

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 8А КЛАССА НА 29.04.2020 (среда)**

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Биология	Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Запишите тему «Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление» в тетради.</li> <li>2) Просмотреть видео доступное по ссылке</li> <li>3) <a href="https://youtu.be/PDIyqLT_BIY">https://youtu.be/PDIyqLT_BIY</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Запишите краткий конспект видео (схемы).</li> </ol> </li> <li>4) Прочитайте §60. В тетради <u>постройте схемы</u> (кластеры) по разделу Память.</li> <li>5) <u>Объясните, возможно</u> ли развитие мышления без развития речи?</li> <li>6) <b>Выполните ТЕСТ</b>. Вариант номер <b>1662746</b>. Ссылка для учащихся: <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1662746">https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1662746</a> до 12<sup>00</sup> 30 апреля (четверг).</li> <li>7) <b>ФОТОГРАФИИ</b> или <b>СКАН</b>- копию выполненной работы в тетради <i>прислать</i> на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a> до 12<sup>00</sup> 30 апреля (четверг).</li> </ol>	Фотографии работы в тетради на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a>	до 12 <sup>00</sup> 30.04.2020	Фронтальная За самостоятельную работу в тетради. Тест
Литература	И. С. Шмелёв. «Как я стал писателем»: путь к творчеству. М. А. Осоргин. «Пенсне»: реальность и фантастика.	<p><a href="https://vk.com/club193636629">https://vk.com/club193636629</a> Задание ученикам 8 а, б классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотрите видеосюжет о русском писателе И. С. Шмелёве.</li> <li>2. Прослушайте в актёрском исполнении рассказ И. С. Шмелёва «Как я стал писателем»</li> <li>3. Прослушайте в актёрском исполнении рассказ М. А. Осоргина «Пенсне».</li> <li>4. Выполните одно из заданий по выбору. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Напишите отзыв на рассказ И, С, Шмелёва или М. А. Осоргина</li> <li>б) Напишите сочинение-эссе «Как я написал своё первое сочинение» .</li> </ol> </li> </ol> <p>Фотографию сделанной работы вышлите сообщением в группу до 20.00 4.05.2020 г.</p>	Фотография сделанного задания сообщением в адрес группы «Уроки литературы в 8 классе»	до 20.00 04.05.20	Фронтальная оценка за содержание
Русский язык	Цитаты и знаки препинания при них.	<p><a href="https://vk.com/club193659712">https://vk.com/club193659712</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посмотрите видеоурок о цитатах и знаках препинания при них. Прочитайте параграф № 41 в учебнике упр. 486, правило на стр. 229-230. Перескажите содержание параграфа.</li> <li>2. В тетради выполните упр. 487, 488 (1,2 часть) (письменно). Фотографии выполненного домашнего задания пришлите сообщением в группу до 20.00 29.04.20.</li> </ol>	Фотография сделанного задания сообщением в адрес группы	До 20.00 29.04.20	Фронтальная на основании выполнения письменного задания.

Английский язык (1 группа)	Английский в фокусе в России – 7.	Учебник Spotlight 8 класс. Журнал в конце учебника с.9 “RussianEducationSystem”.1 вариант – 1 столбик текста, 2 вариант - 2 столбик текста письменный перевод.	Перевод диалога на эл. почту педагога <a href="mailto:alena.gladkova0703@mail.ru">alena.gladkova0703@mail.ru</a>	До 14.00 29.04.2020	Практическая работа
Английский язык (2 группа)	Английский в фокусе в России – 7.	Учебник Spotlight 8 класс. Журнал в конце учебника с.9 “RussianEducation System”.1 вариант – 1 столбик текста, 2 вариант - 2 столбик текста письменный перевод.	Перевод диалога на эл.почту педагога <a href="mailto:sviridova2507@mail.ru">sviridova2507@mail.ru</a>	До 17.00 29.04.2020	Фронтальная оценка за содержания
Физика	ФЛР «Работа и мощность тока в эл.лампе».	&44-56 повт. Стр.149 выполнить Задание №1 (вместо ЛР по Работе и мощности тока.)	В рабочей тетради-фото на почту учителя <a href="mailto:zinaida-fedotova@mail.ru">zinaida-fedotova@mail.ru</a>	30.04.2020	Фронтальная оценка за содержания
Алгебра	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Видеоурок: <a href="https://vk.com/video?z=video639019_456239051%2Fpl_cat_updates">https://vk.com/video?z=video639019_456239051%2Fpl_cat_updates</a> Учебник: §41, стр. №665-666 (устно). Домашнее задание: <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2020/04/24/domashnee-zadanie-no2-po-teme-reshenie-kvadratnogo-neravenstva-s">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2020/04/24/domashnee-zadanie-no2-po-teme-reshenie-kvadratnogo-neravenstva-s</a>	Фотоработы по заданиям из учебника на эл. почту педагога <a href="mailto:fa_natka_82@mail.ru">fa_natka_82@mail.ru</a>	До 12.30 30.04.2020	Выборочная. По результатам проверки задания из учебника.