

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

ДЛЯ 2А КЛАССА НА 29.04.2020 (среда)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Русский язык	Восстановление предложений.	Презентация на электронную почту. Просмотр презентации. Работа на платформе Zoom Стр 112,упр.192	Фотография выполненного задания в Ватсап или на электронную почту: th_1989@mail.ru	До 30.04.2020	Оценивается единой отметкой за всю работу.
Математика	Страничка для любознательных.	Работа на платформе Zoom Уч.,с.64 № 1,№2. Р.т.,с.56 №43	Фотография выполненного задания в Ватсап или на электронную почту: th_1989@mail.ru	До 30.04.2020	Оценивается единой отметкой за всю работу.
Изобразительная деятельность	Характер линий	Читать учебник стр. 116-119. https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/217892/ Скачать и посмотреть презентацию 2 - 4 (5) Характер линий. Ветка дерева https://yadi.sk/i/pMdm2RBXHoCuyQ Выполнить задание.	Фото или скан рисунка отправляется на эл.почту учителя sem-galya2008@rambler.ru В письме указывается фамилия и класс учащегося	До 30.04.2020	Оценка
Литературное чтение	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	Презентация на электронную почту. Просмотр презентации. Уч., с. 139 – 142 выразительное чтение. с. 142 – 144 работа по вопросам. Выполнить в тетради вопрос №1 с. 142	Аудиозапись выполненного задания в Ватсап учителя. Фото выполненного задания на электронную почту: th_1989@mail.ru	До 30.04.2020	Оценивается единой отметкой за всю работу.
Окружающий мир	В гости к весне. Закрепление.	Презентация на электронную почту. Просмотр презентации. Уч.с, 88 – 89 читать Р.т., с.56 – 57 № 4, с. 58 №6 (рисунок). Уч.с. 89 – выучить определение.	Фотография выполненного задания в Ватсап или на электронную почту: th_1989@mail.ru	До 04.05.2020	Фронтальная оценка за выполненные задания