда 2 место
Конкурс рисунков «Я нарисую красоту рифм» VIII районного конкурса «Прекрасна Земля и на ней человек...»	1 чел 3в, 3 место
Историко-краеведческий конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	Команда 1 место
Городской уровень	
Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Мой первый проект». Номинация «Исследовательский проект»	1 чел. 11а, призер
Конкурс «Почитая прошлое, строим будущее!» Номинация: «На рифмах вдруг заговорю...»	1 чел (7а), 3 место
Конкурс «Современный патриотический плакат» Тема: «Новогодняя фронтовая открытка»	1 чел. (7а), 1 место 1 чел (10а), 2 место 1 чел (10а), 3 место
Всероссийский уровень	
«Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые».	1 чел (10а), 1 место

Номинация: «Исследовательские и научные работы» Работа: «Кристаллы и их применение».	
«Внеурочная деятельность» Работа: Великие женщины России. Софья Васильевна Ковалевская. (образовательный портал «Солнечный свет»)	1 чел (8а), 1 место
«Презентация». Работа: «Виет и его теорема через призму истории». (образовательный портал «Солнечный свет»)	1 чел (8а), 2 место

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Решения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Обратить внимание на количественный показатель участия школьников в школьном туре олимпиады, по отдельным параллелям олимпиада не была проведена.
3. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
4. Учителям-предметникам:
 - Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - Более ответственно отнестись к подготовке и проведению школьного этапа ВОШ.
 - Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Востребованность выпускников.

Сведения о занятости выпускников 9-ых классов 2023 года.

Общее количество обучающихся 9 классов.	69	
Из них:		% от общего количества
- не получили аттестат ООО (приложение №1)	1 (отказ от сдачи ОГЭ)	0,1%
- получили аттестат ООО	63	98,4%
Из получивших аттестат ООО:		
- перешли в 10 класс дневных ОУ	23	33%
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в ПОУ	34	49%
- не продолжили обучение	4	6%
из них трудоустроены	5	7%
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-ых классов 2023 года.

Общее количество выпускников 11 классов	31	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	11	35%
- поступили в ПОУ	12	39%
- поступили на работу	4	13%
- призваны на службу в армию	2	6%
- обучаются на длительных курсах	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные	0	0

2.5. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 73 педагога. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 16 человек – на первую квалификационную категорию и 6 человека на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество управлением ОУ

	Кол-во
1. Учителя, работающие в 1-9классах (по ФГОС).	73
1.1. Из них прошли обучение по ФГОС, имеют удостоверение, данные об обучении внесены в АИС ПараГраф.	73
2. Педагогические работники*, ведущие часы внеурочной деятельности.	52
2.1. Из них прошли обучение по ФГОС, имеют удостоверение, данные об обучении внесены в АИС ПараГраф.	52

Учитываем всех, ведущих часы внеурочной деятельности: учителей начальных классов, воспитателей.

	Кол-во
Всего сотрудников ОУ на 01.09.2023	96
Из них руководителей 1-3 уровня	8
Сотрудников ОУ, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс (без МОП)	73
Повысили квалификацию в период 2022-2023 уч.г.	17

Имеют высшую категорию	41
Имеют первую категорию	32
Не имеют педагогического образования	-
Кол-во специалистов (без МОП) в возрасте до 30 л	6
Не имеют педагогического образования (в т.ч. не имеют переподготовки)	-

2.5.1. Инновационная деятельность образовательного учреждения. Творческий потенциал учреждения.

