

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

ДЛЯ 4Б КЛАССА НА 24.04.2020 (пятница)

| Предмет | Тема | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация оценивание |
|----------------------------|--|---|---|--|--------------------------------------|
| Физическая культура | ОРУ. Развитие выносливости. Бег 9мин. Чередование бега и ходьбы (бег – 90м, ходьба – 90м). Игра «День и ночь». | Учебник 1-4 кл (В.И. Лях) Глава 2 стр.92-95 Игры стр.128-136 Физ.способности: стр.151-160 https://fiz-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/ | Рисунок или реферат на тему «Техника безопасности на уроках фк по кроссовой подготовке» на эл. почту педагога: lv.sokolova@bk.ru | до 27.04.2020 | Фронтальная оценка за содержание |
| Русский язык | Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок. | Учебник: с. 108 упр. 228 (письменно) | Фотография выполненного задания в Ватсап учителю или на электронную почту: sweta.reznik2012@yandex.ru | До 27.04.2020 | Оценка за работу с. 108 упр. 228 |
| Литературное чтение | И.С. Никитин «Русь» | Учебник: с. 128 — 132 1). Прочитать стихотворение. 2). Выполнить задания 1, 2 (устно) 3). Выполнить задание 3 (письменно) | Фотография выполненного задания в Ватсап учителю или на электронную почту: sweta.reznik2012@yandex.ru | До 27.04.20 | Оценка за письменную работу |

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|------------------------------|
| Окружающий мир | Страницы истории 1920 — 1930-х годов. | Учебник: с. 136 — 139 1). Прочитать статью. 2). Ответить на вопросы на с. 139. 3). Задание №1 для домашней работы (письменно) | Фотография выполненного задания в Ватсап учителю или на электронную почту: sweta.reznik2012@yandex.ru | До 29.04.2020 | Оценка за письменную работу. |
| Изобразительное искусство | Сопереживание. | Учебник: с. 148 — 151 1). Прочитать статью и рассмотреть репродукции картин. 2). Изобразить героя литературного произведения, который вызывает сочувствие. | Фотография выполненного задания в Ватсап учителю или на электронную почту: sweta.reznik2012@yandex.ru | До 30.04.2020 | Единая оценка за всю работу |