

ПРИНЯТО  
Советом школы  
ГБОУ СОШ № 420  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от « 16 » 03 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 420  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от « 30 » 03 2026 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей(законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 03 от « 16 » 03 20 26 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 420  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 03 от « 16 » 03 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор (руководитель)  
ГБОУ СОШ № 420  
Колпинского района Санкт-Петербурга

И.А. Стуканов  
Приказ № 130 от « 30 » 03.2026 г.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в  
ГБОУ средней общеобразовательной школе № 420  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2026

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в **ГБОУ средней общеобразовательной школе № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга** (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(далее – Закон об образовании);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 3) ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704) ; – П

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок № 115).

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

– Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 (далее – Порядок зачета результатов);

– Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление 556);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № ОК-3823/03 «О направлении информации».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704;

- методическими рекомендациями, направленными письмом ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» от 12.08.2025 № 01-09/815.

### **- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга**

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *оценочная процедура* - это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся ОО в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая регулярная проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация в Школе – это аттестация за год – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- на четвертная (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного

предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- на текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

- *итоговая отметка* – это отметка, определяемая на основе годовой отметки или отметки, являющейся средним арифметическим двух отметок: полученной на промежуточной аттестации и экзаменационной, округленной до целого числа по правилам математического округления.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

- *система оценки* — многофункциональная система, включающая текущую и итоговую оценку результатов освоения школьниками основной образовательной программы основного общего образования; оценку деятельности педагогов и школы, оценку результатов деятельности системы образования.

- *Внутренняя оценка* – это оценка самой школы (ребёнка, учителя, школьного психолога, администрации). Она выражается в текущих отметках, которые ставятся учителями, в результатах самооценки школьников; в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами; в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; в решении педагогического совета школы о переводе выпускника в следующий класс или на следующую ступень обучения.

- *Внешняя оценка* – это независимая оценка качества образования, которая осуществляется органами власти, курирующими образование на районном, региональном и федеральном уровнях.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.5. Цели текущего контроля успеваемости :

- контроль уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценка соответствия результатов освоения программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФООП);

- предупреждение неуспеваемости учащихся;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и учебным планом.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет учитель в соответствии со своими должностными обязанностями, в которые, согласно

профессиональным стандартам, входит оценивание эффективности и результатов обучения обучающихся по предмету, учет освоения знаний, овладения умениями, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, в том числе с использованием компьютерных технологий.

1.8. Учитель для организации текущего контроля успеваемости обучающихся должен использовать разнообразные методы и формы оценки, взаимодополняющие друг друга (устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачёт, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, диагностическая работа, защита проекта и иное).

1.9. Учитель самостоятельно отбирает методы и формы оценки с учетом особенностей учебного предмета (курса), обучающихся и др. Количество оценочных процедур должно быть достаточным для объективной оценки уровня достижения планируемых образовательных результатов. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

1.10. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (электронном) журнале и по возможности в бумажном дневнике.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится по результатам текущего контроля за учебный год. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (статья 58 Закона об образовании).

1.12. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (пункт 10 части 3 статьи 28; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).

1.13. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации (отметки не ниже удовлетворительных) является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решение по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.14. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования (экстерны) зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Прием на аттестацию экстернов осуществляется по заявлению с предоставлением документов, подтверждающим аттестацию по всем предметам за все предыдущие классы. Аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса по графику, согласованному с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего экстерна.

1.15. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся не может быть проведено более одной оценочной процедуры. Оценочные процедуры (контрольные работы) фиксируются в Графике контрольных мероприятий (оценочных процедур) не позднее 15 сентября и 15 декабря. График утверждается директором Школы.

В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех оценочных процедур;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех оценочных процедур;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти оценочных процедур.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.16. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.17. При промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) и 5 (отлично).

Отметка «1» в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга не допускается.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях (см п. 1.5. настоящего Положения), а так же информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и перечислены в Приложении № 1

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале и дневнике, бумажном дневнике обучающегося осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы, в день проведения урока или в течение 3х дней в случае необходимости проверки письменной работы обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.5. По курсу Основы Религиозных Культур и Светской Этики (ОРКСЭ), реализуемому в 4х классах, обучение ведется без отметок. В конце учебного года по завершении курса ОРКСЭ в 4х классах проводится 3-4 урока, на которых обучающиеся в рамках подготовки учебных групповых проектов по темам курса ОРКСЭ получают «зачет» с выставлением в электронный журнал.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2).

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе одной отметкой. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

2.9. Текущий контроль у обучающихся, находящихся на домашнем обучении, осуществляется с ежеурочным выставлением отметок в электронный журнал.