Школьный уровень	
Проектная деятельность	Традиции моей семьи Моя родословная Новогодняя красота в литературном чтении
	Хохлома Школа будущего
	Разнообразие природы родного края Рассказ о слове Школа кулинаров
	Моя родословная
	Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина Говорите правильно Крупнейшие художественные музеи России Математика вокруг нас. Составляем сборник математических задач и заданий Создание календаря исторических событий Россия – Родина моя
	Песни как мотивирующий способ изучения английского языка СМС-сокращения в английском языке Эффективные способы изучения иностранного языка на примере английского
Проектная деятельность	«Аквариум» «Моя семья» «Скоро новый год» «Моя Малая Родина» «Числа в загадках, пословицах» Сказочная страничка Создаем город букв Математика вокруг нас
	Квест-игра «Путешествие в страну английского языка»
	«Мир рыб»
	«Гидросфера и Человек» «Литосфера и человек. Вулканы»
	«Семья слов» «Школа кулинаров»
	«Неделя правовых знаний»

	<p>«Семейное древо» «Семейный оберег» «Путеводитель по городам и регионам России»</p>
	<p>«Красная книга» «Пишем письмо Деду Морозу» «Родной город» «Города России» «В словари за частями речи» «Люблю природу русскую. Весна»</p>
	<p>«Мир путешествий» «Имена прилагательные в загадках» «Зарубежная литература» «Окна Победы»</p>
	<p>«Выбираем стихотворение И.А. Бунина для заучивания наизусть» «Выбираем стихотворение К.Д. Бальмонта и В.Я. Брюсова для заучивания наизусть» «Выбираем стихотворение А.А. Блока для заучивания наизусть» «Выбираем стихотворение Н.С. Гумилева для заучивания наизусть» «Выбираем стихотворение А.А. Ахматовой для заучивания наизусть» «Выбираем стихотворение О.Э. Мандельштама для заучивания наизусть» «Выбираем стихотворение В.В. Маяковского для заучивания наизусть» «Подготовка реферата по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна» «Подготовка доклада по творчеству В.В. Маяковского» «Серебряный век русской поэзии» «Выразительные средства языка в художественном тексте» «Читаем Есенина вместе» «Читаем М.Зощенко» «Читаем Твардовского вместе» «Поэтическая весна»</p>
	<p>«Моя семья» «Моя Малая Родина» «Числа в загадках, пословицах» «Мои домашние животные» «Живая азбука» «Математика вокруг нас»</p>
	<p>«Моя Малая Родина» «Числа в загадках, пословицах» «Мои домашние животные» «Живая азбука» «Математика вокруг нас»</p>
	<p>«Четырехугольники»</p>
	<p>«Иван Андреевич Крылов. Творческий урок» «Занимательная лексика» «Занимательно о русском языке»</p>
	<p>«Писатели-юбиляры» - выпуск стенгазет по литературе «Юбилейный диктант», посвященный 195-летию Л.Н. Толстого «Люблю поэзию... конкурс чтецов» «Строки о Петербурге – конкурс каллиграфии»</p>

	«Роль биологических открытий 20 века»
Семинары	Успешные практики при подготовке к оценочным процедурам «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Тема: Игровая задача и ее роль в целеполагании на уроке (из опыта работы учителя физики) 07.11.23
	Внедрение адаптивных технологий, VR технологий и робототехники в образовательный процесс школы 12.12.23
	Городской научно-практический семинар «Представление опыта повышения практикоориентированности уроков и внеурочных занятий по ОБЖ» Тема: «Ситуационные задачи, как средство повышения практикоориентированности уроков и внеурочных занятий по ОБЖ». 17.01.2023
	«Эффективные подходы к оцениванию как средство достижения объективных образовательных результатов обучающихся». 26.04.2023
	«Преимственность в Формировании естественно-научной грамотности школьников как один из факторов повышения качества образования. 20.04.2023
	«Профессиональные конкурсы как площадка для профессионального роста педагога», 01.03.2023 (523)
	«Проблемно-поисковые технологии в обучении как средство формирования функциональной грамотности», 21.02.2023
Педагогическая студия	«Эффективные методы и формы работы, направленные на повышение образовательных результатов разных категорий обучающихся, включая детей ОБЗ»
	Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в контексте формирования естественнонаучной грамотности. 27.02.2023
	«Воспитательный аспект в свете ФГОС третьего поколения на уроках математики», 02.2023
Конференции	«Межведомственное и межрегиональное взаимодействие и реализации сетевых проектов и программ школьного познавательного туризма». 31.03.2023
	Третья межрайонная конференция «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения»
Семинар	Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе Тема: Особенности использования технологии развития критического мышления учащихся на уроке истории 01.12.23
Конференции	Научно-практическая конференция «Обновленные ФГОС: проблемы и перспективы. 12.04.2023
	«Обновленные ФГОС: проблемы и перспективы», 12.04.2023
Форум классных руководителей	
Семинары	«Эффективные приемы профориентационной работы в общеобразовательной школе» Тема: «Приемы ознакомления с профессией на предметном уроке» 02.02.2023

