

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 9А КЛАССА НА 30.04.2020 (четверг)**

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивания
История	Начало первой Российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	Работа по учебнику: §30, составьте таблицу (по образцу): Дата Событие Итоги 9 января 1905 г. Кровавое воскресенье	Фотография задания на эл. почту педагога <a href="mailto:tahrkolpino@gmail.com">tahrkolpino@gmail.com</a>	До 02.05.2020 до 18.00	Фронтальная Оценка за содержание
География	Краеведение.	Найти и выписать определение, что такое краеведение. Сформулировать задачи	Фотография задания на эл. почту педагога <a href="mailto:little_lamy@mail.ru">little_lamy@mail.ru</a>	До 07.05.2020	Фронтальная Оценка за содержание
Алгебра	Повторение. Степенная функция	Учебник алгебра 9 класс № 150, 152	Фотография задания на эл. почту педагога <a href="mailto:elena-mihaylovna420@mail.ru">elena-mihaylovna420@mail.ru</a>	До 23.00 30.04.2020	Фронтальная Оценка за содержание
Английский (1и 2 группы)	Идти на риск. Аудирование.	Учебник Spotlight 9 класс. с.123 №7а. (письменно в тетради – выделить лишнее слово, неподходящее по смыслу).	Фотография задания. 1 группа – <a href="mailto:kati_buena@mail.ru">kati_buena@mail.ru</a> 2 группа – <a href="mailto:sviridova2507@mail.ru">sviridova2507@mail.ru</a>	До 17.00 30.04.2020	Фронтальная Оценка за содержание
Литература	<b>М.А. Шолохов.</b> Жизнь и творчество (обзор). Анализ образа Андрея Соколова.	Учебник, часть 2, стр. 170-195, читать; написать на основе рассказа по алгоритму сочинение-рассуждение на тему по выбору: 1. Как Вы понимаете значение слова <b>ДОБРОТА</b> ? Напишите сочинение-рассуждение на тему <i>«Что значит быть добрым?»</i> 2. Как Вы понимаете значение слова <b>ДУШЕВНОСТЬ</b> ? Напишите сочинение-рассуждение на тему <i>«Какого человека можно назвать душевным?»</i> 3. Как Вы понимаете значение выражения <b>НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР</b> ? Напишите сочинение-рассуждение на тему <i>«Почему важно помогать людям?»</i> 4. Как Вы понимаете значение слова <b>ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ</b> ? Напишите сочинение-рассуждение на тему <i>«Как проявляется человечность?»</i> 5. Как Вы понимаете значение выражения <b>ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ</b> ? Напишите сочинение-рассуждение на тему <i>«Нужны ли человеку тяжёлые жизненные впечатления?»</i>	Фото написанного отправить на проверку по e-mail: <a href="mailto:ya-s-a@mail.ru">ya-s-a@mail.ru</a>	До 17.00 01.05.2020	Фронтальная. Оценка за чтение наизусть стихотворения.

		6. Как Вы понимаете значение слова <b>ЛЮБОВЬ</b> ? Напишите сочинение-рассуждение на тему « <i>Что отличает любящего человека?</i> »			
Физика	Закон радиоактивного распада.	& Закон радиоактивного распада читать, стр.260(в 1,2,4,5,6) п, просмотреть приложенный в файле фильм и по нему кратко конспект в тетради.	В рабочей тетради ответы на вопросы и конспект фото на почту учителя <a href="mailto:zinaida-fedotova@mail.ru">zinaida-fedotova@mail.ru</a>	До 03.05.2020 до 18. 00	Фронтальная Оценка за содержание
Физическая культура	ОРУ. Развитие выносливости. Бег 12 минут. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра.	<b>Выполняем физические упражнения:</b> Делаем ОРУ. Выполняем бег на месте 12 минут с перерывами. Выполняем физкультминутки, между основными уроками			