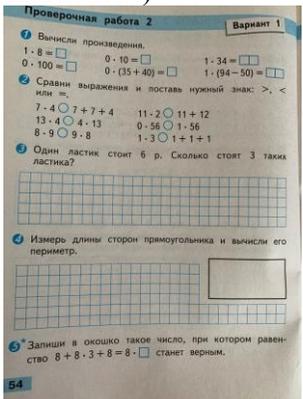


ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ

ДЛЯ 2Б КЛАССА НА 16.04.2020 (четверг)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Математика	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	Учебник с.57 №1 - устно (вспомнить компоненты, правило о перестановки множителей...) №2-устно. №3 - письменно №6 - письменно	<p>Фотография в Ватсап учителя или на электронную почту: abedrosovna@yandex.ru</p> <p>Выполнение проверочной работы. Выполняем в тетради или распечатываем и выполняем на листочке. (5 задание не выполняем)</p> 	До 20.04.2020	Отметка за выполненное упражнение.

Английский язык (Солуянова Е.Н.)	Контрольная работа по теме «Мои игрушки».	Учебник стр.96-97	Фотография задания на эл. почту педагога: soluyanovachen@yandex.ru	До 21.04.2020	Фронтальная
Английский язык (Артёмов Д.Н.)	К/р «Мои игрушки»	https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/04/07/kontrolnaya_rabota_po_angliyskomu_yazyku_na_temu.doc	Фотография задания на эл. почту педагога art-dariy@rambler.ru	До 21.04.2020	Фронтальная
Физическая культура	ОРУ. Развитие координационных способностей. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). Эстафеты. Игра «Мяч в корзину». Игра мини-баскетбол.	«Сведения о баскетболе для учащихся начальной школы.» https://infourok.ru/svedeniya-o-basketbole-dlya-uchashihsya-nachalnoj-shkoly-4145605.html	Рисунок или реферат на тему «Баскетбол» на эл. почту педагога: s.matasova@mail.ru	До 20.04.2020	Фронтальная оценка за содержание
Русский язык	Имена прилагательные близкие и противоположные по значению.	Учебник с. 90-91 Упр. 155-письменно Упр. 156-письменно	Фотография в Ватсап учителя или на электронную почту: abedrosovna@yandex.ru Упр. 156-письменно	До 17.04.2020	Отметка за выполненное упражнение.

Музыка	Звучит нестареющий Моцарт	Учебник «музыка -2» стр. 98-101 Послушай фрагменты: Симфонии № 40, представь себя дирижером оркестра и продиржируй. Как звучала музыка? Какие чувства возникают у слушателей? Запишите в тетрадь, используя слова-подсказки со стр.100- 101 Прослушай «Рондо в турецком стиле» Рассмотреть иллюстрации учебника Записать в тетради имя и фамилию композитора	Фотография задания высылается на почту: Svmesh_home@mail.ru	До 23.04.2020	Фронтальная оценка за содержание
---------------	------------------------------	---	--	---------------	--