<p>Вебинары</p>	<p>АНО «Легион» «Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20-22). 02.11.2023 «Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2024 года». 19.10.2023 «Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года» 11.12.2023 «ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году: на что обратить особенное внимание при подготовке». 16.11.2023 «Новая задача на векторы в профильном ЕГЭ по математике 2024 года». 09.10.2023 «ОГЭ по математике 2024 года: обзор заданий КИМ». 20.09.2023</p>
	<p>Спб АППО «Образ петербуржца: ценности и смыслы петербургского воспитания». 26.10.2023 «VI городской семинар-практикумы “Помоги сохранить жизнь”. 18.10.2023 Издательство «Русское слово» «Структура и содержание курса «Основы военной подготовки». 09.02.2023 «Практико-ориентированные задания как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании ОБЖ». 30.03.2023</p>
	<p>Просвещение Функциональная грамотность: командная работа – путь к успеху! 23.11.23 Нормативно-правовые основы образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла. Естественно-научные дисциплины 20.11.23 Особенности реализации федеральных рабочих программ при углубленном изучении биологии 24.11.23 Предпрофильная подготовка в школе: ориентиры успешной навигации 28.11.23 Методика проведения занятия по методологии биологического эксперимента 28.11.23 Расширяем границы учебника биологии: советы по использованию дополнительных материалов 12.12.23 Использование цифрового сервиса «Лаборатория проектов» при организации внеурочной деятельности для учащихся основной школы в зимние каникулы 20.12.23 «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Зоология». 10.03.2023 «Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание». 03.05.2023</p>
	<p>«Что называют дислексией: факты и домыслы». 20.01.2023 «Как научить понимать текст, или что не так делает школа?». 31.03.2023 «Можно ли помочь детям с дислексией дистанционно?». 27.04.2023</p>
	<p>АО «Издательство «Просвещение» «Обновленные стандарты – обновленные средства обучения. ФПУ 2022», 15.02.2023</p>
	<p>ГИА по ОПОО в СПб, 11.05.2023</p>

	ГИА на дому руководители ППЭ, члены ГЭК. 13.04.2023
	«Вероятности статистика», 22.08.2023 ЦНППМ СПБАППО «Создание рабочей программы в Конструкторе». 28.08.2023 «Итоги ГИА – 11 в 2023 году с участием руководителей предметных комиссий (математика). 03.10.2023
	АНО «Легион» «Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23-25) 11.12.23
	НИУ ВШЭ «Финансовая грамотность для детей младшего возраста», 26.01.2023 АНО «ЦНОКО и ОА «Легион» «Подготовка к ОГЭ по обществознанию: задания второй части», 17.01.2023 «Экспресс-подготовка к ВПР по истории в 6-8 классах», 20.01.2023
	Форум «Живая классика». Многообразие, общность, коммуникация
	АНО «Легион» Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников 08.11.2023
	АНО «Легион» «Пунктуационный анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки 23.12.23 Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС 08.09.2023 «Итоговое собеседование в 9-х классах содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка», 11.01.2023
	Просвещение Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе Как организовать период перехода от обучения грамоте к русскому языку Построение преемственности между уровнями ДО и НОО в едином образовательном пространстве Сочинение писать легко? Легко. Легко! АО «Издательство «Просвещение» «Организация дифференцированного подхода при изучении грамматики и орфографии», 03.04.2023 «Построение преемственности между уровнями ДО и НОО в едином образовательном пространстве», 18.04.2023 «ФГОС 2021. Работа с разными видами плана на уроках литературного чтения», 17.04.2023 «Эффективные приемы выявления пробелов у младших школьников в освоении математики и способы их устранения», 13.04.2023
	Всероссийская Лига педагогов МЭО Организация инновационной деятельности школы по проблематике развития функциональной грамотности как ключевого образовательного результата: управленческий аспект.

