

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 4В КЛАССА НА 21.052020 (четверг)**

<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Задания с указанием образовательного ресурса</b>	<b>Форма предоставления результата</b>	<b>Дата, время предоставления результата</b>	<b>Текущая аттестация оценивание</b>
<b>Русский язык</b>	Состав слова	Учебник: стр. 132 упр. 287	Фотография задания на Ватсап учителя.	До 22.05.2020	Фронтальное оценивание.
<b>Математика</b>	Геометрические фигуры. Задачи.	Учебник: стр. 97 устно № 1	-	-	-
<b>Окружающий мир</b>	Путешествие по России.	Учебник: стр.189-203	-	-	-
<b>Музыка</b>	В интонации спрятан человек. Музыкальный сказочник. Рассвет на Москве-реке.	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ:</b>  Вспомните музыку М. Мусоргского из оперы «Хованщина» «Рассвет на Москве-реке», которую впервые вы слушали во 2 классе. Этой музыкой заканчивается начальная школа. Как звучит эта прекрасная мелодия? Нет предела ее широкому раздолью. Это чистый образ Родины. Послушайте эту музыку. Какие музыкальные сочинения, рисующие пробуждение природы ты еще знаешь?	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	ОРУ. Развитие скоростных способностей. Бег на скорость 30,60м. Встречная эстафета.	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ:</b> Выполняем физические упражнения: Делаем ОРУ. Выполняем быстрый бег на месте 7 минут чередуя с ходьбой. Выполняем физкультминутки, между основными уроками	-	-	-