

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

ДЛЯ 2А КЛАССА НА 14 .05.2020 (четверг)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Физическая культура	ОРУ. Развитие выносливости. Равномерный бег (7-8 мин). Чередование бега и ходьбы (бег – 60м, ходьба – 90м). Преодоление малых препятствий. Игра «Два мороза».	РЕКОМЕНДАЦИИ: Теория - Учебник 1-4 кл (В.И. Лях) Глава 2 стр.92-95 (только читаем) Игры стр.128-136 https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/ Для своего физического развития, между уроками выполняем физ. минутки. Можно использовать любые видео с сайта СОК «Ижорец» https://vk.com/sokizhorets <u>Не выполняем задания, если по состоянию здоровья, они Вам противопоказаны!!!!</u>	-	-	-
Математика	Повторение изученного материала. Числовые и буквенные выражения. Решения задач.	Работа на платформе Zoom Учебник стр.103, №2, №3	Фотография выполненного задания в Ватсап или электронную почту учителя.	До 18.04.2020	Оценивается единой отметкой за всю работу.
Английский язык (Артёмова Д.Н.)	Традиционные места отдыха в УКи Russia. Повторение изученного.	Учебник: стр 139 (доп.чтение) Holidays in Russia	Фотография задания на эл. почту педагога art-daryi@rambler.ru	До 19.05.2020	Фронтальная
Английский язык (СолуяноваЕ.Н.)	Повторение изученного материала по теме «Мои каникулы». Портфолио. Контрольная работа по теме «Мои каникулы».	Учебник упр.1,2, 3 стр.114-115 (56-57).	Фотография задания на эл. почту педагога: soluyanovae@yandex.ru	До 19.05.2020	Фронтальная

Русский язык	Повторение по теме «Звуки и буквы».	Работа на платформе ZoomПрезентация на электронную почту. Просмотр презентации. Рабочая тетрадь стр60,упр.131	Фотография задания в Ватсап или электронную почту учителя.	До 15.05.2020	
---------------------	-------------------------------------	---	--	---------------	--