2.10. Система оценивания обучающихся и критерии выставления оценок формируются с учетом изменений, внесенных в ФОП приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704, а также методическими рекомендациями,

направленными письмом ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» от 12.08.2025 № 01-09/815.

2.11. Длительно болеющие или находящиеся на соревнованиях и сборах обучающиеся могут участвовать в процедуре проведения текущего контроля успеваемости при реализации ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, длительно пропускающим уроки, предоставляются академические права на освоение учебного предмета в индивидуальном порядке.

Данный порядок может включать в себя следующие меры поддержки:

1. Установление индивидуальных сроков сдачи текущих работ (контрольных, лабораторных и т.п.), пропущенных в период отсутствия обучающегося.

2. Решение о снижении отметки за несоблюдение сроков сдачи работ, пропущенных по уважительной причине, должно приниматься малым педагогическим советом учитывающим вышеуказанные обстоятельства.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за период, предусмотренный учебно-календарным графиком, за год

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Школы в соответствии с Приложением 1.

3.3. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов всех видов работ в форме средневзвешенной оценки, как среднее арифметическое. Учитель при проведении любых письменных оцениваемых работ должен выбрать и указать вид контроля.

Годовая оценка по предмету обучающихся 2 – 9х классов является средним арифметическим оценок за 1,2,3,4 четверти, округлённым по правилу математического округления до целого числа.

Годовая оценка по предмету обучающихся 10-х и 11х классов является средним арифметическим оценок за 1,2 полугодия, округлённым по правилу математического округления до целого числа.

Допустимыми формами проведения годовой письменной аттестации во 4-11 классах являются: ВПР, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение или изложение, тест.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся запрещено дублирование оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР. ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

3.5. Четвертная или полугодовая отметка по предмету выставляется на основании

1 час в неделю – 3 отметок;

2 часа в неделю – 5 отметок ;

3 часа в неделю – 8 отметок;

4-6 часов в неделю - от 10 отметок.

3.5. Образовательная организация разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за 14 календарных дней до её начала.

3.6. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно – по всем предметам, кроме ОРКСЭ;
- безотметочно (ОРКСЭ 4 класс);
- зачет/незачет (ОРКСЭ 4 класс);
- АЗ - академическая задолженность (2(неудовлетворительно) по предмету за период промежуточной аттестации считается АЗ).

3.7. Итоговые отметки выставляют учителя по предмету.

Итоговые отметки в 9 и 11 классах после появления официальных протоколов Государственной итоговой аттестации выставляют учителя по предмету с обязательным контролем со стороны классного руководителя и заместителя директора по учебной работе.

Итоговыми отметками в 9 классах по предметам, которые не выбирались для экзаменов на ГИА, являются отметки за год (за 9 класс) выставляют учителя по предмету.

3.8. Для выставления итоговых отметок в аттестат директор приказом создает комиссию, в которую входят классные руководители 9х и 11 классов, заместители директора по учебной работе.

Классные руководители формируют перечень предметов в соответствии с учебным планом, выставляют отметки (включая отметки за предметы, изучение которых завершилось ранее: ОДНКНР, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (Технология))

Заместители директора проверяют ведомость и несут ответственность за корректность оценки.

После подписания всеми членами комиссии ведомость передается ответственному за печать документов об основном и среднем образовании.

3.9. Школа использует мероприятия по оценке качества образования (всероссийские проверочные работы, национальные сопоставительные исследования качества образования) в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Постановление 556).

#### **4. Порядок проведение процедуры ликвидации академической задолженности**

*Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации по любой причине.

Ликвидировать академическую задолженность следует за любой период, подлежащий текущей и промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год). За четверть - в течение периода, указанного в приказе директора Школы об организованном окончании четверти. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более

двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (часть 5 статьи 58 Закона об образовании)

По факту ликвидации академической задолженности учителем составляется акт ликвидации академической задолженности, полученные отметки учитываются за период формирования академической задолженности, а не в следующем периоде обучения (четверти). Исправление отметки за четверть или полугодие в случае ликвидации академической задолженности за указанный период выполняет заместитель директора на основании предоставленного учителем акта в сроки, установленные приказом директора.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, при этом они вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз, администрация Школы создает комиссию на основании приказа директора, по результатам проведения промежуточной аттестации оформляется протокол.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей (законных представителей).

