

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 7А КЛАССА НА 16.04.2020 (четверг)**

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Английский язык (Шахвалиева М.В.)	Домашнее чтение. Выбор за вами	Учебник Spotlight Стр. WL12 Across the Curriculum - новая лексика Стр. 93 чтение и письменный перевод текста Workbook Spotlight Упр. 5 стр. 58	Фотография выполненных заданий. Отправить на эл.почту учителя <a href="mailto:marianna-best@mail.ru">marianna-best@mail.ru</a>	до 24.00 20.04.2020	Фронтальная
Английский язык (Цыпнятова Н.В.)	«Выражение благодарности и восхищения»	<u>Учебник.</u> Прочитать в грамматическом справочнике учебника, <b>Модуль 9</b> подраздел « <b>Настоящее совершенное время и настоящее совершенное продолженное время.</b> » <u>Учебник</u> стр. 88 № 2 <b>выполнить</b> упр. письменно в тетрадь, вставляя пропущенные глаголы и подчеркнуть их.	Фотография выполненных заданий. Отправить на эл.почту учителя <a href="mailto:annatalya25@mail.ru">annatalya25@mail.ru</a>	16.04.20	Фронтальная оценка
Музыка	Симфония № 8 Шуберт	Учебник музыки СТР.124-125 Прочитать. Ответить на вопросы учебника. Прослушать из интернета музыку Симфония №8 Франца Шуберта. Записать в тетради имя и даты жизни композитора, его направление в музыке. Ответить письменно в тетради на вопросы: Почему симфония названа неоконченной? Какова идея симфонии? Послушать 1 часть симфонии (из интернета). Какие чувства возникают у слушателей? Какие инструменты озвучивают основные темы симфонии? Сколько песен создал Шуберт на протяжении жизни?	Фотография выполненных заданий на почту <a href="mailto:Svmesh_home@mail.ru">Svmesh_home@mail.ru</a> или WHATSAPP +7 981 173 5366	до 20 .04.20	Фронтальная оценка за содержание.

Геометрия	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	Зачетная работа на почту класса.	Фотография решений зачетной работы на эл.почту педагога <a href="mailto:sadikova.nina@inbox.ru">sadikova.nina@inbox.ru</a>	16.04.2020г. до 16.00	Фронтальная оценка за содержание
Алгебра	Решение систем линейных уравнений способом подстановки	Учебник §34 1). Решить устно вводные упр. §34 №1, №2, 2). Прочитать решение задачи 1 в §34, 3). Прочитать и записать в тетрадь алгоритм решения системы линейных уравнений, 4). Выполнить в рабочей тетради конспект решения задачи 2, 5). Решить в рабочей тетр. №627(1,2), 6). Презентация к уроку (кто сможет открыть письмо на почте).	Фотография решений упражнений §34 №627(1,2), на почту <a href="mailto:sadikova.nina@inbox.ru">sadikova.nina@inbox.ru</a>	16.04.20 до 20.00	Фронтальная оценка за содержание
Русский язык	Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ.	Учебник. Теория. П. 152 – часть «Отрицательные частицы» - стр. 184. Практика. (Дополнительная рассылка на электронную почту учащихся)	Фотографию выполненной работы на почту <a href="mailto:ops1951@mail.ru">ops1951@mail.ru</a>	16.04.2020 до 16.00.	Фронтальная оценка за содержание
Физическая культура	Сочетание приемов передвижения и остановок. Передачи мяча в тройках со сменой мест. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2x1), (3x1). Учебная игра. Развитие координационных способностей.	<b>Выполняем физические упражнения</b> (делаем в несколько подходов): - приседания (всего - 55 раз) - отжимания (всего - 45 (мальчики), 20 (девочки) раз) - пресс (всего 70 раз) - выпрыгивания из положения, сидя на корточках (всего 40 раз)  <b>Делаем доклад на тему:</b> “Баскетбол-олимпийский вид спорта” *доклад делаем не большой. Материал берем из интернет ресурса	Задание выполняется в документе WORD, сделанные задания высылаем на почту. <a href="mailto:dmitry.langlib@yandex.ru">dmitry.langlib@yandex.ru</a>	17.04.2020	Фронтальная оценка за содержание