

ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ

ДЛЯ 9А КЛАССА НА 29.04.2020 (среда)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание												
Физика	Атомная энергетика, биологическое действие радиации.	& 60,61, на стр.307 выполнить в тетради ФЛР № (Название, задание 1 и 2, вывод), по &61 используя интернет ресурсы написать краткое эссе «Биологическое действие радиации».	В рабочей тетради-фото на почту учителя zinaida-fedotova@mail.ru	30.04.2020	Выборочная за работу												
Химия	Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева в свете строения атома.	Учебник § 3 повторить; §36; стр. 23 №11 https://www.youtube.com/watch?v=oSGSavWn-Kg	На эл. почту учителя химии himikkabinet420@gmail.com	02.05.20 до 16.00	Фронтальная за работу												
Биология	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера.	<p>1) Запишите тему в тетради.</p> <p>2) Просмотреть видео доступное по ссылке https://youtu.be/cHzlbiCKkqI</p> <p>3) Прочитайте учебник §55</p> <p>4) Запишите тему в тетради «Биогеоценозы, экосистемы и биосфера».</p> <p>Выполните задания в тетради (учебник §55):</p> <p>1. Что такое биологический круговорот веществ? Благодаря каким компонентам, он осуществляется?</p> <p>2. Запишите название таблицы: «Компоненты пищевых цепей»</p> <p>Постройте таблицу и заполните её на основании видео, учебника §55</p> <table border="1" data-bbox="667 1002 1285 1225"> <thead> <tr> <th>Компонент</th> <th>Функции</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Продуценты</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Консументы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Редуценты</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Составьте цепь питания, включив в нее перечисленные организмы: гусеница, кукушка, дерево с листьями, канюк, почвенные бактерии. Укажите продуцентов, консументов, редуцентов.</p> <p>5) Пройдите тест. Ссылка https://forms.gle/vS62xNAmrEuEhWX36</p> <p>6) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради <i>прислать</i> на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 21⁰⁰ 30.04.2020</p>	Компонент	Функции	Примеры	Продуценты			Консументы			Редуценты			Тест Фотографии работы в тетради на электронный ящик hlebtoska@gmail.com	до 21 ⁰⁰ 30.04.2020	Фронтальная За самостоятельную работу в тетради Тест
Компонент	Функции	Примеры															
Продуценты																	
Консументы																	
Редуценты																	

Алгебра	Повторение. Степенная функция	Учебник алгебра 9 класс № 108, 110 (1)	Фотография письменной работы в тетради на почту elena-mihaylovna420@mail.ru	до 24.00 29.04.2020	По результатам проверки задания из учебника.
Русский язык	Подготовка к ОГЭ. Орфография.	Прорешать 20, 21 варианты ОГЭ из сборника под ред. И.П. Цыбулько или в тетради или в файле WORD (по желанию учащегося) по образцу. Образец представлен отдельным файлом WORD.	Фото написанного отправить на проверку по e-mail: ya-s-a@mail.ru	30.04.2020 до 14-00	Фронтальная. Оценка за содержание
Литература	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество (обзор). Анализ образа Андрея Соколова.	Учебник, часть 2, стр. 170-195, читать; написать на основе рассказа по алгоритму сочинение-рассуждение на тему по выбору: 1. Как Вы понимаете значение выражения СИЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР? Напишите сочинение-рассуждение на тему «В чём проявляется сила характера?» 2. Как Вы понимаете значение слова СМЕЛОСТЬ? Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно считать смелым?» 3. Как Вы понимаете значение слова РЕШИТЕЛЬНОСТЬ? Напишите сочинение-рассуждение на тему «В каких ситуациях человеку нужна решительность?»	Фото написанного отправить на проверку по e-mail: ya-s-a@mail.ru	30.04.2020 до 14-00	Фронтальная. Оценка за содержание