

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам реализации программы воспитательной работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок» на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №420 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году

В период с 28 мая по 26 июня 2026 года на базе ГБОУ школы № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга была организована работа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок».

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы ГОЛ «Ветерок» и календарным планом мероприятий смены. Программа воспитания включала в себя блоки «Мир», «Россия», «Человек», варианты и инвариантные модули и ориентирована на обеспечение единства воспитательного пространства, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие социальной ответственности, патриотизма, гражданственности, культуры здоровья, экологической культуры, творческих способностей и навыков взаимодействия детей. Особое внимание уделялось активному включению детей в совместную деятельность, созданию условий для проявления инициативы, самостоятельности, творчества и взаимодействия в условиях временного детского коллектива. Основная цель программы заключалась в формировании и реализации единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях организованного отдыха и оздоровления.

Анализ календарного плана показывает, что поставленные задачи нашли отражение в содержании мероприятий смены. В организационный период были проведены презентация программы, линейка открытия, организационные сборы, выборы представителей органов самоуправления, КТД «Наш отряд», игры на знакомство и командообразование, а также мероприятия по формированию предметно-эстетической среды лагеря. Данные мероприятия способствовали адаптации детей к условиям лагеря, формированию временных детских коллективов, установлению позитивных межличностных отношений и созданию эмоционально благоприятной атмосферы.

В соответствии с программой воспитательная деятельность строилась по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, экологическому и познавательному направлениям.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Данное направление получило системное отражение в календарном плане. В течение смены проводились мероприятия, связанные с историей России, малой Родиной, сохранением исторической памяти и воспитанием уважения к защитникам Отечества: тематические беседы о героизме и мужестве, посещение памятных мест, патриотические часы «Мы помним», мероприятия ко Дню памяти и скорби, акция «Алое небо 41-го...».

Особое значение имели мероприятия, приуроченные ко Дню России: флешмоб, киномарафон «Сила в единстве», подвижные игры народов России, выставка рисунков «Красота моей малой родины», а также День единых действий «День России» и акция «В сердце – Россия».

Реализация данного направления способствовала формированию у воспитанников представлений о культурном и историческом единстве России, уважительного отношения к своей стране и малой Родине.

Познавательное направление. Познавательная деятельность была представлена широким спектром интеллектуальных, исследовательских, игровых и культурно-просветительских мероприятий.

В календарный план вошли интерактивная игра «Путешествие по науке сквозь время», турнир «Что? Где? Когда?», дебаты «Искусственный интеллект и будущее профессий», викторины, лекции и мастер-классы.

Использование игровых и интерактивных форм позволяло поддерживать интерес детей к получению новых знаний и создавать условия для проявления самостоятельности и инициативы.

Культурно-эстетическое направление. Значительное место в программе занимали мероприятия, направленные на приобщение детей к российской культуре, литературе, кинематографу и искусству.

Проводились кинопоказы, мастер-классы, литературные мероприятия, конкурсы рисунков и чтецов, музыкальные и творческие мероприятия. Модуль «Культура России» непосредственно предусматривает кинолектории, экскурсии, выставки, концерты и другие формы культурно-просветительской деятельности.

В календарном плане нашли отражение мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина, в том числе литературная гостиная «Читаем Пушкина», мастер-класс «Любимые сказки Пушкина», конкурс рисунков «Мой любимый Пушкин», викторина «Что за прелесть эти сказки...», конкурс чтецов.

Эффективной формой культурного просвещения стали посещения КДЦ «Подвиг», Центральной районной библиотеки им. М.Светлова и Музея истории Ижорских заводов.

Спортивно-оздоровительное направление. Программой предусмотрены спортивно-массовые мероприятия, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, динамические паузы и формирование культуры здорового образа жизни.

В календарный план вошли Спартакиада ГОЛ, спортивный праздник «Шаг навстречу здоровью», подвижные игры народов России, а также мероприятия по формированию представлений о правильном питании и безопасном поведении. Таким образом, спортивно-оздоровительная работа носила системный характер и сочетала двигательные, познавательные и профилактические формы.

Экологическое воспитание. Экологическое направление было реализовано через День эколога, конкурсы рисунков «Экология и мы», «Экология будущего», эко-квест «Юные ботаники», игру по станциям «Найди растение».

Мероприятия были направлены на формирование ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде, что соответствует задачам экологического воспитания, определенным Программой.

Профориентационная работа. Профориентационная составляющая была представлена игрой «Кем быть?», дебатами «Искусственный интеллект и будущее профессий», а также тематическими мероприятиями и мастер-классами.

Данные формы соответствуют содержанию модуля «Профориентация», предусматривающего профессиональное просвещение, деловые и профориентационные игры, встречи с представителями профессий и тематические дни.

Важным компонентом воспитательной работы стало развитие детского самоуправления. Были предусмотрены выборы представителей органов самоуправления, а также КТД «Наш отряд», в ходе которого дети самостоятельно определяли название, девиз, оформляли плакат, визитку и отрядный уголок.

