

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 8А КЛАССА НА 20.05.2020 (среда)**

<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Задания с указанием образовательного ресурса</b>	<b>Форма предоставления результата</b>	<b>Дата, время предоставления результата</b>	<b>Текущая аттестация оценивание</b>
<b>Биология</b>	Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём. Развитие человека до рождения и после.	1) Посмотрите видео по ссылке <a href="https://youtu.be/buaUTDaiack">https://youtu.be/buaUTDaiack</a> 2)Выполните конспект (схемы) в тетради на основе видеоролика. 3) Прочитайте §64 и 65 ответьте на вопросы после параграфа устно. 4)“ <b>Развитие человека до рождения и после</b> ”- вы можете посмотреть видео - уроке по ссылке <a href="https://youtu.be/yHb-11bqi4M">https://youtu.be/yHb-11bqi4M</a> 5) Проверьте свои знания перейдя по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/train/#209156">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/train/#209156</a>	-	-	Самооценивание
<b>Литература</b>	Обзор зарубежной литературы. У. Шекспир. «Ромео и Джульетта». Сонет как форма лирической поэзии. Ж.-Б. Мольер. «Мещанин во дворянстве» В. Скотт. «Айвенго»	1. Посмотрите видео об английском драматурге У. Шекспире и его самой известной трагедии о любви "Ромео и Джульетта". 2. Посмотрите буктрейлер к трагедии У. Шекспира "Ромео и Джульетта". 3. Прослушайте в актёрском исполнении акт 2 сцену 2 (признание в любви Ромео и Джульетты ночью в саду). 4. Прослушайте сонеты Шекспира о любви. 5. Посмотрите буктрейлер к рыцарскому роману шотландского писателя В. Скотта "Айвенго". 6.Посмотрите видео о самом известном комедиографе Франции Ж.-Б. Мольере и его комедии «Мещанин во дворянстве». 7. Обязательно читайте летом книги из списка.	-	-	Самооценивание
<b>Русский язык</b>	Повторение. Предложения с обособленными членами	<a href="https://vk.com/club193659712">https://vk.com/club193659712</a> 1.Посмотрите видеоурок об обособленных определениях и сравнительных оборотах. 2. В тетради выполните упр. 510 (письменно). Фотографии выполненного домашнего задания пришлите сообщением в группу до 20.00 20.05.20. При выполнении упражнений можете обращаться к теоретическим материалам параграфа № 33 учебнике упр. 351, 363, 369 стр. 165-166, 170, 173.	Фотография сделанного задания сообщением в адрес группы	до 20.00 20.05.20.	Фронтальная на основании выполнения письменного задания.
<b>Английский язык (1 группа)</b>	Экология. Экологический проект. Проверочная работа.	Рабочая тетрадь с.79 №3, 4.	Фотография выполненного задания на эл почту учителя:	До 20.00 20.05.20	Фронтальная

<b>Английский язык (2 группа)</b>	Экология. Экологический проект. Проверочная работа.	Рабочая тетрадь с.79 №3, 4.	Фотография задания на зл. почту.	до 14.00 20.05.20.	Выборочная
<b>Физика</b>	Обобщение «Световые явления»	Приложен итоговый тест «Световые явления» на почте классу учителем.	Тест –ответы в виде фото на почту учителя	21.05.20	Выборочная
<b>Алгебра</b>	Повторение. Квадратичная функция	Самостоятельная работа с учебником. §35-39, №758(2), №759(2), №760, №761(2), №762(4).	Без обратной связи	-	Самооценивание