АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам реализации программы воспитательной работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок» на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №420 Колпинского района Санкт-Петербурга на осенних каникулах в 2026-2027 учебном году

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ветерок» на базе ГБОУ школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга осуществлял свою деятельность в период осенних каникул с 26 октября по 3 ноября 2026 года.
Воспитательная деятельность лагеря осуществлялась в соответствии с Программой воспитательной работы и календарным планом.

Основной целью реализации программы являлась актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях организованного отдыха, создание благоприятной среды для личностного развития, социализации, укрепления здоровья и организации содержательного досуга воспитанников.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие основные задачи:

- создание условий для адаптации детей к условиям лагеря и формирования временного детского коллектива;
- формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культурному наследию России;
- воспитание духовно-нравственных качеств, культуры общения, взаимопомощи и уважительного отношения друг к другу;
- развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей воспитанников;
- формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;
- развитие инициативности, самостоятельности и навыков коллективной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- расширение социального опыта детей посредством взаимодействия с учреждениями культуры и досуга.

Деятельность лагеря была направлена на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культуры общения и укрепление здоровья.

В рамках познавательного направления были организованы:

- игровая программа «Паутина знаний»;
- мероприятие «Библиотечный ориентир»;
- викторина «Международный день анимации»;
- тематические занятия и мастер-классы;
- посещение выставки «Малый народ большой страны» в Музее истории Ижорских заводов;
- кинопоказы в КДЦ «Подвиг»: «Волшебное яблоко» и «Небесный верблюд».

Особое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. Воспитанники принимали участие на занятиях кружков «Очумелые ручки», «Твори!», тематических коллективных творческих делах, мастер-классах и конкурсах.

29 октября прошёл тематический день «День длинных пёстрых шарфов». Центральным событием стал межотрядный конкурс «Самый длинный пёстрый шарф», который позволил

создать атмосферу сотрудничества, творческого соперничества и позитивного общения между отрядами.

Важным направлением являлось формирование культуры здорового образа жизни. Ежедневно в распорядке дня предусматривались подвижные игры на свежем воздухе, физическая активность и динамические мероприятия.

Заключительный этап был направлен на подведение итогов совместной деятельности, закрепление полученного положительного опыта и создание условий для эмоционально благоприятного завершения смены.

2 ноября состоялся тематический день «Иванов день (проводы осени)». Ребята участвовали в коллективных творческих делах, оформляли отрядные пространства, посвящённые осенним традициям, знакомились с народными обычаями.

В рамках подготовки к Дню народного единства была организована познавательная и творческая деятельность. Воспитанники создавали тематические плакаты, смотрели познавательный мультфильм, посвящённый празднику, и отправлялись в игровое путешествие вместе с Незнайкой, выполняя задания и отвечая на вопросы о России, её народах и традициях.

Также была проведена тематическая работа, посвящённая военному параду на Красной площади 7 ноября 1941 года. Ребята познакомились с архивной записью парада, обсудили его значение и создали совместный макет «Парад 1941: ожившая история». Мероприятие способствовало формированию уважительного отношения к героическому прошлому страны и сохранению исторической памяти.

Завершением смены стали итоговые мероприятия, направленные на подведение результатов, презентацию творческих достижений и создание положительной эмоциональной атмосферы.

Реализация основных направлений воспитательной работы

В ходе смены реализовывались основные направления воспитательной деятельности, предусмотренные программой.

Гражданское и патриотическое воспитание

Работа была направлена на формирование чувства гражданской принадлежности, уважения к истории России, её государственным символам, традициям и культурному многообразию.

Этому способствовали тематические мероприятия ко Дню народного единства, знакомство с историей военного парада 1941 года, посещение выставки «Малый народ большой страны», просмотр архивных и познавательных материалов, создание тематических плакатов и макетов.

Духовно-нравственное воспитание

В ходе коллективных творческих дел, отрядных мероприятий, игровых программ и совместной деятельности формировались навыки взаимопомощи, доброжелательного общения, уважения к окружающим, ответственности за общий результат.

Познавательное направление

Организованные викторины, игровые программы, библиотечные мероприятия, кинопоказы, экскурсии и мастер-классы способствовали расширению кругозора воспитанников, развитию любознательности, логического мышления, творческой инициативы и познавательной активности.

