

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

ДЛЯ 5Б КЛАССА НА 24.04.2020 (пятница)

| Предмет | Тема | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация оценивание |
|---------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|
| Математика | Процентное отношение величин | п. 40 повторить, № 1570, 1573, 1576 (краткая запись, вычисления «в столбик») | Фотография выполненного задания на почту matem5b420@gmail.com | до 23.00 25.04.2020 | Выборочная оценка |
| Физическая культура | Равномерный бег 15мин. ОРУ. Спец беговые упр. Подвижная игра «Посадка картошки». Развитие выносливости. | Учебник 5-7кл п.31 стр.222-224 https://fiz-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/ | | | |
| Русский язык | Сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь» | Учебник 1.Никитина Е. И.. «Русская речь». Задание: составить план к сочинению. 1. Вступление. 2. Основная часть. 3. Заключение. Основную часть разбить на подпункты. На цветной вклейке в «Русской речи» нет картины «Февральская лазурь». Можно составить план к сочинению по картине И. И. Шишкина «Зима», которая есть на цветной вклейке в середине учебника «Русская речь». | Фотография задания или набрать текст в Microsoft Office Word на почту semen-irin2013@yandex.ru | до 17.00 25.04.2020 | Фронтальная Оценка за содержание |
| Литература | Война и дети в стихотворении К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...» и А. Т. | Учебник. Коровина В. Я. «Литература. 5 класс. Ч. 2.» Прочитать стихотворения А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста» и К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...» на стр. 156 – | Фотография задания или набрать текст в Microsoft Office Word на почту semen-irin2013@yandex.ru | до 17.00 25.04.2020 | Фронтальная Оценка за содержание |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|-----------------------|
| | Твардовского «Рассказ танкиста». | 161. Письменный ответ на вопрос: Почему поэт в стихотворении «Рассказ танкиста» вновь напоминает нам, что подвиг юного героя остался безымянным, имя парнишки так и осталось неизвестным? | | | |
| СПб – хранитель духовных традиций | Традиции петербургской благотворительности | Подготовить сообщение о любой благотворительной организации города Санкт-Петербурга (не менее 10 предложений) | Фотография задания на эл. почту педагога 5b420dist@gmail.com | до 17.00 30.04.2020 | Фронтальная оценка |