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14. Неаттестованными по уважительной причине обучающиеся признаются только в случае подтвержденного медицинскими (или иными) документами периода отсутствия не менее 70% от всего учебного периода (четверти, полугодия) при физической невозможности занятий дистанционно. Во всех иных случаях заместителем директора по УВР составляется индивидуальный учебный план, включающим в обязательном порядке материалы УБ ЦОК (видеоуроки, проверочные и контрольные задания и т.д) или учителями могут организовываться (при технической возможности) групповые видеозвонки на платформе Макс. Таким образом организуется не только аттестация за период, но и обучение с элементами дистанционного.

4.15. Неудовлетворительную оценку за четверть обучающийся может исправить во время каникул, по оговоренному с учителем по предмету плану дополнительных консультаций и при удовлетворительной оценке по тем темам, которые привели к неудовлетворительной отметке за четверть. Выполнить данные работы и представить их на проверку обучающийся должен до дня, оговоренного приказом об организованном окончании четверти (года). Информирование обучающегося о сроках, допустимых для исправления неудовлетворительных отметок должен осуществить учитель по предмету.

## 5. Учет форм получения образования.

5.1. Формы получения образования (часть 1 статьи 17, часть 2 статьи 63 Закона об образовании):

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования (в форме самообразования может быть получено среднее общее образование).

Формы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (часть 2 статьи 17 Закона об образовании): 1) очная, 2) очно-заочная, 3) заочная.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (часть 4 статьи 17 Закона об образовании).

5.2. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (пункт 2 части 3 статьи 34 Закона об образовании) по заявлению.

5.3. Особенности промежуточной аттестации лиц, получающих образование в форме семейного образования или самообразования.

5.3.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. (часть 3 статьи 17, часть 3 статьи 34 Закона об образовании).

5.3.2. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно (часть 3 статьи 34 Закона об образовании)

5.3.3. Образовательные отношения между экстерном и образовательной организацией возникают на основании заявления родителей (законных представителей) экстерна о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, и на основании распорядительного акта указанной организации о приеме экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Закона об образовании).

5.3.4. Организация не отвечает за качество образования экстерна, **она несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации**, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

5.3.5. Для обучающихся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заместителем директора Школы составляется и утверждается директором Школы график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день (пункт 27 Порядка 115)

5.3.6. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся (часть 3 статьи 34 Закона об образовании), в том числе:

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации,
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях,
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (при наличии возможностей Школы).

5.3.7. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Закона об образовании). Под созданием условий для ликвидации академической задолженности могут пониматься следующие действия: установление даты, времени и места повторных испытаний, в целях подготовки к ним предоставление обучающемуся доступа к информационно-библиотечной системе и учебно-методическим материалам, при необходимости - организация дополнительных консультаций.

5.3.8. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей соответствующий аттестат (часть 5.3 Порядка выдачи аттестатов).

5.3.9. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Закона об образовании). Под созданием условий для ликвидации академической задолженности могут пониматься следующие действия: установление даты, времени и места повторных испытаний, в целях подготовки к ним предоставление обучающемуся доступа к информационно-библиотечной системе и учебно-методическим материалам, при необходимости - организация дополнительных консультаций.

5.3.10. Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения. Форма и порядок подачи заявления устанавливается локальным нормативным актом организации (пункт 2 Порядка зачета результатов).

Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (пункт 7 Порядка зачета результатов).

## ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

*Анализ музыкальных произведений* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

*Анкета/формуляр* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

*Аудирование* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Ведение тетради* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

*Виртуальный практикум* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

*Вокально-хоровая работа* - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

*Выразительное чтение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

*Географический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

*Грамматическое задание* - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

*Графический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

*Демонстрация техники упражнений* - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

*Диалог/полилог* - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

*Диктант* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

*Дневник самоконтроля* - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

*Доклад* - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

*Домашнее задание* - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

*Зачет* - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

*Изложение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

*Инструментальное музицирование* - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

*Исследовательская работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

*Комбинированная работа* - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

*Конкурс* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

*Конспект* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

*Конференция* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

*Лабораторная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

*Лабораторный опыт* - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

*Личное письмо/открытка* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

*Математический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

*Монолог* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

*Музыкальная викторина* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

*Музыкальный дневник* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

*Олимпиада* - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

*Опрос* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

*Осложненное списывание* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

*Пересказ* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

*Письменный ответ* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

*Практическая работа* - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

*Проект* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

*Работа с картой* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

*Реферат* - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

*Решение задач* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

*Словарный ассоциативный ряд* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

*Словарный диктант* - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

*Смысловое чтение* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

*Соревнование* - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

*Сочинение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

*Списывание* - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

*Творческая работа* - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

*Терминологический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

*Тест* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

*Тестирование физических качеств* - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

*Техника чтения* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

*Устный ответ* - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

*Устный счет* - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

*Учебная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершенную художественную работу по предложенному образцу.