	<p>12.12.2023 Риторика педагогической коммуникации: какие ошибки мы совершаем в общении с учениками, родителями и коллегами.</p> <p>21.9.2023 Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды МЭО (в контексте реализации инновационного проекта школы). 10.10.2023</p>
	<p>«Солнечный свет» Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения 03.11.23 Росконкурс Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ 26.152.23 Развитие творческой активности обучающихся 26.12.23 Социальные сети как образовательный инструмент 26.12.23 МЦОиП онлайн «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении», 09.04.2023</p>
	<p>Инфоурок Мнемотехника как вспомогательный инструмент в обучении. 31.10.2023 Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности. 04.11.2023 Выявляем причины и корректируем детскую агрессию. 09.11.2023 Консультация психолога. Синдром отличника: хорошо или плохо?. 17.11.2023 Дуэль родителя и школы – как уладить дело миром?. 27.11.2023 Консультация логопеда. Четкость речи дошкольника: нужно ли заниматься ее развитием. 01.12.2023 «Карта профессиональных позиций при реагировании школы на конфликт в стадии эскалации», 27.03.2023 «Как помочь подростку правильно построить образовательный маршрут в будущую профессию», 28.03.2023 «Когда села батарейка. Как вернуть жизненный тонус», 29.03.2023 «Дети с синдромом Дауна. Специфика и приемы работы в школе», 30.03.2023 «Логика публичной речи. Как научиться разбирать, интерпретировать и представлять текст», 31.03.2023 «Установление контракта с детьми с аутизмом», 03.04.2023 «Как писать понятно и интересно? Основы копирайтинга – в жизни и профессии», 20.04.2023 «В IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения», 22.04.2023 «Современные инструменты в работе преподавателя ИЗО и других творческих дисциплин», 24.04.2023</p>
	<p>АНО «Легион» Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников, 13.09.23 Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников.</p>

	<p>11.10.23 Орфографический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки. 24.10.2023 Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников. 13.11.2023</p>
	<p>АНО «Легион» ЕГЭ по химии 2024 года: обзор демоверсии, план подготовки 25.09.23 Методика решения типовых расчетных задач по химии: задания 26, 27,28 ЕГЭ и задания 18, 19, 2 ОГЭ 23.10.23 Окислительно-восстановительные процессы в заданиях ГИА 2024 года (задания 18, 20, 29 в ЕГЭ и 4, 15, 20 ОГЭ 13.11ю23 Скорость реакции и химическое равновесие. Гидролиз (задания 17, 18, 21, 22, 23 в ЕГЭ-2024 04.12.23 «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать», 24.04.2023</p>
	<p>АНО «ЦНОКО и ОА «Легион» «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника», 09.01.2023</p> <p>АО «Издательство «Просвещение» «ФГОС 2021. Работа с разными видами плана на уроках литературного чтения», 17.04.2023 «Реализация требований ФГОС в учебниках «Окружающий мир. 1-4 классы» системы «Школа России», 26.04.2023</p>
	<p>Просвещение Инструменты формирования естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности 14.12.23 Основные типы задач на закон Харди-Вайнберга. Чего ожидать на ЕГЭ – 2024 по биологии? 07.12.23</p>
Образовательный марафон «Безопасная цифра» Санкт-Петербург	
Конференция	<p>«Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Тема: Обновление содержания и методов преподавания курса «История» в контексте идей Национального проекта «Образование». 10-11.11.2023</p>
	<p>«Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Тема: «Обновление содержания и методов преподавания курса «Физика» в контексте идей Национального проекта «Образование». 10-11.11.2023</p>
	<p>ООО «Инфоурок» Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного. 14-16,11,23</p>

