



**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ школе №420  
на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества урочной и внеурочной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Анализ федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Зам. директора по УВР, председателя МО	сентябрь 2021 года	Будут внесены корректировки в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование	Зам. директора по УВР	сентябрь 2021 года	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку

	и оценку функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ школе №420			функциональной грамотности обучающихся.
1.3.	Создание рабочей группы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	Зам. директора по УВР	сентябрь 2021 года	
1.4.	Проведение диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Февраль-март 2022 года	Будут проведены три диагностические работы в каждом классе обучающихся 8-9 классов
1.5.	Анализ проведенных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Оказание адресной помощи педагогам, показавшим низкие результаты.	Зам. директора по УВР	Февраль – май 2022	Будут организованы консультации для учителей-предметников, испытывающих трудности в организации работы по формированию функциональной грамотности
<b>2.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности	Зам. директора по УВР	сентябрь 2021 года - май 2022 года	90% педагогических работников, работающих в 8-9 классов пройдут курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.1.2.	Организация посещения семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, председатели МО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Педагоги посетят не менее 6 семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Посещение и анализ учебных занятий и	Зам. директора по УВР,	январь 2022	Разработка рекомендаций для

	занятий внеурочной деятельности в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	председатели МО	года - март 2022 года	педагогических работников по корректировке стратегии формирования функциональной грамотности обучающихся по итогам посещения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности
2.1.4.	Конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	председатели МО	декабрь 2021 года - май 2022 года	Создание индивидуального графика повышения профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ школы	Зам. директора по УВР, председатели МО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Использование педагогами урочных занятий и занятиях внеурочной деятельности учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Организация и проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	Октябрь 2021, декабрь 2021, март 2022, май 2022	
2.2.3.	Размещение на сайте школы лучших методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности учащихся	Зам. директора по УВР, педагогические работники	постоянно	Создание отдельной страницы на сайте школы
2.2.4.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, учителя, входящие в рабочую группу	В течении года	Отчет по итогам заседаний рабочей группы
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной</b>			

	<b>грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Посещение учителями-предметниками методических мероприятий районного и городского уровня по вопросам формирования функциональной грамотности	Председатели МО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	
2.3.2.	Организация серии открытых уроков, обеспечивающих обмен опытом между учителями, демонстрирующих лучшие практики по формированию функциональной грамотности учащихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Будет проведено не менее 4-х открытых урочных занятия, обеспечивающих обмен опытом между педагогическими работниками
2.3.3.	Организация участия в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Зам. директора по УВР	январь 2022 года	Участие в каждом запланированном мероприятии в рамках Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге педагогическими работниками школы
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Формирование банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	Председатели МО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Создан банк заданий по предметам для формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.4.2.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Председатели МО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Не менее чем на 90% учебных переметах внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3. 2.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования	Зам. директора по УВР	февраль 2022 года	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга будет проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования
3..3.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 6 классов в рамках плана работы школы	Зам. директора по УВР	октябрь 2022 года	Аналитическая справка
3.4.	Анализ результатов региональной диагностической работы по оценке функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, выявление проблем и разработка путей их решения	Зам. директора по УВР	март 2022 года	Аналитическая справка
3.5.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	Учителя -предметники	январь - май 2022 года	Будут проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3. 6.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Будет разработано не менее 3 курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности

				обучающихся
3.7.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Учителя - предметники	постоянно	Будет проведено не менее 5 практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.8.	Участие обучающихся 8 классов в чемпионате по финансовой грамотности	Учителя - предметники	февраль – март 2022 года	
3.9.	Организация просветительской работы на родительских собраниях для обеспечения информирования родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора по ВР	постоянно	Будут проводиться беседы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности