

ПРИНЯТО  
Советом школы  
Протокол № 1 от 15.01.2023



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 420

И.А. Стуканов

Приказ № 5

от 15.01.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелые нарушения речи)

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средняя общеобразовательная школа № 420  
Колпинского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее- для детей с ОВЗ) в ГБОУ школе № 420 Колпинского района г. Санкт-Петербурга.
- 1.2 Настоящее Положение о классах для детей с ОВЗ разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79,99);
  - Законом Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 09.12.2010г.) (ст. 14, 19);
  - Законом Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
  - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Конвенцией о правах ребёнка;
  - Декларацией прав ребёнка;
  - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
  - Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
  - Уставом школы.
- 1.3 В ГБОУ школе № 420 созданы специальные классы для детей с ОВЗ- тяжёлыми нарушениями речи (далее- ТНР). При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в школе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей учащихся.
- 1.4 ГБОУ школа № 420 организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ в целях получения ими качественного образования в соответствии с законодательством РФ на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для них методов и способов общения.

## **2. Организация и функционирование классов для детей с ОВЗ**

- 2.1 Основанием для предоставления специальных условий являются:
- оригинал заключения территориальной психолого- медико- педагогической комиссии (далее- ТПМПК) или центральной психолого- медико- педагогической комиссии (ЦПМПК) по созданию специальных условий для получения образования;
  - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое предоставляется руководителю ОО.
- 2.2 Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе (далее- АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК или ЦПМПК. Численность в классах для детей с ОВЗ не должна превышать 15 человек.

- 2.3 К разработке АООП привлекаются сотрудники школы, имеющие необходимую квалификацию.
- 2.4 Проект АООП рассматривается на заседании психолого- педагогического консилиума школы (далее- ППк), утверждается приказом директора школы и принимается педагогическим советом.
- 2.5 Утверждённая АООП размещается на сайте школы.
- 2.6 Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов; изменения кадровых, материальных, технических, финансовых условий реализации АООП в школе; порядка жизнедеятельности школы (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в школе; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год и др.
- 2.7 Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку её утверждения.
- 2.8 Диагностика и коррекция развития для детей с ОВЗ осуществляется специалистами школы: педагогом- психологом, учителем- логопедом, учителем дефектологом, учителем, работающим в классе для детей с ОВЗ.
- 2.9 Для сопровождения учащихся с ОВЗ в школе функционирует школьный ППк, координирующий работу педагогических работников и других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.
- 2.10 Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ организуется с учётом повышенной утомляемости учащихся: в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность уроков- 40 минут (в 1 дополнительном и 1 классах- 35 минут).
- 2.11 В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода учащегося с одного варианта АООП на другой, либо в общеобразовательный класс. Основанием для этого является повторное заключение ТППМК или ЦППМК и заявление родителей (законных представителей).
- 2.12 Срок обучения по АООП (вариант 5.2)- 5 лет (за счёт введения 1 дополнительного класса).
- 2.13 Учащиеся, не освоившие АООП, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями ТППМК или ЦППМК.

### **3. Организация образовательной деятельности в классах для учащихся с ОВЗ**

- 3.1 Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АООП и расписанием занятий.
- 3.2 Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико- консультативное, коррекционно- развивающее направления деятельности.

- 3.3 С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые являются обязательной частью внеурочной деятельности. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на логопедических занятиях (индивидуально или в группе численностью 2-4 человека).
- 3.4 Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ГБОУ школы № 420.
- 3.5 Государственную и итоговую аттестацию учащиеся классов с ОВЗ проходят в формах и в порядке определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.
- 3.6 Распорядок дня учащихся с ОВЗ устанавливается с учётом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объём нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности). В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные АООП. Во второй половине дня (во внеурочное время) организуются специальные занятия с учителем- дефектологом, учителем- логопедом и педагогом- психологом, направленные на реализацию АООП, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребёнка, реализацию его особых образовательных потребностей. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий/ уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности учащегося в течение учебного дня.
- 3.7 Учащиеся с ОВЗ обеспечиваются: бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.
- 3.8 Доступность образовательной среды в ГБОУ школе № 420 предполагает:
- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
  - свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.
- 3.9 Учащиеся с ОВЗ объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

#### **4. Делопроизводство по обучающимся с ОВЗ**

- 4.1 Документы обучающихся с ОВЗ хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.
- 4.2 Содержание папок детей с ОВЗ определяется едиными требованиями:

- общий список всех детей с ОВЗ по школе, указанием общих сведений (Ф.И.О. ребёнка, класс, дата рождения, домашний адрес, Ф.И.О. и контактные телефоны родителей (законных представителей), срок, на который выдано заключение ТПМПК или ЦПМПК;
- документы детей с ОВЗ разложены по группам/классам;
- номер класса со списком детей с ОВЗ с указанием их нозологической группы предваряет документы по данному классу;
- документы каждого ребёнка с ОВЗ хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем: копия заключения ТПМПК или ЦПМПК, карты специалистов, работающих с данным ребёнком.

4.3 Ответственность за учёт детей с ОВЗ и контроль над ведением документации в соответствии с настоящим положением несёт заместитель директора, в функционал которого входит сопровождение детей с ОВЗ.

## **5. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса**

- 5.1 Образовательная деятельность в классе для детей с ОВЗ осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог- психолог, логопедическую помощь- учитель- логопед.
- 5.2 Содержание детей в данных классах финансируется за счёт средств федерального, регионального и местного бюджета.
- 5.3 Учителям- предметникам, работающим в классах для детей с ОВЗ, производится доплата в соответствии с действующим законодательством.