Конкурсы	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Работа: Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов для 9 класса по алгебре .23.09.23
	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Работа: Формирование вычислительных навыков на уроках математики 28.10.23
	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге. 18.05.2023
	Блиц-олимпиада (интернет): Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС. 31.05.2023 «Педагогический кубок»
	«Презентация собственного опыта». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Работа: «Применение технологий интегрированного обучения на уроках физики», 17.05.2023 ЕВРОКО.РФ
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
	Интернет-олимпиада по математике «Системы счисления», 29.01.2023
	Алгебраические дроби. Сокращение дробей. https://infourok.ru . 27.12.2023 Приведение дробей к общему знаменателю. https://infourok.ru . 27.12.2023 Способ группировки. Теория https://infourok.ru . 28.12.2023 «Материалы для дистанционного обучения алгебры по теме: Многочлены. Закрепление.» https://infourok.ru 28.05.2023 «Материал для дистанционного обучения алгебры по теме: Одночлен. Умножение. Теория. Закрепление». https://infourok.ru 28.05.2023
	Внеурочное занятие по окружающему миру «Природа Ленинградской области», https://nsportal.ru , 30.05.2023 Презентация по окружающему миру на тему «Природа Ленинградской области», https://multiurok.ru 30.05.2023
	Контрольная по обществознанию «Политическая сфера жизни общества. https://infourok.ru . 27.12.2023 Образовательный минимум по истории 1 четверть https://infourok.ru . 27.12.2023 Образовательный минимум по истории 2 четверть https://infourok.ru . 27.12.2023 Контрольная работа по теме «Время правления Петра I, https://infourok.ru , 31.05.2023 Контрольная работа по теме «Древний Восток» 5кл, https://infourok.ru , 31.05.2023
	Умники и умницы https://infourok.ru . 28.12.2023 Русский язык 1 класс https://infourok.ru . 01.06.2023 Окружающий мир с увлечением 1 класс https://infourok.ru . 28.12.2023 Методическая разработка «Изобразительное искусство 1 класс»,

	https://infourok.ru , 01.06.2023 Методическая разработка «Русский язык 1 класс», https://infourok.ru , 01.06.2023 Методическая разработка «Литературное чтение 1 класс», https://infourok.ru , 01.06.2023
	«Круиз на теплоходе «Четырехугольники». https://infourok.ru . 26.12.2022г. Статья «В мире симметрии», http://solncesvet.ru , 05.01.2023 Методическая разработка «Проверочная работа по алгебре в формате ОГЭ для 9 класса, https://infourok.ru ., 31.05.2023 Методическая разработка «Самостоятельная работа по геометрии «Средняя линия треугольника и трапеции» (8 класс), https://infourok.ru ., 31.05.2023 Методическая разработка «Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности» 6 класс, https://infourok.ru ., 31.05.2023
	Методическая разработка к уроку в 6 классе на тему «Файлы и папки» https://onlaintestpad.com Методическая разработка к уроку в 8 классе на тему: Элементы алгебры логики https://onlaintestpad.com Методическая разработка к уроку в 11 классе на тему: Основы логики. Основные определения https://onlaintestpad.com
	Журнал «Инновационные ресурсы образования» выпуск №12/2023 Тема: Сценарий внеклассного мероприятия по физике в 11 классе «Мария Кюри»
	Рабочий лист по теме «Корень» https://infourok.ru . 28.12.23
	Методическая разработка «Сравнение британских, американских и российских праздников», https://infourok.ru ., 04.05.2023

2.6. Оценка материально-технического обеспечения

Уровень информатизации образовательного учреждения. Информация о наличии и использовании средств информатизации (СИ).

