

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

ДЛЯ 8Б КЛАССА НА 13.04.2020 (понедельник)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
География	Обобщение материала по теме «Растениеводство и животноводство в РФ»	Параграф 50-52 Рисунок 108 страница 209 (в тетрадь)	Рисунок 108 страница 209 Страница 210 -211, задание 2-5 Почта: little_lamy@mail.ru	17.04.2020	Работа в тетради(задания)
Алгебра	Построение графика квадратичной функции	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=PfBunPGrtvI Самостоятельная работа: https://www.yaklass.ru/testwork/Results/4390239?from=%2Ftestwork Учебник: №639(1,3)	Письменная работа в тетради Электронная почта учителя gold-skorpion93@mail.ru	16.04.2020	Фронтальная Оценка за содержание
История	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.	https://drive.google.com/open?id=16YpBMPprCzu-IjuoCWXCLeTeVaLlFbzH	Фотография задания на эл. почту педагога. Тест Электронная почта: 8b420dist@gmail.com	До 15.04. до 17.00	Фронтальная Оценка за содержание
Литература	А. П. Чехов. Маленькая трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»	https://vk.com/club193636629 1. Посмотрите видео о биографии А. П. Чехова. 2. Посмотрите буктрейлеры к рассказам А. П. Чехова "Человек в футляре", "Крыжовник", "О любви". 3. Прослушайте рассказ А. П. Чехова "О любви". 4. Письменно ответьте на один из вопросов урока. а) Почему любовь не принесла Алёхину счастья? б) Почему героев рассказов «Человек в футляре» и «О любви» можно назвать футлярными людьми? Фотографию сделанной работы вышлите сообщением в группу до 20.00 14.04.2020 г.	Фотография сделанного задания сообщением в адрес группы «Уроки литературы в 8 классе» liubov12@gmail.com	до 20.00 14.04.2020	Фронтальная на основании выполненного письменного задания.

Биология	<p>Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Нарушение слуха и его профилактика.</p>	<p>1) Прочитать § 54 стр.214-216 2) Запишите тему в тетради: Строение и функции уха. Перенесите таблицу №1 (ссылка https://drive.google.com/open?id=1U42YsqfluXyRUgKdwJDDGo7ITYCS09Y-) в тетрадь и заполните пустоты. (При возможности распечатайте и вклейте таблицу в тетрадь) 3) Просмотреть видео доступное по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=xZUs8AUQb1k&feature=emb_logo 4) Прочитать учебник стр.216-217, изучить таблицу №2. На основании текста учебника и таблицы №2 запишите - Что нельзя делать, если мы хотим сохранить слух. НЕЛЬЗЯ: 1...2.и т.д 5) Прочитайте стр.217-218 (1) Выполните Практическую работу (Тема, Результат, Вывод) (2) Ответьте на вопрос №4 устно 6) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради прислать на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 12⁰⁰ 14.04 (вторника). 7) Д/З пересказ § 54 Все вопросы Вы можете присылать на электронный ящик hlebtoska@gmail.com</p>	<p>Фотографии работы в тетради на электронный ящик hlebtoska@gmail.com</p>	<p>до 12⁰⁰ 14.04.2020</p>	<p>Фронтальная За самостоятельную работу в тетради</p>
ОБЖ	<p>Эвакуация населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение памятки (методические материалы к уроку) • просмотр презентации на сайте учителя ОБЖ (в разделе «Дистанционное обучение») https://nsportal.ru/katjaobg Имя пользователя: Александрович Екатерина Владимировна Пароль: pedagogobg1972 Тест и Памятка на 6 апреля тоже там! • просмотр видеоурока 	<p>Прохождение теста на сайте учителя ОБЖ (в разделе «Дистанционное обучение»)</p>	<p>до 17.00 17.04.2020. ответы отправлять на электронную почту katjaobg@gmail.com в теме письма указывать фамилию и класс</p>	<p>Фронтальная на основании прохождения теста</p>

		https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-klasse/grazhdanskaya-oborona-sostavnaya-chast-oboronosposobnosti-strany/meropriyatiya-po-zaschite-naseleniya-pri-ugroze-chs-i-primeneniya-sovremennyh-sredstv-porazheniya			
ИЗО	Телевизионная документалистика: от видеосюжета до телерепортажа и очерка	<p>Читать учебник стр. 146-151. Скачать и посмотреть презентацию 8 - 4 (2)</p> <p>Телевизионная документалистика: от видеосюжета до телерепортажа и очерка https://yadi.sk/i/_NFAz5DqdSuhew.</p> <p>Выполнить указанное в презентации задание.</p>	<p>Фото или скан записи (или задание пишется прямо в письме) отправляется на эл.почту: sem-galya2008@rambler.ru.</p> <p>В письме указывается фамилия и класс учащегося</p>	до 14.00 16.04.2020	Фронтальная за самостоятельную работу в тетради