*Учебное задание* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

*Учебное упражнение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

*Читательский дневник* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

*Чтение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

*Экспериментальная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

*Эссе* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ВОЗМОЖНЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КАЧЕСТВЕ ОЦЕНИВАЕМЫХ РАБОТ, НЕ ВОШЕДШИХ В ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР.**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Биология</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>География</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Изобразительное искусство</b>	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
<b>Иностранный язык</b>	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
<b>Информатика</b>	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>История</b>	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>Литература</b>	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос,

	письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
<b>Литературное чтение НОО</b>	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
<b>Литературное чтение на родном языке (русском) НОО</b>	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
<b>Математика</b>	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
<b>Математика (НОО)</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
<b>Музыка</b>	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>ОБЖ</b>	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Обществознание</b>	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе

<b>ОДНКР</b>	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Окружающий мир НОО</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>ОРКСЭ</b>	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Русский язык</b>	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
<b>Русский язык НОО</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
<b>Труд(Технология)</b>	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Труд(Технология) НОО</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>Физика</b>	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

<b>Физическая культура</b>	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
<b>Химия</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата	Изменения	Распорядительный акт	Согласование
21.11.2025	<p style="text-align: center;">В п.1.1.</p> <p><b>Было:</b> Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме, выражающееся в виде отметки, выставляемой в электронный журнал и дневник, бумажный дневник обучающегося.</p> <p><b>Стало:</b> Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме, выражающееся в виде отметки, выставляемой в электронный журнал и дневник.</p>		Педсовет (протокол № 2 от 12.11.2025)
21.11.2025	<p>В п. 4.14.</p> <p><b>Было:</b> Неаттестованными по уважительной причине обучающиеся признаются в случае подтвержденного медицинскими (или иными) документами периода отсутствия не менее 70% от всего учебного периода (четверти, полугодия). Учитель обязан предоставить материалы для содействия родителям (законным представителям) в аттестации за период НАУ. Период аттестации при этом можно продлить. Ответственность за координацию взаимодействия учителя по предмету, родителей и обучающегося несет классный руководитель. Это убираем</p> <p><b>Стало:</b> Наттестованными по уважительной причине обучающиеся признаются только в случае подтвержденного медицинскими (или иными) документами периода отсутствия не менее 70% от всего учебного периода (четверти, полугодия) при физической</p>		Педсовет (протокол № 2 от 12.11.2025)

	<p>невозможности занятий дистанционно. Во всех иных случаях заместителем директора по УВР составляется индивидуальный учебный план, включающим в обязательном порядке материалы УБ ЦОК (видеоуроки, проверочные и контрольные задания и т.д) или учителями могут организовываться (при технической возможности) групповые видеозвонки на платформе Макс. Таким образом организуется не только аттестация за период, но и обучение с элементами дистанционного. Период аттестации при этом можно продлить</p>		
21.11.2025	<p><b>1. Добавить</b> 4.15. Неудовлетворительную оценку за четверть обучающийся может исправить во время каникул, по оговоренному с учителем по предмету плану дополнительных консультаций и при удовлетворительной оценке по тем темам, которые привели к неудовлетворительной отметке за четверть. Выполнить данные работы и представить их на проверку обучающийся должен до дня, оговоренного приказом об организованном окончании четверти (года). Информирование обучающегося о сроках, допустимых для исправления неудовлетворительных отметок должен учитель по предмету. Исправить неудовлетворительную отметку можно в присутствии заместителя директора школы.</p> <p><b>2. Обновление нормативной базы</b></p>		<p>Педсовет (протокол № 2 от 12.11.2025)</p>
24.02.2026	<p>Документ переработан в следующих пунктах:</p> <p>1. Общие положения. Обновлена нормативная база, принятая в 2025-2026 году, на основании которой создано Положение.</p>		<p>Электронное обсуждение</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Уточнено понятие промежуточной аттестации</li> <li>3. Уточнены содержание , ответственные и полномочия Школы в проведении текущей аттестации</li> <li>4. Уточнен пункт о сроке исправления отметки за четверть</li> <li>5. Добавлен пункт, разрешающий текущую аттестацию с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.</li> <li>6. Добавлен пункт о системе оценивания.</li> <li>7. Добавлен раздел, посвященный обучающимся на семейной форме образования</li> </ol>		
30.03.2026	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение п. 2.11. в соответствии с рекомендациями КО СПб , касающимися продления аттестации для длительно болеющих и находящихся на спортивных соревнованиях и сборах</li> </ol>		Педсовет (протокол № 3 от 30.03.2026)