	Кол-во	% от общего числа
Современные компьютеры в ОУ (из числа действующих года выпуска - не ранее 2009)	110	56%
Компьютеры ОУ, имеющие выход в Интернет (из числа действующих)	110	100 %
Компьютеры ОУ, объединенные в ЛВС (из числа действующих)	38	35%
Учебные кабинеты, оснащенные АРМ учителя (1-4 классы)	12	100%
Учебных кабинеты, оснащенные АРМ учителя (5-11 классы)	22	100%
АРМ педагогических и административных	34	100%

работников ОУ, подключенные к АИСУ «ПараГраф»		
Педагогические и административные работники ОУ, прошедшие КПК в сфере ИКТ за последние 5 лет	71	89 %

Информация о компьютерной технике, приобретенной ОУ самостоятельно (т.е. без учета районных, городских, федеральных адресных программ по модернизации образования)

Вид техники	2022-2023уч.г.
Компьютер	5
ИА доска	5
Проектор	5
МФУ (формат А4)	23
МФУ (формат А3)	2

Обеспечение безопасности.

Охрана осуществляется частным охранным предприятием «Одион» на основании заключенного договора. В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система охранной сигнализация с тремя тревожными кнопками, которые выведены на пульт ГМЦ, а также на пульт ООО «Росохрана».

Ежедневный контроль состояния пропускного режима в целях недопущения нахождения посторонних в здании школы осуществляется с применением турникетов и системы Универсальная электронная школьная карта.

Посетители допускаются в учреждение с предъявлением документа, удостоверяющего личность. Школа оснащена системой видеонаблюдения - 9 наружных камер по периметру здания, 14 внутри здания школы, запись идет на сервер системы наблюдения, время хранения информации 30 дней. Сигналы со всех камер наблюдения подаются на мониторы, установленные на посту охраны. Вход в школу оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19644 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- фонд художественной литературы – 9063 единиц;
- объем учебного фонда – 10581 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы, IT-инфраструктура.

Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением. На пришкольной территории находятся: школьный стадион с искусственным покрытием, площадка для игр в баскетбол/волейбол, детская игровая площадка для игр и отдыха.

Здание ГБОУ школы № 420 Санкт-Петербурга было построено в 1970 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 4709,5 м².

Школа располагает современной учебно-материальной базой. В школе имеются: 5 административных кабинетов, кабинет социального педагога и психолога, кабинет логопеда, 24 классных помещения, 5 профильных кабинетов (кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет музыки), 2 кабинета информатики, кабинет технического труда, кабинет домоводства, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, два спортивных зала, столовая, гардероб.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

3. Анализ показателей деятельности организации.

4.

N п/п	Показатели	Единица измерени я
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	858
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294/40
1.19.1	Регионального уровня	41/5,5
1.19.2	Федерального уровня	20/2,7
1.19.3	Международного уровня	2/0,27
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/21 %
1.29.1	Высшая	441/53 %
1.29.2	Первая	32/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	57/55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	7/7 %

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/21 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/21 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403/57
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Заключение

Задачи на 2024 год:

1. Осуществление преемственности в реализации федерального государственного стандарта общего образования.
2. Освоение продуктивных технологий как образовательного ресурса реализации ФГОС.
3. Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство».
4. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.
5. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, среди учащихся школы.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
2. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
3. расширить формы взаимодействия с родителями;
4. продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

1. создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
2. повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
3. создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
4. расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности через:

1. развитие системы повышения квалификации учителей;
2. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
3. развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
4. обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
2. модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;