

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

ДЛЯ 8А КЛАССА НА 29.04.2020 (среда)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Биология	Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Запишите тему «Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление» в тетради. 2) Просмотреть видео доступное по ссылке 3) https://youtu.be/PDIyqLT_BIY <ol style="list-style-type: none"> а) Запишите краткий конспект видео (схемы). 4) Прочитайте §60. В тетради <u>постройте схемы</u> (кластеры) по разделу Память. 5) <u>Объясните, возможно</u> ли развитие мышления без развития речи? 6) Выполните ТЕСТ. Вариант номер 1662746. Ссылка для учащихся: https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1662746 до 12⁰⁰ 30 апреля (четверг). 7) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради <i>прислать</i> на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 12⁰⁰ 30 апреля (четверг). 	Фотографии работы в тетради на электронный ящик hlebtoska@gmail.com	до 12 ⁰⁰ 30.04.2020	Фронтальная За самостоятельную работу в тетради. Тест
Литература	И. С. Шмелёв. «Как я стал писателем»: путь к творчеству. М. А. Осоргин. «Пенсне»: реальность и фантастика.	<p>https://vk.com/club193636629 Задание ученикам 8 а, б классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посмотрите видеосюжет о русском писателе И. С. Шмелёве. 2. Прослушайте в актёрском исполнении рассказ И. С. Шмелёва «Как я стал писателем» 3. Прослушайте в актёрском исполнении рассказ М. А. Осоргина «Пенсне». 4. Выполните одно из заданий по выбору. <ol style="list-style-type: none"> а) Напишите отзыв на рассказ И, С, Шмелёва или М. А. Осоргина б) Напишите сочинение-эссе «Как я написал своё первое сочинение» . <p>Фотографию сделанной работы вышлите сообщением в группу до 20.00 4.05.2020 г.</p>	Фотография сделанного задания сообщением в адрес группы «Уроки литературы в 8 классе»	до 20.00 04.05.20	Фронтальная оценка за содержание
Русский язык	Цитаты и знаки препинания при них.	<p>https://vk.com/club193659712</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотрите видеоурок о цитатах и знаках препинания при них. Прочитайте параграф № 41 в учебнике упр. 486, правило на стр. 229-230. Перескажите содержание параграфа. 2. В тетради выполните упр. 487, 488 (1,2 часть) (письменно). Фотографии выполненного домашнего задания пришлите сообщением в группу до 20.00 29.04.20. 	Фотография сделанного задания сообщением в адрес группы	До 20.00 29.04.20	Фронтальная на основании выполнения письменного задания.

Английский язык (1 группа)	Английский в фокусе в России – 7.	Учебник Spotlight 8 класс. Журнал в конце учебника с.9 “RussianEducationSystem”.1 вариант – 1 столбик текста, 2 вариант - 2 столбик текста письменный перевод.	Перевод диалога на эл. почту педагога alena.gladkova0703@mail.ru	До 14.00 29.04.2020	Практическая работа
Английский язык (2 группа)	Английский в фокусе в России – 7.	Учебник Spotlight 8 класс. Журнал в конце учебника с.9 “RussianEducation System”.1 вариант – 1 столбик текста, 2 вариант - 2 столбик текста письменный перевод.	Перевод диалога на эл.почту педагога sviridova2507@mail.ru	До 17.00 29.04.2020	Фронтальная оценка за содержания
Физика	ФЛР «Работа и мощность тока в эл.лампе».	&44-56 повт. Стр.149 выполнить Задание №1 (вместо ЛР по Работе и мощности тока.)	В рабочей тетради-фото на почту учителя zinaida-fedotova@mail.ru	30.04.2020	Фронтальная оценка за содержания
Алгебра	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Видеоурок: https://vk.com/video?z=video639019_456239051%2Fpl_cat_updates Учебник: §41, стр. №665-666 (устно). Домашнее задание: https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2020/04/24/domashnee-zadanie-no2-po-teme-reshenie-kvadratnogo-neravenstva-s	Фотоработы по заданиям из учебника на эл. почту педагога fa_natka_82@mail.ru	До 12.30 30.04.2020	Выборочная. По результатам проверки задания из учебника.