Программа предусматривает участие детей в принятии решений, деятельность актива отрядов и совета командиров, поддержку детских инициатив, распределение творческих поручений и проведение КТД.

Реализация данных форм создавала условия для развития ответственности, лидерских качеств, навыков сотрудничества и самостоятельности воспитанников.

В течение смены систематически проводились минутки безопасности и профилактические мероприятия. Тематика включала правила лагеря, технику безопасности, правила дорожного движения, пожарную безопасность, безопасное поведение в общественных местах и сети Интернет, профилактику опасных ситуаций.

Данный блок соответствует содержанию модуля «Человек», предусматривающего формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, профилактику правонарушений и обучение детей безопасному поведению.

Систематичность проведения инструктажей позволила включить вопросы безопасности в повседневную деятельность лагеря, а не ограничивать их отдельными мероприятиями.

Программа предусматривает партнерское взаимодействие с организациями культуры, образования, спорта и молодежными объединениями как важный ресурс реализации воспитательного потенциала лагеря.

В календарном плане отражены мероприятия, организованные совместно с Центральной районной библиотекой им. М.Светлова, Музеем истории Ижорских заводов, Дворцом творчества детей и молодежи Колпинского района, КДЦ «Подвиг» и другими организациями.

Особую ценность имеет региональный компонент: дети знакомились с историей Колпино, Ижорских заводов, памятными местами и культурными ресурсами района.

В ходе реализации программы использовалось разнообразие форм воспитательной деятельности:

- коллективно-творческие дела;
- игры и квесты;
- викторины и квизы;
- конкурсы;
- экскурсии;
- кинопоказы;
- мастер-классы;
- спортивные соревнования;
- акции и флешмобы;
- тематические беседы;
- концерты;
- литературные и культурно-просветительские мероприятия.

Разнообразие форм соответствовало возрастным особенностям детей и позволяло обеспечить включение воспитанников с различными интересами и способностями.

При этом календарный план демонстрирует сочетание общелагерных и отрядных мероприятий, что соответствует заложенной в Программе многоуровневой организации воспитательной деятельности.

По результатам анализа содержания программы и календарного плана можно отметить следующие положительные результаты:

1. Обеспечена реализация основных направлений воспитательной работы, предусмотренных Программой.
2. Созданы условия для адаптации детей и формирования временных детских коллективов.

3. Организована системная гражданско-патриотическая работа с использованием регионального компонента.
4. Обеспечено сочетание познавательной, творческой, спортивной, экологической и культурно-досуговой деятельности.
5. Созданы условия для проявления детской инициативы и развития самоуправления.
6. Реализован комплекс мероприятий по профилактике и формированию навыков безопасного поведения.
7. Организовано активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования и другими социальными партнерами.
8. Обеспечена возможность участия детей в различных видах деятельности с учетом их интересов и способностей.
9. Значительное место в воспитательной работе заняли мероприятия, связанные с историей и культурой Санкт-Петербурга и Колпино.
10. Реализация программы обеспечивала не только организацию досуга, но и создание воспитательной среды, направленной на личностное развитие ребенка.

Анализ реализации программы воспитательной работы ГОЛ «Ветерок» и календарного плана мероприятий показывает, что воспитательная деятельность в летний период 2026 года была организована системно, содержательно и в соответствии с основными целевыми ориентирами программы.

Содержание календарного плана охватывает основные направления воспитательной работы и обеспечивает их взаимосвязь. Особое внимание уделено гражданско-патриотическому, культурно-познавательному, спортивно-оздоровительному, экологическому и профилактическому направлениям. Существенным ресурсом программы стало использование регионального компонента и партнерского взаимодействия.

Организация мероприятий на общелагерном и отрядном уровнях позволила сочетать коллективные и индивидуальные формы деятельности, создавать условия для общения, творчества, самореализации и развития детской инициативы.

В целом цель и основные задачи программы воспитательной работы ГОЛ «Ветерок» реализованы. Опыт организации смены может быть использован при дальнейшем планировании воспитательной работы лагеря. В перспективе целесообразно усилить диагностическую и рефлексивную составляющие, конкретизировать фиксацию личностных результатов воспитанников и расширить практику реализации детских инициатив и самостоятельных проектов.

Рекомендации на следующий период:

- продолжить практику тематических дней и Дней единых действий;
- сохранить активное партнерское взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования;
- расширить проектную и исследовательскую деятельность детей;
- совершенствовать систему диагностики и оценки личностных результатов;
- усилить деятельность органов детского самоуправления;
- систематически использовать детскую рефлекссию при планировании последующих мероприятий;
- продолжить использование регионального компонента в воспитательной работе;
- расширять формы, обеспечивающие самостоятельный выбор и инициативу воспитанников.

Начальник ГОЛ «Ветерок»



Большакова Ю.С.