

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 10А КЛАССА НА 13.05.2020 (среда)**

| Предмет                    | Тема   | Задания с указанием образовательного ресурса   | Форма предоставления результата  | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация оценивание                     |
|----------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| Физика                     | Электронная проводимость металлов  | &109,110, посмотреть в приложенном файле фильм<br>1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xnCr2sT6eZg">https://www.youtube.com/watch?v=xnCr2sT6eZg</a>   | Оформить в виде таблицы «Эл. ток в металлах» Таблица будет по почте.   | до 17 <sup>00</sup><br>13.05.2020     | Фронтальная, за таблицу                           |
| Химия                      | Волокна  | 1. По учебнику прочитайте материал на стр.164-165, 168-170.<br>2. Посмотрев видеоролик, узнайте применение волокон <a href="https://sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/sozdanie-svejnyh-izdelij/tekstilnye-materialy-iz-himiceskih-volokon-i-ih-svoystva">https://sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/sozdanie-svejnyh-izdelij/tekstilnye-materialy-iz-himiceskih-volokon-i-ih-svoystva</a><br>3. Напишите хвалебный отзыв о свойствах и применении любого вида волокна в формате MicrosoftWord/<br>4. Фотографию высылайте на почту <a href="mailto:himikkabinet420@gmail.com">himikkabinet420@gmail.com</a><br>15 мая до 14 часов, обязательно укажите фамилию, имя, дату урока, класс. | Фотографии сообщений на почту <a href="mailto:himikkabinet420@gmail.com">himikkabinet420@gmail.com</a>       | до 10 <sup>00</sup><br>14.05.2020     | Фронтальная. За самостоятельную работу в тетради. |
| Биология                   | Основные направления эволюции. Особенности популяционно-видового уровня жизни.                         | 1) Просмотреть видео доступное по ссылке: <a href="https://youtu.be/lqH2DeS54Js">https://youtu.be/lqH2DeS54Js</a><br>2) Прочитайте §30. Выполните задания в тетради. Ссылка на задания: <a href="https://drive.google.com/open?id=1JRCW1Eu3G_cHaXTSgk7ke8gw1zFWg3Kw">https://drive.google.com/open?id=1JRCW1Eu3G_cHaXTSgk7ke8gw1zFWg3Kw</a><br>3) Прочитайте §31 стр.193-196 и составьте синквейн понятия «популяционно-видовой уровень». (Как составлять синквейн)<br>ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради <i>прислать</i> на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a> до 10 <sup>00</sup> 14 мая.  | Фотографии работы в тетради на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a> | до 10 <sup>00</sup><br>14.05.2020     | Фронтальная. За самостоятельную работу в тетради. |
| Английский язык (1 группа) | Литература.  | Учебник: стр 146- 147 перевод текста Герберт Уэллс «Машина времени»  | Фотография задания на электронную почту педагога   | до 17.00<br>14.05.2020                | Фронтальная                                       |
| Английский язык (2 группа) | Повторение. Герберт Уэллс “Машина времени”.<br>Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения. | Повторить пройденный материал по теме. В учебнике упр.9 стр.147, упр.8 стр.150.<br>Ссылка на видеоурок: <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a><br>1) написать краткое описание путешествия во времени (объем 100-120 слов).<br>2) написать эссе по плану с выражением своего мнения.  | Фотография задания на электронную почту педагога   | до 21.00<br>14.05.2020                | Фронтальная                                       |

|                                       |  |   |   |                        |                                  |
|---------------------------------------|--|---|---|------------------------|----------------------------------|
| <b>Информатика<br/>(1 и 2 группа)</b> | Повторение.<br>Подготовка к<br>контрольной работе.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По тетради повторите материал предыдущих занятий на тему: «Логика».</li> <li>2) С целью подготовки к контрольной работе письменно в тетрадях выполните задания:<br/><a href="https://drive.google.com/open?id=1vqs9W-eLj3tPjCbFXlkoZRp5_6ToPiRx">https://drive.google.com/open?id=1vqs9W-eLj3tPjCbFXlkoZRp5_6ToPiRx</a><br/>(Для тех, у кого не читается pdf-формат, документ в формате jpg: <a href="https://drive.google.com/open?id=11vqMhIax538iVan3gtRDgNhqMe1n7di3">https://drive.google.com/open?id=11vqMhIax538iVan3gtRDgNhqMe1n7di3</a>)</li> <li>3) Вышлите фотографию решений на электронную почту учителя: <a href="mailto:brinkl554@gmail.com">brinkl554@gmail.com</a>. В теме письма <b>обязательно</b> укажите Фамилию, Имя, класс отправителя и дату проведения урока.</li> </ol> | Фотография решенных заданий на электронную почту учителя:<br><a href="mailto:brinkl554@gmail.com">brinkl554@gmail.com</a> | до 14.00<br>14.05.2020 | Оценка за представленную работу. |
| <b>Физическая культура</b>            | Бег на длинные дистанции 3000м-юноши. 2000м-дев. ОРУ. Развитие выносливости. | <b>Теория - Учебник 10-11кл</b><br>стр.202-204, п.5 стр.22-23, п.7 стр 26-28 (только читаем)<br><a href="https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/">https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/</a><br>Для своего физического развития, между уроками выполняем физминутки. Можно использовать любые видео с сайта СОК «Ижорец»<br><a href="https://vk.com/sokizhorets">https://vk.com/sokizhorets</a><br><b><u>Не выполняем задания, если по состоянию здоровья, они Вам противопоказаны!!!!</u></b>   | Без обратной связи  | -                      | Самооценка                       |