Эстетическое и творческое воспитание

Воспитанники принимали активное участие в создании плакатов, макетов, оформлении отрядных уголков, тематических творческих работах, конкурсах и мастер-классах. Данная деятельность способствовала развитию фантазии, художественного вкуса и способности выражать собственные идеи через творчество.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

В течение смены организовывались подвижные игры, спортивно-оздоровительные мероприятия и занятия на свежем воздухе. Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, организации рационального питания, двигательной активности и созданию благоприятного психологического климата.

Формирование культуры безопасности

Ежедневная деятельность включала тематические минутки безопасности и профилактические беседы. Рассматривались вопросы безопасного поведения в лагере, сети Интернет, на дорогах, профилактики опасных увлечений, предупреждения правонарушений и соблюдения правил поведения в общественных местах.
Проводились занятия по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР), профилактические беседы «Нормы и правила», «Уроки психологического развития»

.

Социальное партнёрство

Важную роль в реализации программы сыграло взаимодействие с учреждениями культуры и социальными партнёрами Колпинского района.
В рамках смены осуществлялось сотрудничество с:

- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпинского района» (ЦРБ им. М. Светлова);
- Музеем истории Ижорских заводов;
- СПб ГБУ КДЦ «Подвиг»;
- специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района.

Партнёрское взаимодействие позволило разнообразить формы досуга, расширить образовательное пространство лагеря, обеспечить доступ детей к культурным и познавательным ресурсам района.

Результаты реализации программы

По итогам реализации программы воспитательной работы можно отметить следующие положительные результаты:

1. Созданы условия для адаптации воспитанников к лагерной среде, формирования временных детских коллективов и развития доброжелательных межличностных отношений.
2. Обеспечена содержательная и разнообразная организация досуга детей в период осенних каникул с использованием игровых, познавательных, творческих, спортивных и культурно-просветительских форм работы.
3. Созданы условия для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности и познавательной активности воспитанников.
4. Расширены представления детей об истории и культуре России, традициях народов нашей страны, памятных событиях отечественной истории.
5. Продолжена работа по формированию культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.
6. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

7. Организовано взаимодействие с учреждениями культуры и социальными партнёрами, что способствовало расширению воспитательного пространства лагеря.
8. Созданы условия для самореализации детей посредством участия в коллективных творческих делах, конкурсах, викторинах, мастер-классах и общелагерных мероприятиях.

Выводы и рекомендации

Анализ реализации программы воспитательной работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок» позволяет сделать вывод о том, что основные направления воспитательной деятельности были отражены в ежедневном плане и реализовывались через разнообразные формы организации детского досуга.

Содержание мероприятий соответствовало возрастным особенностям воспитанников, задачам программы и целевым ориентирам воспитательной работы. Использование коллективных творческих дел, игровых и познавательных программ, тематических дней, экскурсий, мастер-классов и спортивных мероприятий обеспечило комплексный подход к организации отдыха и воспитания детей.

Особую значимость имели мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, уважения к культурному многообразию народов России, сохранение исторической памяти, развитие творческой инициативы и навыков коллективного взаимодействия.

В целом реализацию программы воспитательной работы ГОЛ «Ветерок» за период с 26 октября по 3 ноября 2026 года можно оценить как результативную. Поставленные воспитательные задачи нашли отражение в содержании проведённых мероприятий, а организация деятельности лагеря обеспечила условия для содержательного отдыха, развития и социализации воспитанников.

Рекомендации на последующие смены:

- продолжить использование коллективных творческих дел как эффективной формы организации воспитательной деятельности;
- расширять практику межотрядных мероприятий и командных соревнований;
- продолжить сотрудничество с учреждениями культуры, библиотеками и социальными партнёрами;
- расширять количество мероприятий, предполагающих самостоятельную инициативу и участие детей в планировании;
- совершенствовать систему обратной связи и оценки удовлетворённости воспитанников и родителей организацией отдыха;
- продолжить работу по формированию культуры безопасности, здорового образа жизни и психологического благополучия детей.

Начальник ГОЛ «Ветерок» Большакова Ю.С.