

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 5А КЛАССА НА 21.04.2020 (вторник)**

<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Задания с указанием образовательного ресурса</b>	<b>Форма предоставления результата</b>	<b>Дата, время предоставления результата</b>	<b>Текущая аттестация оценивание</b>
История	Единовластие Цезаря.	Ссылка на видеофильм <a href="https://videouroki.net/video/58-iedinovlastiie-tsiezaria.html">https://videouroki.net/video/58-iedinovlastiie-tsiezaria.html</a> параграф 52 по учебнику А.А. Вигасин, Г.И. Годер «История Древнего Мира». Индивидуальные задания на почту учащихся.	Письменный ответ в тетради <a href="mailto:kirillova765@gmail.com">kirillova765@gmail.com</a>	23.04.2020	Фронтальная оценка
Русский язык	Неологизмы.	Т §64, учить; в тетради написать известные вам НЕОЛОГИЗМЫ от 5 слов и более, дать им определение. <b>Образец <i>Селфи – это фотография самого себя, сделанная, как правило, на смартфон или планшет и выложенная в социальные сети</i></b> ; фонетический разбор слов: <u>целитель</u> , <u>лечиться</u> , <u>дорогая</u> .	Фото написанного отправить на проверку по e-mail: <a href="mailto:ya-s-a@mail.ru">ya-s-a@mail.ru</a>	до 12.00 22.04.2020	Фронтальная. Оценка за содержание
Литература	<b>А.П. Платонов.</b> «Никита». Единство героя с природой	Учебник, часть 2, стр. 122; письменно ответить на вопросы (фонохрестоматия) 1, 2, 3, 4	Фото написанного отправить на проверку по e-mail: <a href="mailto:ya-s-a@mail.ru">ya-s-a@mail.ru</a>	22.04.2020 до 14-00	Фронтальная. Оценка за содержание
Математика	Проценты	1). Прочитать план урока на 21.04.20г. (см. почту). 2). Решить: №1594. 3). Прочитать по учебнику в §40 решение задачи 2 и переписать решение задачи 2 в тетрадь (краткое условие и решение). 3). Решить: №1572, №1573, №1577 (краткое условие и решение по образцу задачи 2).	Решение задачи 2 из §40, №1594, №1572 ,№1573, №1577 на почту <a href="mailto:sadikova.nina@inbox.ru">sadikova.nina@inbox.ru</a>	21.04.2020 до 21.00	Выборочная оценка

Музыка	Импрессионизм в музыке и живописи.	<p>Читать стр.140-143 учебника музыки</p> <p>Написать в тетради имя, отчество и дату рождения композитора Клод Дебюсси, страну (Франция)</p> <p>Рассмотреть картины. Послушать музыку (из интернета):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. симфоническую сюиту «Море» (фрагмент «Диалог ветра с морем».</li> <li>2. Фортепианную прелюдию «Звуки и запахи реют в вечернем воздухе». Сравните прозрачность картин с прозрачной, кружевной музыкой Что общего в картинах и музыке? Кто из русских композиторов являлся образцом живописной музыки?</li> <li>3. Пьеса «Кукольной кек-уок» - танец американских негров. Какой музыкальный портрет создает пьеса?</li> </ol> <p>Выписать в тетради новые термины (импрессионизм и др.(поля учебника)</p> <p>Что такое синкопированный ритм?</p>	<p>Фотография работы <a href="mailto:Svmesh_home@mail.ru">Svmesh_home@mail.ru</a></p> <p>WHATSAPP +7 981 173 5366</p>	до 24.04.2020	Фронтальная оценка за содержание.
Физическая культура	<p>Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя от головы в движении. Взаимодействие двух игроков через заслон. Нападение быстрым прорывом. Мини-баскетбол. Развитие координационных качеств.</p>	<p><b>Выполняем физические упражнения</b> (делать в несколько подходов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приседания (всего 50 раз)</li> <li>- отжимания (всего 45 (мальчики), 20 (девочки) раз)</li> <li>- пресс (всего 60 раз)</li> <li>- выпрыгивания из положения, сидя на корточках (всего 35 раз)</li> </ul> <p><b>Задание:</b> Измеряем пульс до выполнения упражнения, и после. Делаем записи пульса.</p> <p>Ссылка на учебное видео по измерению пульса:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l8vHXLWvXTc">https://www.youtube.com/watch?v=l8vHXLWvXTc</a></p>			