

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 2Б КЛАССА НА 21.05.2020 (четверг)**

<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Задания с указанием образовательного ресурса</b>	<b>Форма предоставления результата</b>	<b>Дата, время предоставления результата</b>	<b>Текущая аттестация оценивание</b>
<b>Математика</b>	Повторение изученного материала. Равенство, неравенство, уравнение.	Уч. с. 98 №16,22,25-письменно	Фотография в Ватсап учителя или на электронную почту: <a href="mailto:abedrosovna@yandex.ru">abedrosovna@yandex.ru</a> Уч. с. 98 №16,22,25-письменно	До 22.05.2020	
<b>Английский язык (Солуянова Е.Н.)</b>	Итоговое повторение. Работа над ошибками.	Выполнить работу над ошибками.	-	-	-
<b>Английский язык (Артёмова Д.Н.)</b>	Контрольная работа и работа над ошибками. Итоговое повторение.	Учебник: стр 114-115	Фотография задания на эл. почту педагога: <a href="mailto:art-dariy@rambler.ru">art-dariy@rambler.ru</a>	21.05.2020	Фронтальная
<b>Физическая культура</b>	ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей. Метание малого мяча в горизонтальную цель (2х2м) с расстояния 4-5м. Эстафеты. Подвижная игра «Кто дальше бросит».	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ:</b> Видеозаписи с сайта «Я-учитель физкультуры» <a href="https://vk.com/videos-123722933">https://vk.com/videos-123722933</a> Для своего физического развития, между уроками выполняем физ. минутки. Можно использовать любые видео с сайта СОК «Ижорец» <a href="https://vk.com/sokizhorets">https://vk.com/sokizhorets</a> Не выполняем задания, если по состоянию здоровья, они Вам противопоказаны!!!!	-	-	-
<b>Русский язык</b>	Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	ТПО с. 61 упр. 132-письменно, упр. 131 - письменно	Фотография в Ватсап учителя или на электронную почту: <a href="mailto:abedrosovna@yan">abedrosovna@yan</a>	До 22.05.2020	

			<a href="http://dex.ru">dex.ru</a> ТПО с. 61 упр. 132- письменно, упр. 131 - письменно		
<b>Музыка</b>	Музыка учит людей понимать друг друга. Природа и музыка.	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ:</b> Послушайте музыку Д.Кабалевского. Пьесы для детей: «Клоуны», «Карусель», «Кавалерийская» и др. Передай в движении характер и настроение персонажей пьес. Потанцуй. Войди в образ.Послушайте «Жаворонок» М.Глинки, «Весенняя» Моцарта, «Весна» и «Осень» Г.СвиридоваКак звучит музыка, изображающая природу?	-	-	-